**八、专业经典阅读书目及期刊目录**

（一）专著

1. 古德诺.政治与行政，华夏出版社1987
2. 戴维•奥斯本等.摒弃官僚制.政府再造的五项战略.北京.中国人民大学出版社，2002年
3. 戴维•奥斯本等， 改革政府——企业家精神如何改变着公共部门.上海.上海译文出版社，2013
4. 戴维•H 罗森布鲁姆、罗伯特•S•克拉夫丘克.公共行政学.管理、政治和法律途径.中国人民大学出版社，2002
5. 沙夫里茨、海德.公共行政学经典.北京.中国人民出版社，2004年英文版
6. 丹尼尔A•雷恩.管理思想的演变，中国社会科学出版社，2000
7. 费斯勒、凯特尔.行政过程的政治.北京.中国人民大学出版社，2002
8. 纳特、巴可夫.公共和第三部门组织的战略管理.北京.中国人民大学出版社，2002
9. 马斯.公共决策中的公民参与.北京.中国人民大学出版社，2005
10. [美] 詹姆士•N•罗西瑙.没有政府的治理（中译本）.江西：江西人民出版社2001
11. 麦克斯特.公共行政的合法性——一种话语分析.北京.中国人民大学出版社，2002
12. 夏尔.德巴什.行政科学.上海.上海译文出版社，2000
13. [美] 奥斯特罗姆、帕克斯和惠特克著.公共服务的制度建构，上海.上海三联书店，2000
14. 罗伯特•B•登哈特.公共组织理论.北京.中国人民大学出版社，2003
15. 罗纳德•克林格勒、约翰•纳尔班迪.公共部门人力资源管理.系统与战略.北京.中国人民出版社，2001
16. 道格拉斯•C•诺斯.制度、制度变迁与经济绩效，上海.上海三联书店，1994
17. 詹姆斯•Q•威尔逊.官僚机构.政府机构的作为及其原因，上海.上海三联书店，2006
18. 西奥多•H•波伊斯特.公共与非营利组织绩效考评.方法与应用.北京.中国人民大学出版社，2005
19. 乔治•弗雷德里克森.公共行政的精神.北京.中国人民大学出版社，2003
20. 盖伊 • 彼德斯.政府未来的治理模式.北京.中国人民大学出版社，2001
21. 雅米尔 •吉瑞赛特.公共组织管理——理论和实践的演进.上海.上海译文出版社，2003
22. 戴维•H•罗森布鲁姆.公共行政学.管理、政治和法律的途径，中国人民大学出，2012
23. 麦克尔 •巴泽雷.突破官僚制.政府管理的新愿景.北京.中国人民大学出版社，2002年
24. 罗纳德•克林格勒、约翰•纳尔班迪.公共部门人力资源管理:系统与战略.北京.中国人民出版社，2001
25. 斯格特.组织理论，华夏出版社，2002
26. [美] 詹姆士•N•罗西瑙.没有政府的治理.江西：江西人民出版社，2001年
27. 登哈特、登哈特.新公共服务.北京.中国人民大学出版社，2004
28. 欧文.E.休斯.公共管理导论.北京.中国人民大学出版社，2001
29. 格罗弗.斯塔林.公共部门管理.上海.上海译文出版社，2003
30. 克里斯托弗•波利特等著.公共管理改革.比较分析.上海.上海译文出版社，2003
31. 莱恩著，赵成跟译.新公共管理.北京.中国青年出版社，2004
32. 周志忍.当代国外行政改革比较研究，北京.国家行政学院出版社，1999
33. 赵成跟.新公共管理：不断塑造新的平衡.北京.北京大学出版社.2007
34. 彭和平等. 国外公共行政学理论精选.北京.中共中央党校出版社，1997
35. 丁煌.西方公共行政管理理论精要.北京.中国人民大学出版社， 2005
36. 毛寿龙. 西方公共行政学名著提要.江西.江西人民出版社，2006
37. 毛寿龙.西方政府的治道变革.北京.中国人民大学出版社，1998
38. 国家行政学院国际交流部.西方国家行政改革评述.北京：国家行政学院出版社，1998年
39. 陈振明.政府再造——西方“新公共管理运动”述评.北京.中国人民大学出版社，2003
40. 夏书章著.现代公共管理概论.吉林.长春出版社，2000
41. 孙柏瑛.当代地方治理.北京.中国人民大学出版社，2004
42. 蓝志勇.行政官僚与现代社会.中山大学出版社，2003
43. 张永宏.组织社会学的新制度主义学派.上海.上海人民出版社，2007
44. 孙柏瑛.当代地方治理.北京.中国人民大学出版社，2004
45. 俞可平主编.治理与善治.北京.社会科学文献出版社，2000
46. 青目昌彦.比较制度分析.上海.上海远东出版社，2001
47. 柯武刚、史漫飞.制度经济学.社会秩序与公共政策.北京.商务印书馆，2000
48. 薜澜等.危机管理.北京.清华大学出版社2003
49. 蓝志勇.行政官僚与现代社会.广东.中山大学出版社，2003
50. 吴锦良.政府改革与第三部门发展.北京.中国社会科学出版社，2001
51. 张康之.寻找公共行政的伦理视角.北京.中国人民大学出版社,2002

**（二）期刊**

管理学类，管理世界

管理学类，中国软科学

管理学类，公共管理学报

管理学类，中国行政管理

管理学类，上海行政学院学报

管理学类，行政论坛

管理学类，行政管理改革

管理学类，公共管理与政策评论

管理学类，行政科学论坛

社会学类，社会学研究

政治学类，政治学研究

经济学类，世界经济与政治

经济学类，经济研究

1. **培养目标与毕业要求矩阵图**

| **培养目标**  **毕业要求** | | 目标1 | 目标2 | 目标3 | 目标4 | 目标5 |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 毕业要求1  **知识要求** | 1.1  掌握基本学理 | 系统掌握相关学科核心概念  H | 系统掌握相关基础理论  H | 系统掌握研究方法  H |  |  |
| 1.2  了解相关今昔发展和未来走势 | 了解国家治理和行政管理相关理论的演进脉络  H | 了解相关前沿动态  H | 了解行政管理实践创新的最新发展趋势  H |  |  |
| 1.3  了解宏观情势和要求挑战 | 了解全球经济社会发展大趋势  H | 了解党和国家有关法律、制度、方针和政策  H | 了解国家治理现代化的现实情况与要求  H |  |  |
| 毕业要求2  **能力要求** | 2.1  具备独立思考能力 | 能够运用系统性、批判性、创新性思维提出问题  H | 能够运用系统性、批判性、创新性思维分析问题  H | 能够运用系统性、批判性、创新性思维解决实际问题  M |  |  |
| 2.2  具备良好的社会调查研究能力 | 能够运用相关的科学方法进行社会调查  H | 能够运用相关的科学方法，针对相关数据进行分析  H |  |  |  |
| 2.3  具有突出的表达能力 | 具有突出的文字写作能力  H | 具有突出的口头表达能力  H | 能够清晰、准确、有逻辑地表达自身的思想和观点  H |  |  |
| 2.4  具有出色的自主学习能力 | 有终身学习的习惯  M | 能够适应快速变化的社会  M |  |  |  |
| 2.5  具有良好的领导能力 | 掌握多种管理方法  H | 善于组织计划、沟通协调、团队合作、完成任务  H |  |  |  |
| 2.6  能够熟练使用计算机 | 熟悉各种办公软件、统计分析软件和人工智能技术  H | 能将计算机技术运用于公共管理领域的研究当中  H |  |  |  |
| 2.7  具备较为突出的外语能力 | 熟练掌握一门以上外语  H | 能够进行专业的听、说、读、写、译等  H |  |  |  |
| 毕业要求3  **素质要求** | 3.1  政治素质 | 政治立场坚定  H | 拥护中国共产党的领导  H | 热爱祖国，热爱人民 H | 具有家国情怀、公共精神和法治观念  H | 成为堪当民族复兴重任的时代新人  H |
| 3.2  理论素质 | 扎实掌握马克思主义中国化时代化的最新理论成果  H | 具备系统思考和批判性思考能力  H | 能够运用马克思主义基本立场、观点和方法分析和解决实际公共管理问题  H |  |  |
| 3.3  综合素质 | 具有正确的世界观、人生观和价值观  H | 具备突出的成长力、思考力、行动力、影响力、领导力  H |  |  |  |
| 3.4  数智素养 | 严格遵守人工智能伦理准则  H | 坚持“以人为本”和“数智向善”的原则  H | 积极运用人工智能技术增进社会福祉，促进社会公平正义  M |  |  |
| 3.5  身心素质 | 具备健全的人格和良好的心理素质  H | 具备健全的人格和良好的心理素质  H | 有健康的生活方式和有规律运动的习惯  M | 有效应对复杂多变的环境和各种挫折  M |  |

※注：空格处填入H、M或L，其中H表示高相关性，M表示中相关性，L表示低相关性。

1. **毕业要求与课程体系矩阵图**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **课程名称** | **毕业要求** | | | | | | | | | | | | | | |
| **知识要求** | | | **能力要求** | | | | | | | **素质要求** | | | | |
| 系统掌握政治学、经济学、法学、社会学、行政管理学、公共政策学、统计学等学科的核心概念、基础理论和研究方法。 | 了解国家治理和行政管理相关理论的演进脉络和前沿动态，了解行政管理实践创新的最新发展趋势。 | 了解全球经济社会发展大趋势，了解党和国家有关法律、制度、方针和政策，了解国家治理现代化的现实情况与要求。 | 具备独立思考能力，能够运用系统性、批判性、创新性思维提出、分析和解决实际问题。 | 具备良好的社会调查研究能力，能够运用相关的科学方法进行社会调查和数据分析。 | 具有突出的文字写作和口头表达能力，能够清晰、准确、有逻辑地表达自身的思想和观点。 | 具有出色的自主学习能力，有终身学习的习惯，能够适应快速变化的社会。 | 具有良好的领导能力，掌握多种管理方法，善于组织计划、沟通协调、团队合作、完成任务。 | 能够熟练使用计算机，熟悉各种办公软件、统计分析软件和人工智能技术，并能将其运用于公共管理领域的研究当中。 | 具备较为突出的外语能力，熟练掌握一门以上外语，能够进行专业的听、说、读、写、译等。 | 政治素质：政治立场坚定，拥护中国共产党的领导，热爱祖国，热爱人民，具有家国情怀、公共精神和法治观念，矢志成为堪当民族复兴重任的时代新人。 | 理论素质：扎实掌握马克思主义中国化时代化的最新理论成果，具备系统思考和批判性思考能力，能够运用马克思主义基本立场、观点和方法分析和解决实际公共管理问题。 | 综合素质：具有正确的世界观、人生观和价值观，具备突出的成长力、思考力、行动力、影响力、领导力。 | 数智素养：严格遵守人工智能伦理准则，按照“以人为本”和“数智向善”的要求，积极运用人工智能技术增进社会福祉，促进社会公平正义。 | 身心素质：具备健全的人格和良好的心理素质，有效管理自我情绪，有健康的生活方式和有规律运动的习惯，能够有效应对复杂多变的环境和各种挫折。 |
| 思想道德与法治 | √ | √ | √ |  |  | √ |  |  |  |  | √ | √ | √ |  |  |
| 中国近现代史纲要 | √ | √ | √ |  |  | √ |  |  |  |  | √ | √ | √ |  |  |
| 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 | √ | √ | √ |  |  | √ |  |  |  |  | √ | √ | √ |  |  |
| 马克思主义基本原理 | √ | √ | √ |  |  | √ |  |  |  |  | √ | √ | √ |  |  |
| 习近平新时代中国特色社会主义思想概论 | √ | √ | √ |  |  | √ |  |  |  |  | √ | √ | √ |  |  |
| 形势与政策 | √ | √ | √ | √ |  | √ | √ |  |  |  | √ | √ |  |  |  |
| 大学生心理健康 | √ |  |  |  |  |  |  |  |  |  | √ |  | √ |  | √ |
| 大学英语 |  |  |  |  |  | √ |  |  |  | √ | √ |  |  |  |  |
| 微积分（PM） |  |  |  | √ |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  |  |  |
| 线性代数（PM） |  |  |  | √ |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  |  |  |
| 概率论与数理统计（PM） |  |  |  | √ |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  |  |  |
| 人工智能导论 | √ |  | √ | √ |  |  | √ |  | √ |  | √ |  |  | √ |  |
| 人工智能素养课 | √ |  | √ | √ |  |  | √ |  | √ |  | √ |  |  | √ |  |
| 体育 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | √ |  | √ |  |  |
| 国家安全教育 | √ |  | √ |  |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  |  |  |
| 军事理论 | √ |  |  |  |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  |  |  |
| 应用写作 | √ |  | √ |  |  | √ |  |  |  |  | √ |  | √ |  |  |
| 政治学 | √ | √ | √ |  |  | √ |  |  |  |  | √ | √ |  |  |  |
| 经济学原理 | √ | √ | √ |  |  | √ |  |  |  |  | √ |  |  |  |  |
| 城市社会学 | √ | √ | √ | √ |  | √ | √ |  |  |  | √ |  |  |  |  |
| 公共管理学 | √ | √ | √ | √ |  | √ |  | √ |  |  | √ |  |  |  |  |
| 公共政策学 | √ | √ | √ | √ |  | √ |  | √ |  |  | √ |  |  |  |  |
| 城市管理与AI应用 | √ | √ | √ | √ | √ |  | √ | √ | √ |  | √ |  |  | √ |  |
| 计算社会科学 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |  | √ |  | √ |  |  |  |  |
| 国家治理概论 | √ | √ | √ |  |  | √ |  | √ |  |  | √ | √ |  |  |  |
| 公共管理法学基础 | √ | √ | √ |  |  | √ |  | √ |  |  | √ |  |  |  |  |
| 行政管理学说史 | √ | √ | √ |  |  | √ |  | √ |  |  | √ |  |  |  |  |
| 公共伦理学 | √ | √ | √ | √ |  | √ |  | √ |  |  | √ |  | √ |  |  |
| 数字政府 | √ | √ | √ | √ |  | √ | √ | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |
| 政府监管与AI应用 | √ | √ | √ | √ | √ |  | √ | √ | √ |  | √ |  |  | √ |  |
| 公共部门人力资源管理（双语） | √ | √ | √ | √ |  | √ |  | √ |  | √ | √ |  |  |  |  |
| 公共经济学 | √ | √ | √ | √ |  | √ |  |  |  |  | √ |  |  |  |  |
| 智能化社会治理 | √ | √ | √ | √ |  | √ | √ | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |
| 数字治理 | √ | √ | √ | √ |  | √ |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |
| 管理沟通与危机公关 | √ | √ | √ | √ |  | √ |  | √ |  |  | √ |  |  |  |  |
| 比较政治制度（双语） | √ | √ | √ | √ |  | √ |  | √ |  | √ | √ | √ |  |  |  |
| 社会组织管理 | √ | √ | √ | √ |  | √ |  | √ |  |  | √ |  |  |  |  |
| 国家公务员制度 | √ | √ | √ | √ |  | √ |  | √ |  |  | √ |  |  |  |  |
| 政府绩效评估 | √ | √ | √ | √ |  | √ |  | √ |  |  | √ |  |  |  |  |
| 应急管理概论 | √ | √ | √ | √ |  | √ |  |  |  |  | √ |  |  |  |  |
| 行政职业能力 | √ | √ | √ | √ |  | √ |  |  |  |  | √ |  |  |  |  |
| 批判性思维与论文写作 | √ | √ | √ | √ |  | √ |  |  |  |  | √ |  | √ |  |  |
| 全球治理与领导力 | √ | √ | √ | √ |  | √ |  | √ |  |  | √ |  |  |  |  |
| 公共组织学（双语） | √ | √ | √ | √ |  | √ |  |  |  |  | √ |  |  |  |  |
| 数据结构与算法 | √ | √ | √ | √ | √ |  |  |  | √ |  | √ |  |  |  |  |
| 质性研究方法 |  |  |  | √ | √ |  |  |  | √ |  | √ |  |  |  |  |
| 公共管理研究前沿 | √ | √ | √ | √ |  | √ |  | √ |  |  | √ |  |  |  |  |
| 公共管理大数据分析 | √ | √ | √ | √ | √ |  |  |  | √ |  | √ |  |  |  |  |
| 公文写作 | √ | √ | √ | √ |  | √ |  |  |  |  | √ |  | √ |  |  |
| 公共资源开发与管理 | √ | √ | √ | √ |  | √ |  | √ |  |  | √ |  |  |  |  |
| 机关事务管理 | √ | √ | √ | √ |  | √ |  | √ |  |  | √ |  |  |  |  |
| 当代中国政府与政治 | √ | √ | √ | √ |  | √ |  | √ |  |  | √ | √ |  |  |  |

**十一、课程修读及培养流程图**

思想政治课

思想政治课

思想政治课

思想政治课

体育课

体育课

专业必修课

专业选修课

数学课

数学课

数学课

第二课堂、创新创业教育；通识教育选修课；专业拓展课

毕业实习或毕业设计（论文）

英语课

英语课

数智素养课

数智素养课

通识教育必修课

专业教育

辅修、双学位

国家安全教育

辅修证书

**毕业证**

**学位证**

**毕业证**

**学位证**

**辅修证**

**双学位**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **第一学年** | | **第二学年** | | **第三学年** | | **第四学年** | |
| **一** | **二** | **三** | **四** | **五** | **六** | **七** | **八** |

全球治理与领导力

数据结构与算法

**专业教育**

**专业选修课**

**专业必修课**

政治学

公共管理学

公共伦理学

计算社会科学

公共管理

法学基础

行政管理学说史

公共政策学学学

城市管理与AI应用

公共部门人力资源管理

公共经济学

公共组织学

机关事务管理

公文写作

当代中国政府

与政治

城市社会学

经济学原理

质性研究方法

社会组织管理

比较政治制度

数字治理

管理沟通与危机公关

公共资源开发与管理

应急管理概论

行政职业能力

政府绩效评估

智能化

社会治理

公共管理研究前沿

国家公务员

制度

政府监管与AI应用

数字政府

国家治理概论

批判性思维与论文写作

公共管理大数据分析