城市管理（智慧国土）专业本科人才培养方案

（专业代码：120405）

一、专业介绍

城市管理主要研究现代管理学等方面的基本知识和技能，致力于培养具有现代城市管理理念与思维，掌握现代城市管理理论、技术与方法的复合型人才，使其能在城市建设和管理部门、城市管理政策及法规研究部门、城镇基层社会管理部门等从事科研、教学以及具体管理工作。

18 世纪工业革命后，城市化进程加速，城市人口剧增，城市问题日益突出，如环境污染、交通拥堵、住房短缺等。为了解决这些问题，各国政府开始加强对城市的管理，城市管理逐渐成为一门独立的学科。20 世纪以来，随着科技的进步和社会的发展，城市管理的理念和方法不断更新和完善。例如，20 世纪 50 年代至 70 年代，欧美国家开始推行城市更新计划，对城市的旧区进行改造和重建；20 世纪 80 年代至 90 年代，又兴起了新公共管理运动，强调政府与市场、社会的合作，提高城市管理的效率和质量。新中国成立后，城市管理的主要任务是管理城市环境卫生和社会秩序等。改革开放以来，随着中国城市化的快速发展，各地开始组建专门的城市管理队伍。1978 年至 1996 年是城市管理的探索阶段，1996 年至 2012 年是城市管理的改革阶段，2013 年至今是城市管理的提升阶段。

城市管理（智慧国土）专业依托学校经济学和管理学积淀和优势，服务于北京首都功能和京津冀协同发展战略定位，深入推进“三全育人”综合改革，健全“五育并举”培养机制。围绕立德树人根本任务，积极探索将思想政治工作贯穿教育教学全过程，把思想政治工作体系贯通学科体系、教学体系、教材体系和管理体系等，形成高水平人才培养综合体系。融合遥感（RS）、地理信息系统(GIS)、人工智能（AI）和大数据（Big Data）等前沿技术，将专业核心素养与创新技术融入人才培养的各个环节，与专业核心价值体系相结合，打造突出核心素养生成和专业特色的育人环境，强化“德才兼备，博专结合”的专业思政内涵，凸显“经管本色，城市底色，国土特色”的首经贸土地专业特质，着眼于世界城市建设及首都特色，突出城市功能区发展、城市土地开发及利用、房地产经营管理理论与实务、土地与公共住房政策的研究。在城市土地开发项目中，结合首都城市定位，深入研究如何优化土地利用，提升城市综合竞争力。

二、培养目标

本专业以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，秉承首都经济贸易大学 “崇德尚能，经世济民” 的校训精神，践行人才培养质量提升“琢玉工程”，立足城市管理（智慧国土）专业“多元融合、精研致用”的特点，发挥学院多学科交叉融合的特色优势，面向全球资源治理和国家自然资源管理的现实要求，面向新时代首都北京 “四个中心” 建设以及京津冀协同发展背景下国土资源优化配置的战略需求，积极顺应新质生产力和数智化发展要求，落实立德树人根本任务，坚持 “五育并举，三全育人” 的人才培养要求，遵循 “人先于才、德重于才” 的人才成长规律，构建“数字转型与AI创新双向驱动，前沿理论与技术实操双轮并进”的双向双轮、全方位培养模式。面向自然资源管理部门、土地开发企业、科研机构以及相关社会组织，着力培养具有正确的世界观、人生观、价值观，政治立场稳、综合素质高、理论基础厚、知识视野广、应用能力强、数智素养好的通识型、创新性、个性化智慧国土管理人才，为社会输送能够熟练运用现代管理学、经济学及自然资源学的基本理论，掌握土地调查、规划、整治、估价、信息管理等专业技能，熟悉土地管理相关政策法规的复合型人才，在国土空间规划、土地资源利用与保护、不动产经营管理等领域发挥重要作用，为土地资源的科学管理与可持续利用贡献力量。

三、毕业要求

为实现上述培养目标，通过四年学习，城市管理（智慧国土）专业学生必须达到以下各项要求：

**1．知识要求**

掌握扎实的专业基础知识、外语知识，以及适应新时代智慧国土管理需求的多元化知识体系，以应对复杂多变的行业挑战与发展机遇。

1.1 系统掌握政治学、经济学、社会学、土地经济学、土地资源学、土地管理学、房地产开发经营、国土空间规划等学科的核心概念、基础理论和研究方法。深刻理解这些学科知识在智慧国土管理中的相互作用机制，能够运用经济学原理分析土地资源的配置效率，借助法学知识解读土地管理相关政策法规的制定背景与实施细则，通过统计学方法处理土地调查数据，为科学决策提供数据支撑。

1.2 跟踪掌握国家治理和智慧国土管理相关理论的演进脉络和前沿动态，洞察智慧国土管理实践创新的最新发展趋势。特别是在国土空间规划、土地资源利用与保护等领域，明晰国家治理体系和治理能力现代化对智慧国土管理的新要求，掌握智慧国土管理实践中涌现的新技术、新方法，如数字化治理手段在土地信息管理中的应用，为提升土地管理效能提供创新思路。

1.3 全面把握全球经济社会发展大趋势，精准理解党和国家有关法律、制度、方针和政策，熟知国家治理现代化的现实情况与要求。紧密关注国际智慧国土管理领域的先进理念与实践经验，结合我国国情和政策导向，在智慧国土管理工作中，能够将国际经验本土化应用，同时确保各项工作符合国家战略规划与政策法规，推动土地资源的科学管理与可持续利用。

**2．能力要求**

具备全方位、深层次且契合时代发展需求的综合能力素养，以在智慧国土管理复杂多变的实践场景中脱颖而出，切实肩负起推动行业进步的重任。

2.1 具备较强的独立思考能力，在面对土地资源规划、利用冲突等实际问题时，既能运用系统性思维从宏观层面剖析问题根源，梳理各要素间的内在关联，构建完整的问题解决框架；又能以批判性思维审视现有方案，精准洞察其潜在缺陷与优化方向；更能凭借创新性思维打破传统束缚，开创性地提出兼具科学性与可行性的全新解决路径，为智慧国土管理难题提供突破性解法。

2.2 具备深厚的社会调查研究能力，深谙问卷调查、实地访谈、案例分析等多元科学方法精髓。在土地利用现状调研、土地政策实施效果评估等工作中，能够精准设计调查方案，高效收集一手数据，并灵活运用统计分析、质性研究等手段深度挖掘数据背后的规律与趋势，为智慧国土管理决策提供坚实的数据支撑与实证依据。

2.3 具有优秀的文字写作与口头表达能力，无论是撰写严谨规范的土地规划报告、政策解读文案，还是在项目研讨、公众听证等场合阐述专业见解，均能做到条理清晰、逻辑缜密、重点突出，以精准的语言传递复杂的专业信息，有效说服不同受众，促进各方在智慧国土管理事务上达成共识。

2.4 具有强劲的自主学习能力，怀揣对知识的强烈渴望与终身学习的坚定信念，时刻关注智慧国土管理领域前沿动态，如新型土地整治技术、数智化土地管理模式等。主动探索未知，快速掌握新知识、新技能，凭借自身学习力在瞬息万变的社会环境中始终保持专业优势，引领行业发展潮流。

2.5 具有良好的领导能力，熟稔目标管理、项目管理、团队激励等多种先进管理方法。在土地开发项目、国土空间规划编制等任务中，善于统筹全局制定科学的组织计划，精准、高效地沟通协调各方利益诉求，充分激发团队成员潜能，凝聚团队力量攻坚克难，确保项目顺利推进，达成土地资源优化配置目标。

2.6 能够熟练地使用计算机和人工智能AI新技术，不仅对 Word、Excel、PPT 等常规办公软件操作娴熟，在 ArcGIS、ENVI 等专业地理信息系统软件以及 SPSS、R 语言等统计分析软件应用上游刃有余，更能紧跟时代步伐，深度研习人工智能AI、大数据分析等新技术在土地资源识别、智能规划辅助决策等方面的前沿应用，将其无缝融入智慧国土管理研究与实践，大幅提升工作效率与决策科学性。

2.7 具备突出的外语能力，熟练掌握一门以上外语，除在专业文献阅读、国际学术交流会议中流畅进行听、说、读、写、译外，还能密切关注国际智慧国土管理前沿理论与最佳实践案例，具备一定的跨文化交流合作能力。

**3．素质要求**

3.1 政治素质：政治立场坚定，拥护中国共产党的领导，热爱祖国，热爱人民，具有家国情怀、公共精神和法治观念，矢志成为堪当民族复兴重任的时代新人；

3.2 理论素质：扎实掌握马克思主义中国化时代化的最新理论成果，具备系统思考和批判性思考能力，能够运用马克思主义基本立场、观点和方法分析和解决实际公共管理问题；

3.3 基本素质：具有正确的世界观、人生观和价值观，具备突出的成长力、思考力、行动力、影响力、领导力；

3.4 数智素养：严格遵守人工智能伦理准则，按照“以人为本”和“数智向善”的要求，积极运用人工智能技术增进社会福祉，促进社会公平正义。

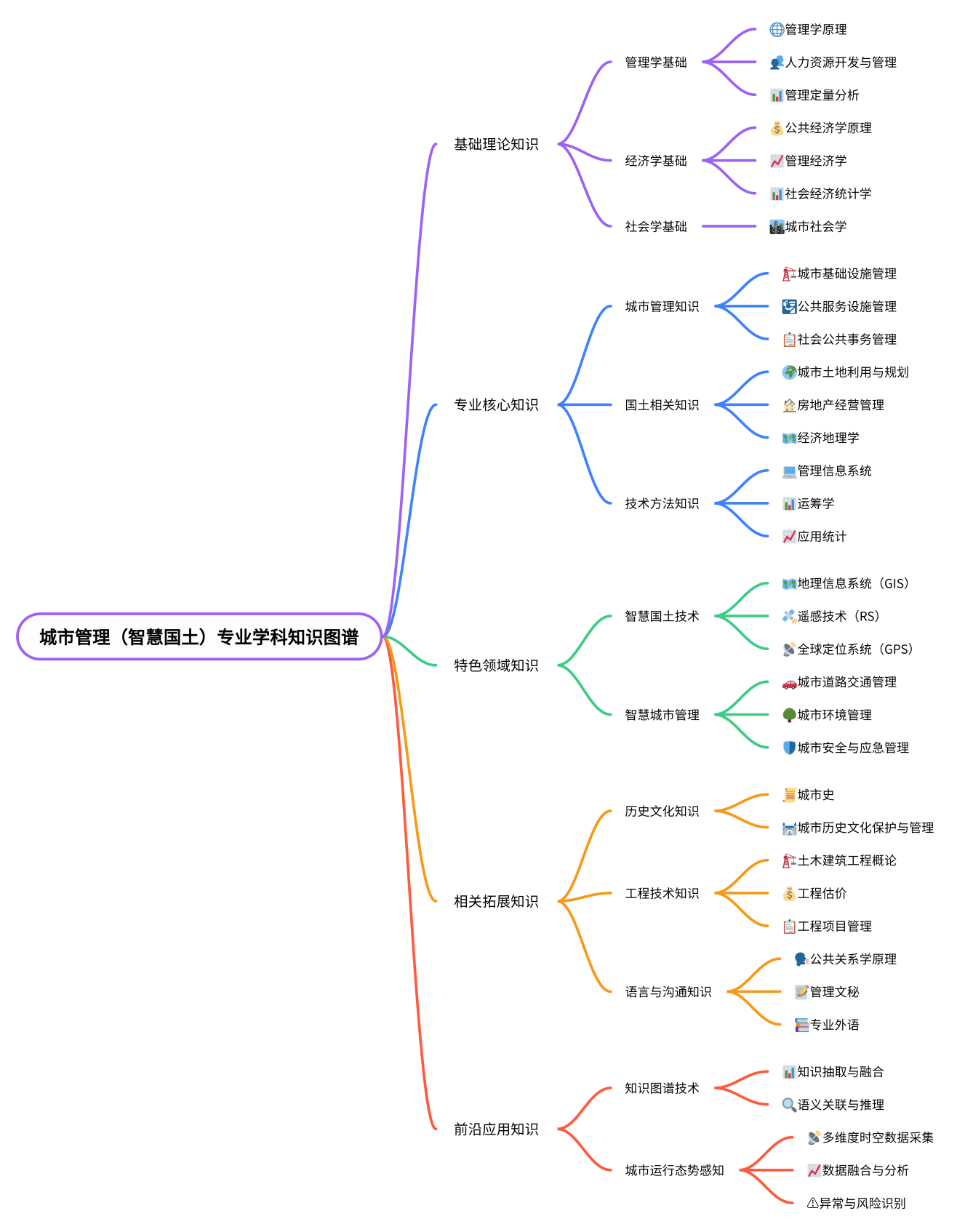
3.5 身心素质：通过学生体质健康测试是毕业条件之一。培养学生具备健全的人格和良好的身心素质，有效管理自我情绪，健康的生活方式和有规律运动的习惯，能够有效应对复杂多变的环境和各种挫折。

四、主干学科、核心课程及专业知识图谱

主干学科：公共管理学、地理学、应用经济学、农业工程学

核心课程：政治学、经济学原理、城市社会学、公共管理学、公共政策分析、自然资源治理与AI应用、城市管理与AI应用、计算社会科学（研究方法）、土地经济学、土地资源学、国土空间规划、土地管理学、地籍测量与管理、土地信息系统，房地产经济学、房地产开发经营、房地产估价理论与方法、房地产金融、遥感与GIS应用、公共管理大数据分析、数字经济概论、国土空间规划实施与治理、土地利用工程与信息技术等。

专业知识图谱如下图所示：



五、学制、学位及毕业条件

学制：本专业基本学制为四年，实行弹性修业年限制度，学生在校修业年限可以提前至三年或延长至六年，修满规定的学分准予毕业。

学位：符合学士学位授予条件者，授予管理学学士学位。

毕业条件：学生在规定的学习年限内，完成培养方案要求的最低总学分140学分。其中：

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **教学环节** | **课程类别** | **门数** | **学分** |
| 通识教育 | 通识教育必修课 | 22 | 47 |
| 通识教育选修课 | —— | 10 |
| 专业教育 | 专业必修课 | 13 | 29 |
| 专业选修课 | —— | 27 |
| 实践教育（不含课堂实验学分） | |  | 27 |
| 体质健康测试 | | 通过 | |
| **总计** | |  | 140 |

六、学分一览表

**总学分一览表**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **总学分** | **教学方式** | | | | **理论与实践教学比例（%）** | |
| 140 | 课堂教学环节 | 113 | 理论教学 | 107 | 理论教学 | 76.43 |
| 实验教学 | 6 | 实践教学 | 23.57 |
| 课外教学环节 | 27 | 实习、军训等 | 27 |

1. **课堂教学学分分配表**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **教学环节** | **课程类别** | **门数** | **学分** |
| 通识教育 | 通识教育必修课 | 22 | 47 |
| 通识教育选修课 | —— | 10 |
| 专业教育 | 专业必修课 | 13 | 29 |
| 专业选修课 | —— | 27 |
| **合计** |  | —— | **113** |

1. **实践教学环节一览表**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **类别** | **实践环节** | **学期安排** | **学分** |
| 实习类 | 军事技能 | 1 | 2 |
| 认知实习 | 4 | 2 |
| 专业实习 | 6 | 2 |
| 毕业实习 | 8 | 4 |
| 毕业设计（论文） | 8 | 4 |
| 素质提升类 | 创新学分 |  | 2 |
| 第二课堂 |  | 2 |
| 劳动类实践课程 |  | 2 |
| 思想政治类 | 习近平新时代中国特色社会主义思想概论社会实践 | 2 | 1 |
| 思想道德与法治社会实践 |  | 1 |
| 毛泽东思想与中国特色社会主义理论体系概论社会实践 |  | 1 |
| 中国近现代史纲要社会实践 |  | 1 |
| 马克思主义基本原理社会实践 |  | 1 |
| 大学生心理健康实践课 | 2 | 1 |
| 形势与政策（一） | 1 | 0.25 |
| 形势与政策（二） | 2 | 0.25 |
| 形势与政策（五） | 5 | 0.25 |
| 形势与政策（六） | 6 | 0.25 |
| 专业实验类 | 城市管理与AI应用 | 3 | 1 |
| 计算社会科学 | 3 | 1 |
| 遥感与GIS应用 | 5 | 1 |
| 公共管理大数据分析 | 5 | 1 |
| 土地信息系统 | 7 | 1 |
| 自然资源治理与AI应用 | 7 | 1 |
| **合计** | |  | **33** |