

首都经济贸易大学
2021-2022 学年本科教学
质量报告



首都经济贸易大学

2022 年 11 月

目 录

一、本科教育基本情况	- 1 -
(一) 学校概况	- 1 -
(二) 本科人才培养目标及服务面向	- 4 -
(三) 本科专业设置情况	- 5 -
(四) 在校学生情况	- 8 -
(五) 本科生源质量	- 8 -
二、师资与教学条件	- 11 -
(一) 师资队伍数量及结构情况	- 11 -
(二) 教学经费投入情况	- 12 -
(三) 教学用房、设备情况	- 13 -
(四) 图书及应用情况	- 14 -
(五) 信息资源及应用情况	- 15 -
三、教学建设与改革	- 18 -
(一) 专业建设	- 18 -
(二) 课程建设	- 21 -
(三) 教材建设	- 23 -
(四) 教学改革	- 23 -
(五) 课堂教学规模	- 25 -
(六) 实践教学	- 25 -
(七) 毕业实习和毕业论文(设计)	- 27 -
(八) 学生创新创业教育	- 28 -
四、专业培养能力	- 30 -
(一) 出台相关制度文件	- 30 -
(二) 推动思政课程与课程思政同向同行	- 31 -
(三) 积极推进“马工程”重点教材统一使用	- 31 -
(四) 推动多样化人才培养	- 32 -

(五) 回顾过去, 展望未来, 召开第六届本科教学工作大会	- 32 -
五、质量保障体系	- 32 -
(一) 学校人才培养中心地位落实情况	- 32 -
(二) 教学质量保障体系建设及运行	- 33 -
(三) 教材和课程建设	- 36 -
六、学生学习效果	- 37 -
(一) 学生学习满意度	- 37 -
(二) 应届本科生毕业、学位授予及攻读研究生情况	- 37 -
(三) 就业情况及社会用人单位对毕业生的评价	- 37 -
七、特色发展	- 38 -
(一) 整体推进专业思政框架下的课程思政建设	- 38 -
(二) 加快构建德智体美劳五育并举的教育体系	- 39 -
八、需要解决的问题	- 40 -
(一) 专业思政建设内涵有待进一步增强	- 40 -
(二) 专业集群优势尚不明显	- 40 -
(三) 高质量教学资源有待进一步打造	- 40 -
(四) 高水平教学成果有待进一步凝练	- 41 -
(五) 现有教务管理信息化建设的能力需进一步提高	- 41 -
附录	- 42 -
本科教学质量报告支撑数据	- 42 -

首都经济贸易大学

2021-2022 学年本科教学质量报告

一、本科教育基本情况

（一）学校概况

首都经济贸易大学创建于 1956 年，是由原北京经济学院和原北京财贸学院于 1995 年 3 月合并、组建的北京市属重点大学。建校 66 年来，学校秉承“崇德尚能，经世济民”的校训精神，坚持内涵、特色、差异化发展道路，发展成为一所以经济学、管理学为重要特色和突出优势，法学、文学、理学和工学等多学科相互支撑、协调发展的北京市重点建设高水平研究型大学。

学校校本部位于丰台区花乡，以全日制本科和研究生教育为主，占地面积 293246 平方米。红庙校区位于朝阳区红庙，以贯通培养和留学生教育为主，占地面积 58376 平方米。

学校共设城市经济与公共管理学院、工商管理学院、经济学院、会计学院、劳动经济学院、文化与传播学院、管理工程学院、财政税务学院、法学院、金融学院、统计学院、外国语学院、华侨学院、马克思主义学院、国际经济管理学院、体育部、国际学院、继续教育学院、商务学院、数据科学学院（筹）等 20 个教学单位。

学校目前有 44 个本科专业，其中 25 个专业获批国家级一流

本科专业建设点，14个专业获批北京市一流本科专业建设点；会计学、金融学、经济学、工商管理等4个专业获批北京高校重点建设一流专业。经济学、劳动与社会保障、统计学、人力资源管理等4个专业获批国家级特色专业；经济学、统计学、劳动与社会保障等3个专业获批国家级综合改革试点专业；学校现有一批国家级和北京市级一流课程和一流教材，其中《政治经济学》《劳动经济学》《社会保障学》获批国家级精品课程，《政治经济学》《社会保障学》获批国家级精品资源共享课，《财务会计》《国际经济学》《国际商务》获批国家级双语教学示范课程，《走进管理的世界》被评为国家级精品视频公开课，《创业团队建设与管理》被评为国家精品在线开放课程，《财政学》《金融学》《财务管理学》被评为国家级一流本科课程，《客户关系管理》(精要版)被评为全国优秀教材奖，共12门课程获批北京高校优质本科课程、12种教材获批北京高校优质本科教材课件。

学校拥有11个一级学科硕士学位授权点，17个专业硕士学位授权点(领域)，4个一级学科博士学位授权点及相应的博士后科研流动站。一级学科应用经济学、工商管理、统计学获批北京市高精尖学科，应用经济学和工商管理获得北京市与中央高校共建一流学科项目支持。应用经济学下属二级学科劳动经济学获批国家级重点学科，并入选教育部“特色重点学科项目”。应用经济学、统计学获批一级学科北京市重点学科。企业管理、会计学获批二级学科北京市重点学科，管理科学与工程获批一级学科

北京市重点建设学科，政治经济学等 7 个学科获批二级学科北京市重点建设学科。劳动关系、法律经济学、媒介经营与管理、城市经济与战略管理四个学科获教育部批复设置为交叉学科。经济与管理实验教学中心被评为国家高等学校实验教学示范中心；经济学国际化人才培养实验区被评为国家级人才培养模式创新实验区；会计学院德勤华永会计师事务所获批国家级大学生校外实践教育基地；学校获评“国家生态文明教育基地”，并成为首批“国际组织人才培养创新实践基地”建设高校；“新文科背景下经济学专业改造提升改革与实践研究”获批教育部首批新文科研究与改革实践项目。

学校本科生高考录取分数线、毕业生就业率、毕业生起始年薪、与专业相关度、职业发展空间等指标评分均高于北京地区高校平均水平。学校先后为国家和北京市培养了近二十万优秀人才，一大批校友活跃在政府部门、教育界、学术界和金融、财税、会计等行业以及各大企事业单位，80%的毕业生成为服务首都经济社会发展的重要力量。

近年来，学校承担国家级项目的能力大幅提升，标志性研究成果不断涌现，服务国家和首都北京的辐射力日益增强。学校拥有城市群系统演化与可持续发展的决策模拟北京市重点实验室以及特大城市经济社会发展研究院、北京市哲学社会科学 CBD 发展研究基地、北京市经济社会发展政策研究基地、北京哲学社会科学国家税收法律研究基地等 4 个省部级研究机构，其中特大城

市经济社会发展研究院入选首批首都高端智库建设试点单位。学校定期公开出版《经济与管理研究》《人口与经济》《首都经济贸易大学学报》《当代经理人》等 4 种刊物，其中《人口与经济》是我国最早创刊的人口学类期刊之一，入选全国高校精品社科期刊、北京市高校人文社会科学名刊；《经济与管理研究》《人口与经济》《首都经济贸易大学学报》均为 CSSCI 来源期刊。

学校自 1986 年开始招收留学生，目前已与 38 个国家和地区的 170 所大学及研究机构签署校际合作协议，并发展形成以经济学和管理学为突出特色的多层次、多科性的国际人才培养体系，开放办学力度进一步加强。

（二）本科人才培养目标及服务面向

高举中国特色社会主义伟大旗帜，坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻党的二十大精神和北京市第十三次党代会精神，在北京市委、市政府的坚强领导下，全面落实立德树人根本任务，积极服务首都“四个中心”功能建设，坚持内涵、特色、差异化发展道路，秉承“崇德尚能、经世济民”校训，培养适应现代经济和社会发展需要、德智体美劳全面发展、理论基础扎实、实践能力突出、具有使命意识、国际视野的创新型、复合型、应用型人才。首经贸人把思想和行动凝聚为“博纳敏行，知行合一”的骆驼精神，奋力开启高质量内涵式发展新征程，继续朝着全面建设北京市属高水平研究型大学和“国内一流、

国际知名”财经大学的目标开拓奋进。

（三）本科专业设置情况

学校现有 4 个一级学科博士学位授权点及相应的博士后科研流动站，11 个一级学科硕士学位授权点，17 个专业硕士学位授权点（领域）。应用经济学、工商管理、统计学为北京市高精尖学科。应用经济学、工商管理入选北京市共建学科，与中国人民大学相关学科签约共建一流学科。学校获批国家级重点学科 1 个，一级学科北京市重点学科 2 个，一级学科北京市重点建设学科 1 个，二级学科北京市重点建设学科 7 个。近年来，学校学科建设取得丰硕成果，为本科人才培养奠定了坚实的基础。

学校设城市经济与公共管理学院、工商管理学院、经济学院、会计学院、劳动经济学院、文化与传播学院、管理工程学院、财政税务学院、法学院、金融学院、统计学院、外国语学院、华侨学院、马克思主义学院、国际经济管理学院、体育部、国际学院、继续教育学院、商务学院、数据科学学院等 20 个教学单位。

学校设有 44 个本科专业，其中在招专业 38 个，停招专业 6 个。2022 年学校共设 32 个招生专业（类）（见表 1-1），其中含 7 个招生大类（内含 22 个专业及方向），包括：财政学类（财政与税收）、金融学类、外国语言文学类、公共管理类、工商管理类（工商学院）、工商管理类（劳经学院）、新闻传播学类。2022 年新增劳动经济学、工商管理（实验班）招生专业。

表 1-1 首都经济贸易大学 2022 年本科招生专业（类）一览表

招生专业（类）	专业名称	授予学位	学院
公共管理类	行政管理★▲	管理学学士	城市经济与 公共管理学院
	土地资源管理▲	管理学学士	
	城市管理★	管理学学士	
	城市管理（区域经济管理）★	管理学学士	
工商管理（实验班）	工商管理（实验班）★△	管理学学士	工商管理学院
工商管理类（工商学院）	工商管理★△	管理学学士	
	市场营销★	管理学学士	
	旅游管理	管理学学士	
	电子商务★	管理学学士	
	物流管理	管理学学士	
经济学	经济学★☆☆	经济学学士	经济学院
经济学（实验班）	经济学（实验班）★☆☆	经济学学士	
国际经济与贸易	国际经济与贸易★	经济学学士	
贸易经济	贸易经济★	经济学学士	
会计学	会计学★△	管理学学士	会计学院
会计学（注册会计师专门化）	会计学（注册会计师专门化）★△	管理学学士	
财务管理	财务管理★	管理学学士	
劳动经济学	劳动经济学	经济学学士	劳动经济学院
工商管理类（劳经学院）	人力资源管理★☆☆	管理学学士	
	劳动关系★	管理学学士	
	劳动与社会保障★☆☆	管理学学士	
	社会工作★	法学学士	
新闻传播学类	广告学▲	文学学士	文化与传播学院
	传播学▲	文学学士	
信息管理与信息系统	信息管理与信息系统★▲△	管理学学士	管理工程学院
计算机科学与技术	计算机科学与技术▲	理学学士	
数据科学与大数据技术	数据科学与大数据技术	理学学士	

(信息技术)	(信息技术) ▲		
安全工程(注安师)	安全工程(注安师) ★▲△	工学学士	
工业工程	工业工程	管理学学士	
财政学类(财政与税收)	财政学★△	经济学学士	财政税务学院
	税收学(税务师)▲	经济学学士	
资产评估(评估师)	资产评估(评估师)★	管理学学士	
法学	法学★▲	法学学士	法学院
金融学(国际金融英文班)	金融学(国际金融英文班)★△	经济学学士	金融学院
保险学(保险精算)	保险学(保险精算)★	经济学学士	
金融学类	金融学★△	经济学学士	
	金融工程★	经济学学士	
	投资学▲	经济学学士	
数学与应用数学(金融方向)	数学与应用数学(金融方向)▲	理学学士	统计学院
经济统计学	经济统计学★	经济学学士	
统计学	统计学★☆☆△	理学学士	
数据科学与大数据技术	数据科学与大数据技术▲	理学学士	
外国语言文学类	商务英语★▲	文学学士	外国语学院
	法语▲	文学学士	
工商管理(国际会计)	工商管理(国际会计)★	管理学学士	华侨学院
信息管理与信息系统(金融信息管理)	信息管理与信息系统(金融信息管理)★▲△	管理学学士	
金融学(数据与计量分析)	金融学(数据与计量分析)★△	经济学学士	国际经济管理学院
备注: ★国家一流专业 ☆国家级特色专业 ▲北京市一流专业 △北京市特色专业			

（四）在校学生情况

学校现有在籍学生 16129 人，其中普通本科生 11254 人，与国（境）外大学联合培养的学生 18 人，第二学士学位学生 300 人，普通高职（含专科）学生 28 人，硕士研究生 4450 人，博士研究生 631 人，学历教育留学生 153 人，成人教育 281 人。

（五）本科生源质量

2022 年我校普通本科招生覆盖 32 个省、自治区、直辖市和港澳台地区。招生形式分为统招、保送生招生、高水平运动员招生、港澳台联合招生、和田和玉树地区定向招生、面向贫困地区定向招生、内地新疆班招生、内地西藏班招生、少数民族预科班招生。

我校北京地区高招录取分数在市属市管高校中名列前茅，录取分数见表 1-2、1-3。京外各省市一批次文史类/历史组录取线高于省控一批本科线（或本科线）40 分以上的省市 22 个，理工类/物理组录取线高于省控一批本科线（或本科线）40 分以上的省市 23 个，不分文理的省市录取分数线高于省控一批本科线（或本科线）40 分以上的省市 6 个（见图 1-1、图 1-2 和图 1-3）。北京、京外生源比例为 7:3，学源结构较为合理。我校生源质量较好，社会对学校专业认可度很高，经济、管理类等专业优势明显。

表 1-2 2022 年在北京招生录取分数统计表（提前批 B 段）

类别	批次	计划类别	最高分	最低分	平均分	提前批 B 段 平均分	北京本科批 控制线
文理 不分	提前批 B 段	地方专项计划	562	534	546.4	569.2	425
		双培计划	613	554	584.5		

表 1-3 2022 年在北京招生录取分数统计表（普通本科批）

类别	批次	分组	选考 科目 要求	专业	最高 分	最低分	平均分	本科批 平均分	北京 本科批 控制线
文理 不分	本科 普通 批	1	不 限 考 科 目	会计学	606	564	573.5	562.5	425
				会计学（注册会计师专门化）					
				财务管理					
				资产评估（评估师）					
				金融学（国际金融英文班）					
				金融学类					
				保险学（保险精算）					
		金融学（数据与计量分析）							
		2	不 限 考 科 目	公共管理类	583	544	551.1		
				工商管理类（工商学院）					
				工商管理类（劳经学院）					
				工商管理（国际会计）					
				工商管理（实验班）					
		3	不 限 考 科 目	新闻传播学类	590	553	561.2		
				法学					
				外国语言文学类					
		4	不 限 考 科 目	经济学	599	556	564.5		
				经济学（实验班）					
				国际经济与贸易					
				财政学类（财政与税收）					
				劳动经济学					
				贸易经济					
		5	选 考 物 理	信息管理与信息系统	583	555	563.6		
				计算机科学与技术					
数据科学与大数据技术 （信息技术）									
安全工程（注安师）									

		工业工程				
		数学与应用数学（金融方向）				
		统计学				
		经济统计学				
		数据科学与大数据技术				
		信息管理与信息系统 （金融信息管理）				

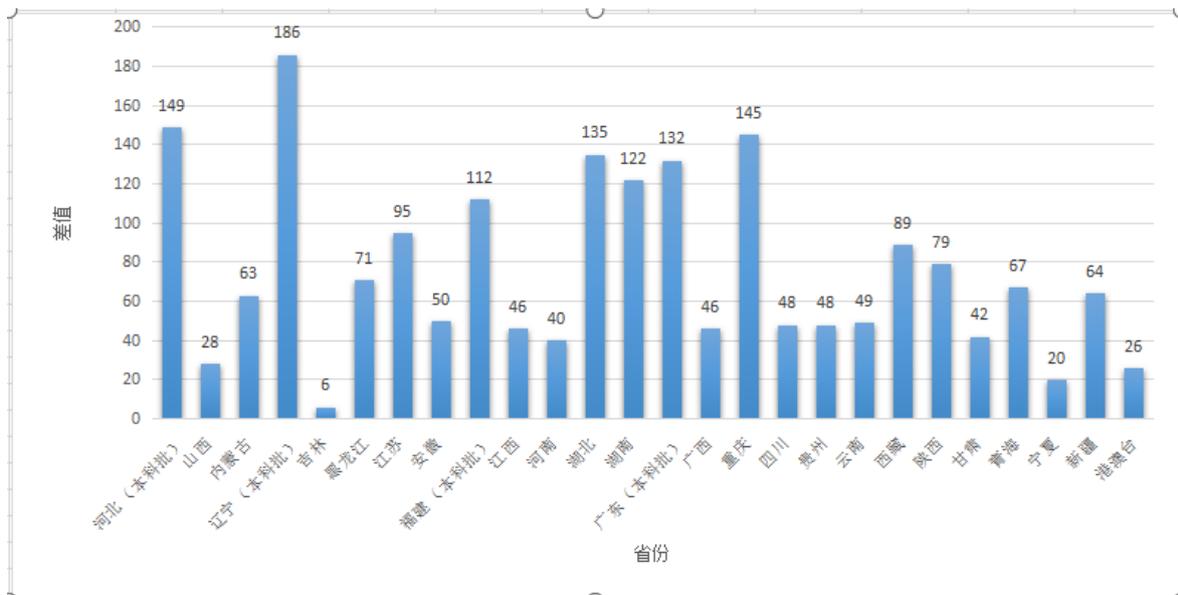


图 1-1 2022 年京外省市文史类/历史组录取分数线与一本线（本科线）差值

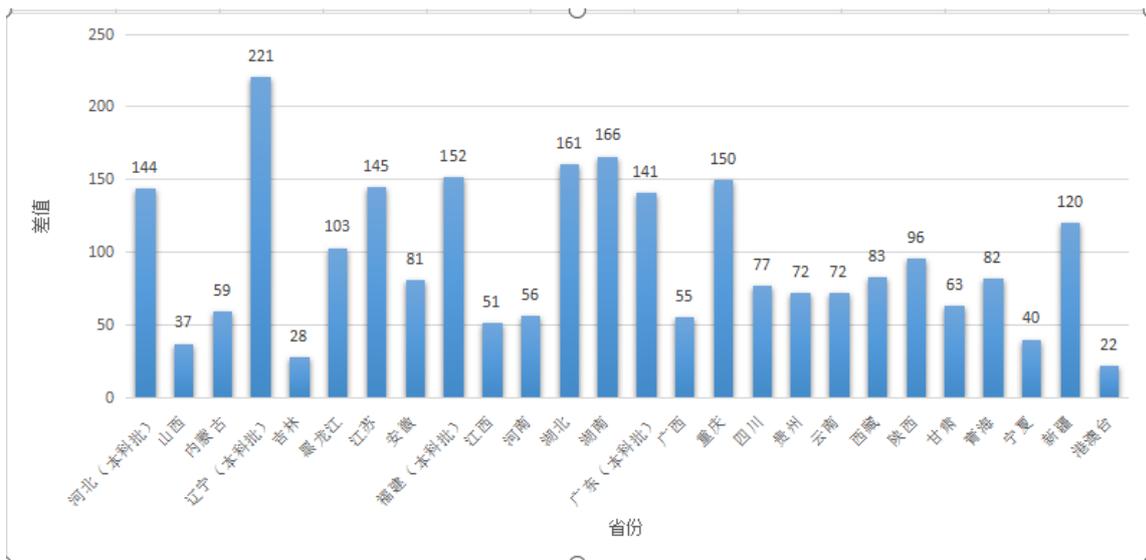


图 1-2 2022 年京外省市理工类/物理组录取分数线与一本线（本科线）差值

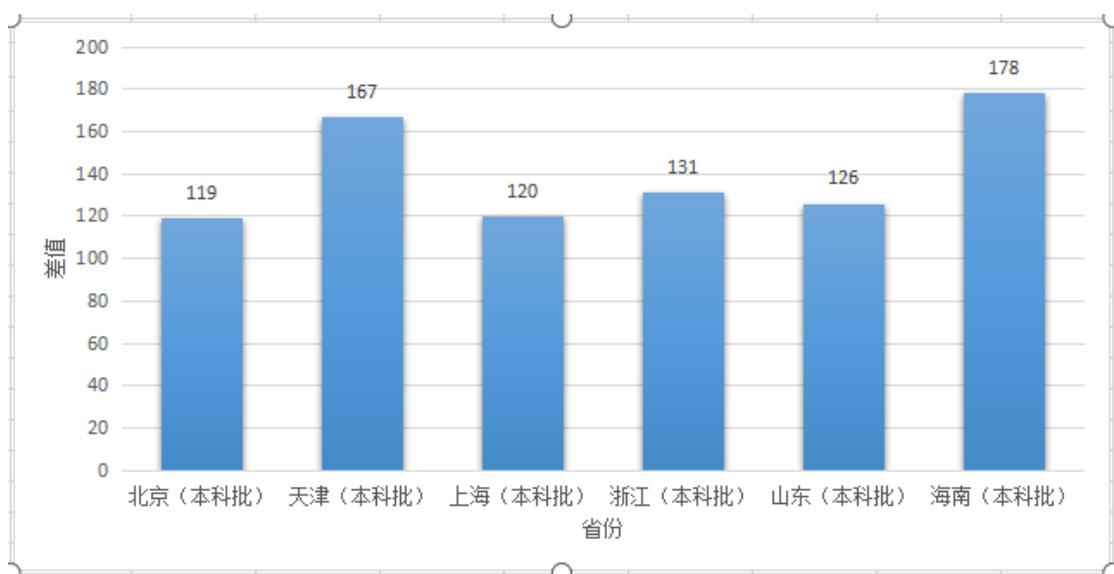


图 1-3 2022 年京外省市不分文理录取分数线与本科线(一段线)差值

二、师资与教学条件

(一) 师资队伍数量及结构情况

学校现有专任教师 1033 人，外聘和兼职教师 412 人。专任教师中，具有高级职务人员共 565 人，占专任教师总数的 54.70%；具有博士学位的专任教师 831 人，占专任教师总数的 80.45%；其中 45 岁以下青年教师为 669 人，占专任教师总数的 64.76%。

学校始终把师资队伍建设作为提高学校办学水平和教学质量的根本举措，重点加强高层次人才引进和中青年教师培养，通过实施海外高层次人才引进、“人才强教”计划、学术骨干培养计划、驼铃计划、驼峰计划、校外名师讲学计划、教师教学促进

等工作，教师总量稳步增长、结构比例逐年优化，已形成一支符合学校发展要求的结构优化、素质良好、富有活力、勇于创新的教学科研队伍。

截至 2022 年 9 月底，长江学者特聘教授 2 人，国家杰出青年科学基金资助者 2 人，国家优秀青年科学基金资助者 2 人，新世纪优秀人才 7 人，国家级百千万人才工程入选者 1 人，万人计划入选者 3 人，国务院政府特殊津贴获得者 5 人。近一届教育部教指委委员 8 人，省级教学名师 23 人，北京市高层次创新创业人才支持计划 13 人，北京市海外高层次人才聚集工程全职入选者 4 人，入选北京市长城学者培养计划 7 人、创新团队建设计划 11 个，入选青年北京学者 3 人，入选北京市百千万人才工程 2 人，全国文化名家暨“四个一批”人才 4 人。入选国家级教学团队 2 个，省部级教学团队 10 个。

我校坚持和鼓励教授为本科生上课，本学年承担本科教学的具有教授职称的教师有 160 人，以我校专任教师中具有教授职称教师 182 人计，主讲本科课程的教授比例为 87.96%。

(二) 教学经费投入情况

2021 年学校财政拨款公用经费收入和专业建设类财政专项拨款较上年大幅减少。在收支矛盾较为突出的情况下，我校统筹兼顾，保证重点，压缩一般性行政支出，经费投入向教学科研倾斜，保证学校教学工作良好运行。2021 年本科教学经费支出

11695.762704 万元，其中教学日常运行支出 8346.926441 万元，其他本科专项教学经费 3348.836263 万元。

（三）教学用房、设备情况

1. 教学用房

根据 2022 年统计，学校总占地面积 364,090 平方米，产权占地面积为 340,880 平方米，绿化用地面积为 155,404 平方米，学校总建筑面积为 387,000 平方米。

学校现有教学行政用房面积（教学科研及辅助用房+行政办公用房）共 187,932.01 平方米，其中教室面积 63,463.48 平方米（含智慧教室面积 851.5 平方米），实验室及实习场所面积 17,700.41 平方米。拥有体育馆面积 17,533.45 平方米。拥有运动场面积 37,741 平方米。

表 2-1 各生均面积详细情况

类别	总面积（平方米）	生均面积（平方米）
占地面积	364,090	
建筑面积	387,000	
绿化面积	155,404	
教学行政用房面积	187,932.01	
实验、实习场所面积	17,700.41	
体育馆面积	17,533.45	
运动场面积	37,741	

2. 教学科研仪器设备与教学实验室

学校现有教学、科研仪器设备资产总值 6.8062 亿元，生均教学科研仪器设备值万元。当年新增教学科研仪器设备值 2,361

万元，新增值达到教学科研仪器设备总值的 3.5%。

（四）图书及应用情况

2021-2022 年，图书馆建设经费 1308 万元，年增纸质图书 11851 册。图书馆资源建设达到教育部本科教学评估标准。在资源共建共享方面，与 CALIS（中国高等学校文献保障体系）、BALIS（北京高校文献保障体系）以及北京地区高校图书馆联合体的 100 余家图书情报机构建立了馆际互借和资源共享关系，以满足读者的需求。

截至 2022 年 9 月，图书馆座位总计 2718 个，其中校本部 2100 个，红庙校区 504 个，启铸恭温楼 114 个。图书馆拥有纸质图书 217.9185 万册，纸质中文期刊 1522 种，1706 份，报纸 88 种，129 份；外文刊 29 份，纸质图书生均册数达 112 册。中外文数据库共计 48 个，基本配全覆盖我校各学科专业的国内外优秀学术资源数据库。其中，电子图书 1194851 种，电子期刊共 1386672 册，学位论文 10566419 册，音视频 72882.82 小时。图书流通量 26971 本次；电子资源访问量 30499348 次，下载量 19401952 次。纸质资源和电子资源优势互补，配置合理，为人才培养和学科建设提供了资源保障。健全、深化和细化对学生信息素养和数据素养培养，开展读者培训 38 场，开设《信息素养与文献检索实践》选修课。

（五）信息资源及应用情况

学校在信息化基础设施建设、教育管理信息化与教学信息化方面都取得了长足发展。

1. 信息化基础设施进一步完善。学校已经建成了适应自身需要的网络体系，通过有线网络与无线网络实现了对教学、办公、公共场所及学生宿舍区域的全覆盖。2022 年，学校进行校园无线网核心交换机升级改造工作。原校园无线网核心交换机型号为思科 Catalyst 6509，现替换为锐捷 RG-N18010。另外，根据学校发展需要，对校本部二食堂三层及新建幼儿园进行了校园网建设及升级改造。目前全校有线网信息点超过 2.4 万个，无线 AP 总数达到 2966 个。校园网通过中国教育科研网、北京联通、北京电信通等链路与互联网相连接，出口总带宽由 2021 年的 10G 增加到现在的 11G，增幅 10%，不仅满足了教学、科研、办公、宣传等应用对网络的需求，也满足了师生个人的上网需求。2022 年，为保障学生线上学习，9 月与 10 月各赠送免费流量 30G。同时，学校为全体师生提供了互联网接入服务、信息门户服务、电子邮件服务、远程访问校内资源的 WebVPN 服务、操作系统与办公软件的正版化服务、杀毒软件下载等全方位信息技术服务。为改善教学效果，提高教学质量，学校全部教室均配备了标准的多媒体设备，同时还建立了 11 间智慧教室，支持多样性的教学方法。

2. 教育教学信息化。学校 2021-2022 学年继续加大网络教学

资源与学习平台建设，鼓励教师在泛雅平台及中国大学 MOOC 平台开设公开的在线课程。2021-2022 学年，在中国大学 MOOC 平台开设 45 门 MOOC 课程，77 门 SPOC 课程，泛雅平台（学习通）访问量 2 亿 5 千万余人次。

积极培育优质线上教学资源，我校《服务营销》《创业团队建设与管理》《初级会计学》《金融学》《统计学》《财务管理学》《财经英语看世界》等 45 门高水平课程上线国家高等教育智慧教育平台，优质线上课程建设取得显著成效，此次入选的 45 门课程充分展示了教师出众的教学能力和良好的现代信息技术素养。

配合 2021 版培养方案修订，完成了对教务管理系统的流程梳理，按照系统优化升级方案，对选课、成绩管理、毕业审核等模块进行优化升级。配合学校授课时间单元修改、第八学期选课等工作，开展了教务管理系统选课、成绩等相关模块功能升级。配合线上授课对接，完成教务管理系统内线上授课模块优化，本科教学微服务平台网络授课对接模块的开发、测试和上线，提升线上对接便利性。

全面梳理驼铃课堂数据及资源，建设签到可视化系统，进一步加强课堂教学管理、树立良好的教风、学风，提高课堂教学数据的使用效果，为教学模式改革提供数据支持。

为进一步提升我校本科教育信息化服务水平，践行“我为师生办实事”，完善了本科教学微服务平台网络授课对接模块的开

发、测试和上线，提升线上对接便利性，本科教育微服务平台线上授课模块访问量达 14 万余人次，精准推送各类授课信息 4 万余条。

3. 教育管理信息化。学校主要管理业务都已实现了信息化。已在线运行的业务系统涵盖了教务管理系统、学籍管理系统、学生工作管理系统、研究生管理系统、科研管理系统、财务管理系统、人力资源管理系统、图书借阅管理系统、后勤业务管理系统、平安校园系统、杂志总社信息管理系统、离退休干部管理系统等。通过实施“数字校园”建设项目，实现了业务系统间部分数据的共享；实现了通过统一身份认证登录各业务系统；实现了通过信息门户查询个人信息、办理业务；为了充分利用数据中心的价值，最大限度方便师生的管理工作，提高管理工作效率，在统一身份认证的基础上，建立统一的数据统计分析与展示平台，实现全校各部门数据的分类汇总、分析及可视化，目前已实现计费信息、科研信息的轮询展示。基于学校流程平台，2022 年新上线了校医院流调、团委社团活动审批（改版）、学生困难补助、国际合作交流处学生出国留学流程审批、财务项目结项流程审批等流程服务，通过信息化手段既助力学校管理，又为师生提供了便捷的服务。

三、教学建设与改革

（一）专业建设

加强顶层设计，重视动态管理，优化专业结构。2022年，充分发挥国家级一流本科专业建设点的生源吸引力，继续优化新闻传播学类、财政学类（财政与税收）的大类培养模式，新增劳动经济学、工商管理（实验班）招生专业，招生专业（类）共计32个，专业结构进一步优化。

整合优势资源，打造集群效应，辐射相关专业。以“双万计划”为契机，整合全校资源，联动各学院，积极申报国家级、市级一流专业，以优势专业为龙头，辐射经、管、文、法、理、工各大学科，提升综合实力。

截至2022年10月，学校已建成经济学、会计学等25个国家级一流本科专业建设点；劳动与社会保障，经济学、统计学3个国家级专业综合改革试点专业；人力资源管理、统计学等4个国家级特色专业；经济学专业获批国家级人才培养模式创新实验区；获批商务英语、数据科学与大数据技术等14个北京市一流本科专业建设点；经济学、金融学等4个北京高校重点建设一流专业；会计学、金融学、财政学、工商管理等10个北京市特色专业；经济学专业获批北京市级人才培养模式创新实验区；我校在保持原有经济、管理传统学科优势的基础上，形成了覆盖学科多、涉及院系广、专业师资强的特色专业层级体系。

表 3-1 首都经济贸易大学获批国家级一流本科专业建设点名单

专业名称	负责人	单位	获批时间
经济学	杨春学	经济学院	2019 年
金融学	尹志超	金融学院	2019 年
国际经济与贸易	郎丽华	经济学院	2019 年
统计学	张宝学	统计学院	2019 年
工商管理	柳学信	工商管理学院	2019 年
会计学	顾奋玲	会计学院	2019 年
资产评估	王竞达	财政税务学院	2019 年
劳动与社会保障	吕学静	劳动经济学院	2019 年
城市管理	王德起	城市经济与公共管理学院	2020 年
市场营销	王永贵	工商管理学院	2020 年
财务管理	汪平	会计学院	2020 年
人力资源管理	朱勇国	劳动经济学院	2020 年
财政学	李红霞	财政税务学院	2020 年
法学	张世君	法学院	2020 年
信息管理与信息系统	牛东来	管理工程学院	2020 年
贸易经济	张弘	经济学院	2020 年
金融工程	朱超	金融学院	2020 年
社会工作	吕新萍	劳动经济学院	2020 年
经济统计学	马立平	统计学院	2021 年
保险学	王雅婷	金融学院	2021 年
商务英语	刘重霄	外国语学院	2021 年
安全工程	王庆	管理工程学院	2021 年
劳动关系	冯喜良	劳动经济学院	2021 年
行政管理	麻宝斌	城市经济与公共管理学院	2021 年
电子商务	王永贵	工商管理学院	2021 年

表 3-2 首都经济贸易大学获批国家级特色专业名单

专业名称	负责人	单位	获批时间
人力资源管理	杨河清	劳动经济学院	2010 年
统计学	纪宏	统计学院	2009 年

劳动与社会保障	杨河清	劳动经济学院	2007年
经济学	张连城	经济学院	2007年

表 3-3 首都经济贸易大学获批国家级专业综合改革试点名单

专业名称	负责人	单位	获批时间
统计学	纪宏	统计学院	2013年
经济学	张连城	经济学院	2013年
劳动与社会保障	杨河清	劳动经济学院	2012年

表 3-4 首都经济贸易大学获批国家级人才培养模式创新实验区名单

项目名称	负责人	单位	获批时间
经济学国际化人才培养实验区	张连城	经济学院	2009年

表 3-5 首都经济贸易大学获批北京市一流本科专业名单

专业名称	负责人	单位	获批时间
投资学	李新	金融学院	2021年
法语	栾婷	外国语学院	2021年
数学与应用数学	刘强	统计学院	2021年
计算机科学与技术	张军	管理工程学院	2021年
土地资源管理	彭文英	城市经济与公共管理学院	2021年
行政管理	麻宝斌	城市经济与公共管理学院	2020年
广告学	杨同庆	文化与传播学院	2020年
安全工程	王庆	管理工程学院	2020年
税收学	何辉	财政税务学院	2020年
数据科学与大数据技术	任韬	统计学院	2020年
商务英语	吴瑾瑾	外国语学院	2020年
传播学	石刚	文化与传播学院	2019年
信息管理与信息系统	牛东来	管理工程学院	2019年
法学	张世君	法学院	2019年

表 3-6 首都经济贸易大学获批北京高校重点建设一流专业名单

专业名称	负责人	单位	获批时间
会计学	顾奋玲	会计学院	2019 年
经济学	杨春学	经济学院	2019 年
金融学	尹志超	金融学院	2019 年
工商管理	柳学信	工商管理学院	2019 年

表 3-7 首都经济贸易大学获批北京市特色专业名单

专业名称	负责人	单位	获批时间
人力资源管理	杨河清	劳动经济学院	2009 年
信息管理与信息系统	杨一平	信息学院	2009 年
经济学	张连城	经济学院	2008 年
会计学	付磊	会计学院	2008 年
财政学	赵仑	财政税务学院	2008 年
工商管理	宋克勤	工商管理学院	2008 年
劳动与社会保障	杨河清	劳动经济学院	2008 年
安全工程	柴建设	安全与环境工程学院	2008 年
统计学	纪宏	统计学院	2008 年
金融学	蒋三庚	金融学院	2008 年

表 3-8 首都经济贸易大学获批人才培养模式创新实验区名单

专业名称	负责人	单位	获批时间
经济学国际化人才培养实验区	张连城	经济学院	2009 年

（二）课程建设

学校积极加强课程建设，推动信息技术与课程融合。以“建用结合”为原则，推进在线课程资源建设，构建理论教学、慕课教学、专业竞赛“三堂互融”的混合式教学新模式。全面推广基

于综合性课程设计的“课堂+在线”混合式教学模式改革，研发信息化教学服务平台案例，建立全方位、立体式、智慧型教与学信息化服务平台。

学校推动课程思政建设，积极开展课程改革，加大一流课程申报力度。加强北京市级和国家级一流课程建设和申报工作，推动校级课程立项支持力度，重点强化课程思政建设，选育校级课程思政示范课程，全力推动人才培养效果。积极利用现代信息技术，打造线上课程、线下课程、线上线下混合式课程协同推进的立体化课程体系，取得良好效果。

学校继续扩容通识教育选修课课程库，满足学生个性化学习需求。调整完善通选课结构，加大美育、劳动教育课程建设力度，通识教育选修课程库已拥有课程超 500 门。

截至 2022 年 10 月，学校已建成国家级一流课程 4 门（含线上一流课程 1 门，线下一流课程 2 门，线上线下混合式一流课程 1 门），国家级视频公开课 1 门，劳动经济学等 3 门国家级精品课程，国际商务等 3 门国家级双语教学示范课程，政治经济学等 2 门国家级精品资源共享课，国际经济学等 17 门北京高校优质本科课程（含重点项目 4 个），国际金融学等 19 门北京市精品课程，百门校级精品课程和双语教学示范课程。此外，学校在中国大学 MOOC 平台开设 45 门 MOOC 课程，77 门 SPOC 课程，学年泛雅平台访问量为 2 亿 6 千万余人次，形成了涵盖不同学科门类、开放共享的立体化课程体系。

（三）教材建设

学校全面贯彻党的教育方针，将培育和践行社会主义核心价值观融入教材建设，对教材的学术水平、适用性以及教材中关于坚持马克思主义、坚持中国特色社会主义道路等问题提出明确要求，完善教材评审、评价与选用机制、办法，严格落实《首都经济贸易大学教材管理办法》，启动周期性教材登记工作。通过政策支持和经费保障，激励教师编写优质教材，已有 1 部教材获批全国优秀教材，17 部教材入选普通高等教育“十一五”国家级规划教材，5 部入选“十二五”国家级规划教材，16 部教材（课件）被评为北京市优质本科教材（课件），52 部教材被评为北京市精品教材。

（四）教学改革

1. 完善专业思政框架下的课程思政建设体系

学校依据《中共首都经济贸易大学委员会 首都经济贸易大学关于深化课程思政建设的意见》（首经贸党发〔2020〕48 号）等文件精神，在打造课程思政示范学院、建设课程思政示范课程、设置课程思政建设项目、树立课程思政示范典型、完善课程思政育人评价体系等方面进行了系统规划，进一步落实学校“七个一批”工程和学院“六个推进”工程。校级教改立项专门设置“思政类”项目，共有 28 个项目立项，其中校级支持项目 19 项，委

托项目 9 项。学校注重将思想政治理论课实践与专业实践融为一体，实现思想政治理论课教师与专业课教师共同实施、思想政治教育与专业教育同向同行，构建学校五个抓手、师生主体、校院两级的“五二二”课程思政育人体系。

2. 培育“厚基础宽口径”的一流本科专业集群

学校结合高等教育改革发展趋势，聚焦“厚基础宽口径”的本科人才培养模式，提高学科基础课学分比重，注重课程“两性一度”标准，用具有高阶性、创新性、挑战度的金课助力一流本科专业建设。学校立足办学情况以及中长期发展目标，充分利用已有的 25 个国家级一流本科专业建设点及 14 个北京市一流本科专业建设点，进一步优化颇具我校特色的“多样性+自主性+协同性”的育人结构，以一流本科专业建设点为龙头推动一流本科专业集群化发展。

3. 打造信息技术引领的智慧化教学环境

学校坚持以本为本，对本科教学环境智慧化建设给予大力支持，已建成 11 间智慧教室，充分融合现代信息技术，初步形成智慧教室规模化。依托信息基础继续开展课程改革，大力开展线上课程、线上显现混合式课程及虚拟仿真实验课程建设，搭建了线上+线下互动的课堂教学模式，教学方式由传统的课堂教学模式向课内课外、线上线下、校内校外相结合的教学模式转变，促进学生由被动学习转变为主动学习。

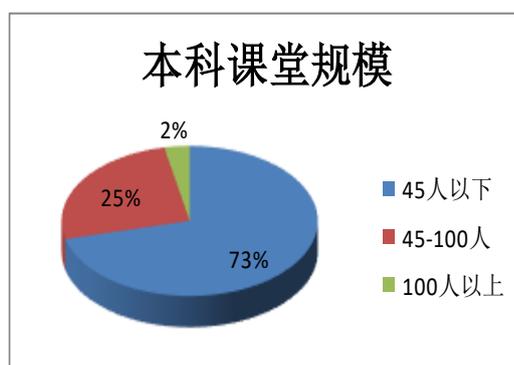
（五）课堂教学规模

全校本科开设课程总数 4057 门次。其中，选修课（含通识教育选修课）1100 门次，选修课占课程总门数比例为 27%；辅修排课 85 门次；第二学位学生排课 68 门次，其中选修课 25 门次。

本科课堂教学坚持推动教学互动，探索启发式、例式等课堂教学模式改革。

表 3-9 本科课堂规模

课堂规模（人）	课堂数	比例（%）
45 人以下	2980	73.4
45—100	995	24.5
100 以上	82	2.1
合计	4057	100



（六）实践教学

学校立足应用型创新人才培养的目标要求，以“大实践”观为指导，以大学生实践创新能力的提高为中心，构建了“5+N”

的实践教学体系,即“实验教学中心”、“大学生校内外实习基地”、“大学生创新创业训练计划项目”、“大学生学科竞赛”、“创业虚拟实验班”。

1. 实验教学中心

截至 2022 年 9 月,学校建有 10 大实验教学中心,其中经济与管理实验教学中心是国家级和北京市级实验教学示范中心,管理科学与工程实验教学中心、传媒实验教学中心和外语语言综合实验中心是北京市级实验教学示范中心,覆盖我校全部本科专业和学院。

2. 实习基地

按照“共建、共享、共担、共赢”的原则,积极推动校外实习基地向人才培养基地转化。截至 2022 年 9 月,我校有 1 个国家级大学生校外实践教育基地,3 个北京高等学校市级校外人才培养基地、3 个北京高等学校示范性校内创新实践基地,35 个校级校外人才培养基地,160 余家院级实习基地。

3. 大学生科研创新活动

学校坚持实践育人理念,充分发挥大学生创新创业项目的科研作用,加大项目支持力度,持续扩大大学生创新创业项目的覆盖面,达到创新训练、创业训练和创业实践三类项目同时开展。2021 年,大学生创新创业项目数共计 303 项,其中获得国家支持项目 33 项,省部级项目 99 项,校级项目 169 项。

4. 大学生学科竞赛活动

本年度继续加强大学生学科竞赛的组织、管理工作，依据《大学生学科竞赛项目定级管理办法》科学合理分配竞赛经费，明确竞赛奖励标准，依据《首都经济贸易大学本科教育教学奖励办法》对本年度大学生学科竞赛获奖奖项指导教师进行了奖励，本年度我校共获得国际级奖项 25 项，国家级奖项 278 项，省部级奖项 407 项，累计参与大学生学科竞赛两千余人次，累计获奖人次 1461 人次。

5. 创业虚拟实验班建设

根据 2020 年修订的新版《创业虚拟实验班人才培养方案》，扩大本科生修读年级的范围，继续开设“超星数字创业学院课程”，进一步充实了原培养方案中的课程内容。同时进行了一系列改革，不额外增加学生学习量，引导对创业感兴趣的学生选择主修或辅修培养方案中的与创业相关课程，而且任课教师不用单独在周一到周四晚上挑灯为创业班学生上课，并且减少具有不同流程、不同设置、不同要求的创业班小模块对教务大系统的不可预料的风险。

（七）毕业实习和毕业论文（设计）

2022 届毕业论文（设计）工作，教务处开展疫情防控期间本科生毕业论文（设计）线上答辩等一系列全过程管理工作，并持续开展校级督导专家对本科生毕业论文（设计）的整体监督、指导。

2022 届毕业论文（设计）共有 3100 余名本科生参加，完成辅修论文 140 余篇，遴选 22 篇北京市优秀本科生毕业设计（论文）以及 45 篇校级优秀学士学位论文（设计）。

（八）学生创新创业教育

在国家强化创新创业教育的引领下，学校以“自主构建，致知达用”为理念，继续深化大学生创新创业训练计划项目和扩大学科竞赛规模。纳入我校统一管理的创新创业类竞赛有 7 项：中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛、全国大学生电子商务“创新、创意及创业”挑战赛、全国大学生创业综合模拟大赛、中国大学生服务外包创新创业大赛、全国安全科学与工程大学生实践与创新作品大赛、北京地区高校大学生优秀创业团队评选、“丰贸杯”创新创业大赛。本年度获奖 41 项，199 人次。

2021-2022 学年我校通过举办第七届校内创业实践大赛、创业沙盘实训、MAKER 集市等多层次的创新创业实践活动，鼓励学生积极参与创新创业实践项目，在实践中提升创新创业能力。其中共有 157 个团队报名第七届首经贸创新创业大赛初赛，经过层层筛选有 20 支团队入围决赛，最终评选出 1 个一等奖、2 个二等奖、3 个三等奖、4 个优胜奖创业团队以及一个最佳人气奖。其次由我校辅导推荐的团队获北京市优秀大学生创业团队三等奖 1 个；第二是依托校内教师和校外导师资源，持续为有创业意向的大学生提供创业帮扶与指导，共接待创业相关的项目咨询约

98 个，咨询人次约 300 余人次，有 2 个项目落地注册。

学校提升就业创业指导中心硬件水平，建立就业创业实训室、创业实践基地等，扎实推进就业创业工作硬件建设。学校开展职业生涯规划体验式互动——生涯体验周，构建新生入学教育、生涯探索测评、求职技能提升和创业意识启蒙“四维一体”的大学生生涯规划体系。2016 年被评为首批“北京地区高校示范性创业中心”

学校将创新创业学分列入人才培养方案，组建了近百人的校内外导师相结合的师资团队，构建了我校课程学习、思维训练、企业孵化有机结合的培养模式。开办创享课堂讲座、创业沙龙、创业训练营，累计每年三千余人次学生参与。不断丰富通识教育选修课中“创新创业与职业发展”类别课程，在人才培养过程中强化创新创业教育并设置 2 学分修读要求。在国家“双创”背景下，设置了虚拟创新创业实验班和虚拟创新创业教研室，通过“跨专业、跨年级、跨界别、跨学校、跨平台”的“五跨交叉”平台，着力培养学生的创新创业精神与能力。

充分利用新媒体资源，以“2022 创新汇”和“2022 创新创业文化季”两个品牌活动为基础，通过工作坊、集训营、体验日等活动形式，分层次、分类别、分阶段对学生开展创新创业教育与指导。2021-2022 学年组织创享课堂讲座 11 场、创业沙龙 11 场、创业训练营 11 场，参与学生 7000 余人次。其次是加大创新创业 MOOC 课程的宣传，扩大 MOOC 课程的教育覆盖面，截至 8 月

底有 11000 余人次选修了《创业团队建设与管理》MOOC 课程。

四、专业培养能力

为深入贯彻落实习近平总书记关于教育的重要论述和全国教育大会、全国高校思想政治工作会议、新时代全国高等学校本科教育工作会议精神以及各项文件要求，更好地适应新时代经济社会发展对人才培养的多样化需求，全面落实立德树人根本任务，加快构建德智体美劳五育并举的教育体系，持续提升本科人才培养能力，一年来，学校不断推动各项工作并取得新进展、实现新突破。

（一）出台相关制度文件

2021-2022 学年学校先后出台了《全面落实立德树人根本任务 打造新时代一流本科教育实施方案》、《关于全面加强和改进新时代美育工作的实施方案》、《关于全面加强和改进新时代体育工作的实施方案》、《关于全面加强和改进新时代劳动教育工作的实施方案》等相关制度文件，坚持立德树人、德育为先，深化教学改革，着力促进教育教学内涵式高质量发展，全面提高本科人才培养质量，推动“五育”落地生根。

（二）推动思政课程与课程思政同向同行

深度挖掘专业课程蕴含的德育要素，结合不同专业特点，推进实施系列卓越计划，在人才培养模式改革中多渠道多层次多形式开展思想政治教育，以课程思政为抓手，牢牢把握教师队伍“主力军”、课程建设“主战场”和课堂教学“主渠道”，把思想政治工作贯穿教育教学全过程，使各类课程与思想政治理论课同向同行，逐渐形成了“学校立德树人有抓手，学院内涵建设有主题，教师教书育人有灵魂”的生动局面。

（三）积极推进“马工程”重点教材统一使用

为贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，深入推进中国特色社会主义理论体系进教材、进课堂、进头脑，学校下发《关于进一步规范“马工程”重点教材统一使用工作的通知》，要求教学单位应进一步统一思想认识，提高政治站位，引导任课教师将思想、认识和行动统一到对“马工程”重点教材的理解和运用上，凡“马工程”重点教材相关课程，应将“马工程”重点教材作为该课程统一使用的教材，做到应选尽选。同时鼓励各教学单位支持任课教师参加教育部“马工程”重点教材任课教师培训，确保教师吃准吃透教材的主要内容和基本精神，提高教学能力，各专业进一步加强教研和教改工作。

（四）推动多样化人才培养

为践行“厚植基础、彰显个性”的人才培养理念，学校在人才培养方案中设置学科基础课和专业拓展课，夯实专业学科基础的同时支持学生跨专业、跨学科选课。2021 版人才培养方案中各专业学科基础课同比提升 20%，各学院均提供 3 门以上的专业课程构建专业拓展课程库。

（五）回顾过去，展望未来，召开第六届本科教学工作大会

学校始终以提升专业培养能力为目标，召开第六届本科教学工作大会，回顾过去总结经验，展望未来树立目标，印发《首都经济贸易大学全面落实立德树人根本任务 打造新时代一流本科教育实施方案》（简称本科教育“二十条”），从加强课程思政建设，优化大类培养体系，强化课程、教材、教学模式改革，加大教学改革研究力度，丰富实践教学平台等多方面出发，助力学校打造一流本科育人体系。

五、质量保障体系

（一）学校人才培养中心地位落实情况

学校始终把人才培养作为办学的根本任务，不断加强本科教育教学工作，切实提高本科人才培养质量。学校领导班子重视本

科生培养工作，截至目前，党委常委会、校长办公会共研究讨论的相关议题 20 余个，制定、修订各项本科教学制度 7 项。2021-2022 学年召开全校性本科教学工作大会 2 次。学校注重人才培养制度保障和建设，确保教学经费投入，严格落实《首都经济贸易大学课堂教学听课实施办法》（首经贸政发〔2022〕22 号），确保校院两级领导干部能够经常性深入教学一线了解教学情况，促进课堂教学质量的提高，将人才培养中心地位落到实处。

（二）教学质量保障体系建设及运行

按照教育教学规律和人才发展规律的要求，围绕学校人才培养目标，结合学校办学特色，不断完善教学质量保障机制，建立了由目标决策、教学运行、评价监控、反馈改进等四个子系统组成的闭环教学质量保障体系。强化教学过程评价，坚持开展期中教学检查，加强教学各环节监控；通过教学督导听课、领导干部听课、学生评教制度等实施教学质量常态监控。

1. 领导干部听课

全面落实《首都经济贸易大学课堂教学听课实施办法》等文件精神，坚持校领导、各职能部门负责人等各类人员全面进课堂制度，及时发现和解决课堂中出现的问题。

2021-2022 学年，校领导及学校中层领导干部共听课 232 课时。

2. 本科生全面网上评教

2020-2021 学年，共有 15645 人次参与本科学生评教。其中，2020-2021 学年第一学期，共有 8796 位学生对 755 位教师、共 1859 个教学课堂进行了评价，收集到学生意见与建议 13254 条；第二学期共有 6849 位学生对 739 位教师、共 1765 个教学课堂进行了评价，收集到学生意见与建议 12385 条。根据学生评教情况，学校撰写了详细的评教报告，并及时反馈给各教学单位。

3. 教学督导

2021-2022 学年常态化疫情防控期间，针对线上教学及线下、线上混合式教学等复杂教学局面，学校转变督导工作模式，调整工作方式和方法；坚持督导例会制度，及时发现并向相关部门反馈本科教学过程中出现的各类问题；通过视频会议和线下会议相结合的方式完成了学期计划的制定、听课情况的研讨、期末工作总结等，实现了有序、高效地开展教学督导工作。认真学习和贯彻党和国家的教育方针政策，密切关注高等教育发展趋势，高度关注学校思政课程与课程思政的建设，切实将上级教育教学改革要求与部署落实到教学督导工作中。2021-2022 学年，16 名教学督导专家共听课 921 学时，召开督导例会 6 次，新聘督导 1 名。

4. 教学专项检查

督导组进行了毕业论文（设计）的抽检，检查内容主要涉及毕业论文（设计）工作时间安排、教师命题工作开展情况、学生选题情况，除此之外，还重点检查了查毕业论文（设计）工作计

划是否合理、选题工作开展是否顺利等。共抽查了 14 个学院 139 篇论文（二学位和商务学院首次抽查）。教学督导组围绕本科教学重点工作，在随机听课基础上，有计划地开展了青年教师课堂教学质量提升计划等专项听课与调研。在认真分析、讨论的基础上，撰写了专题报告。

5. 线上问卷调查

为加强线上教学的过程管理，学校通过学校本科教育微信企业号向师生发布线上授课情况调查问卷，及时掌握任课教师的授课情况和学生的学习情况，收集、整理、分析师生对线上教学的意见建议，并将调查结果反馈至各教学单位。对存在问题的课堂，要求各教学单位严格敦促任课教师及时改进线上教学方法，丰富线上教学内容，提高线上教学质量，并尽快将整改结果反馈至学校。

6. 第三方教学评价

为了解学生在大学期间对于学校教育环境感知、受到的挑战与激励、个体的努力程度以及成长与收获，2022 年 5 月，学校组织了针对三年级本科生的调查。调查从学习投入、学校培养、线上课程、成长与收获、满意度、压力现状、毕业规划等方面开展。通过问卷调查发现，学生对教师教学评价、“强调通过思政课程和课程思政协同育人”评价均较高。

7. 教学基本状态数据采集及质量报告制度

定期做好教学基本状态数据采集，同时形成年度化的数据分

析报告。在关注各类教学常态、基本数据的同时，以《普通高等学校本科教育教学审核评估实施方案（2021—2025年）》文件中的指标体系为依据，对相关数据的横纵向对比分析，及时发现人才培养过程中存在的问题，实现教学数据的常态监控。

结合人才培养目标、教学基本条件、教学建设与改革、教学质量保障、学生综合素质培养和学生学习效果等方面，对学校教学现状定期进行系统梳理，形成年度教学质量报告。

（三）教材和课程建设

1. 落实本科教材编写、选用，严把教材质量关

落细落实《首都经济贸易大学教材管理办法》，对教材编者、新编教材、修订教材、选用教材进行严格审核，确保“马工程”重点教材在本科人才培养方案中“应选尽选”，将教材备案作为常规工作加以制度化落实。

2. 落实课程思政建设，教师与教学资源两手抓

继续落实《关于推进“三全育人”综合改革的实施意见》《关于深化课程思政建设的意见》等文件精神，组织完成课程思政建设试点学院结项验收工作，充分发挥试点学院课程思政建设示范引领作用，继续推进在专业思政框架下的课程思政建设。筹备学校第二届课程思政教学设计大赛，持续提升教师课程思政能力。

六、学生学习效果

(一) 学生学习满意度

2021-2022 学年第一学期和第二学期，根据《本科课堂教学评价办法（试行）》，学校组织学生对全校任课教师和开设课程进行网上评价，学生评教率为 98.36%，其中第一学期平均分为 93.05，优良率（80 分以上）达到 99.73%，第二学期平均分为 93.15，优良率（80 分以上）达到 99.87%。

(二) 应届本科生毕业、学位授予及攻读研究生情况

2022 年应届本科生（含第二学士学位、贯通专升本学生）3079 人，毕业 2990 人、结业 23 人，毕业率 97.08%，获得学士学位 2983 人，学位授予率为 99.04%；体质测试达标率 87.29%。

(三) 就业情况及社会用人单位对毕业生的评价

截止 8 月 31 日，学校 2022 届毕业生 4523 人，其中本科生 3009 人（不含港澳台学生 4 人），研究生 1514 人（硕士 1451 人，博士 63 人），我校毕业生去向落实率为 93.79%，深造率为 28.26%，签就业协议和合同率为 44.88%，灵活就业率为 20.43%，总体落实去向率超过北京市平均就业水平。

2021-2022 学年，重点选取了 75 家重点用人单位进行问卷

调研，着重调查用人单位从综合评价、能力满意度、职业素养满意度、职业发展助益四个维度对本校应届生的反馈。调研显示用人单位对我校毕业生总体满意度为 98.57%。

七、特色发展

（一）整体推进专业思政框架下的课程思政建设

一是党委牵头，党政工团学形成合力。坚持学校党委牵头，推动党政工团学对课程思政建设的协同推进，充分发挥党委引领作用，召开课程思政建设专题座谈会，牵牢牛鼻子，抓住关键少数，从校党委到学院党委再到基层党支部，自上而下压实课程思政。二是政策配套，形成课程思政建设制度保障。学校层面积极推进课程思政改革制度建设，出台《首都经济贸易大学思政课程和课程思政建设与改革实施意见》等多项文件，完成课程思政建设试点学院验收工作并启动试点专业的专业思政建设工作。三是五个抓手，固化课程思政建设成效。通过系统推进专业思政建设、加大课程思政建设力度、强化教学研究支持力度、提升案例建设示范作用、发挥第二课堂育人效果五个抓手，将思政育人制度化、体系化，融入人才培养各环节、全过程。

（二）加快构建德智体美劳五育并举的教育体系

2021-2022 学年学校先后出台了《全面落实立德树人根本任务 打造新时代一流本科教育实施方案》《关于推进“三全育人”综合改革的实施意见》《关于深化课程思政建设的意见》，坚持立德树人、德育为先。聚焦新型教学发展趋势，创新教育教学模式，注重学生“智”的培养，制定新本本科人才培养方案，满足学生个性化和多样化学习需求；重点打造一批国家级一流课程和一流教材，运用新型教学模式和方法提高学生学习的积极性和主动性，提高教师育人能力和教育教学水平。依据《关于全面加强和改进新时代体育工作的实施方案》，深化“体”课建设，注重体育教师基本功夯实，打造“场地障碍项目与心理拓展”特色课程。出台《关于全面加强和改进新时代美育工作的实施方案》，加强通识课建设，进一步完善美育体系；深化美育课程建设，在美育教学中提升审美素养，陶冶情操、温润心灵、激发创造创新活力。出台《首都经济贸易大学关于全面加强和改进新时代劳动教育工作的实施方案》等文件，塑造以“立德树人、劳动育人”为突出特色的五育并举的高水平人才培养体系。

八、需要解决的问题

（一）专业思政建设内涵有待进一步增强

课程思政建设与专业发展的融合度仍需继续提升，专业思政建设规划需进一步加强，部分试点专业的专业思政示范性和指导性需进一步突出，在课程思政建设时锚定“专业”这一人才培养基本单元的力度还有待继续加强。

（二）专业集群优势尚不明显

学校共有 44 个本科专业，以经济学类和管理学类为重要特色的专业尚未形成系统发展合力，各自为战的现象时有发生。文学、法学、理学、工学涉及专业较少，无法发挥专业集群化发展优势。

（三）高质量教学资源有待进一步打造

以国家级一流本科课程为代表的高水平课程和以全国首届优秀教材奖为代表的高水平教材从数量和建设水平上仍与知名高校存在差距，优质课程、优质教材的培育打造机制仍存在短板，校内课程和教材的核心竞争力仍有待加强。

（四）高水平教学成果有待进一步凝练

实践教学成果对双一流建设、高水平研究型大学的发展目标支撑度不够。本科教育教学成果的总结与提炼还需要进一步加强，教学成果的实用性、创新性还需侧重考察，一批高水平教学成果奖还需要重点培育。

（五）现有教务管理信息化建设的能力需进一步提高

现有教务管理信息化建设的能力水平与教育教学改革力度、匹配度有待进一步提高。智慧化网络教学平台的建设尚不完善，多媒体教室的改造、智慧教室以及实验室的教学环境还有待进一步升级。

附录

本科教学质量报告支撑数据

1. 本科生占全日制在校生总数的比例 69.77%
2. 教师数量及结构
 - (1) 全校整体情况

附表 1 全校教师数量及结构统计表

项目		专任教师		外聘教师	
		数量	比例 (%)	数量	比例 (%)
总计		1033	/	368	/
职称	正高级	182	17.62	129	35.05
	其中教授	182	17.62	32	8.70
	副高级	383	37.08	131	35.60
	其中副教授	382	36.98	9	2.45
	中级	455	44.05	37	10.05
	其中讲师	451	43.66	1	0.27
	初级	9	0.87	0	0.00
	其中助教	9	0.87	0	0.00
	未评级	4	0.39	71	19.29
最高学位	博士	831	80.45	140	38.04
	硕士	170	16.46	193	52.45
	学士	32	3.10	34	9.24
	无学位	0	0.00	1	0.27
年龄	35岁及以下	358	34.66	15	4.08
	36-45岁	335	32.43	111	30.16
	46-55岁	230	22.27	146	39.67

项目	专任教师		外聘教师	
	数量	比例 (%)	数量	比例 (%)
56 岁及以上	110	10.65	96	26.09

(2) 分专业情况

附表 2 分专业专任教师数量情况

专业代码	专业名称	专任教师数量	生师比	近五年新进教师	双师型教师	具有行业企业背景教师
020101	经济学	60	12.07	32	0	0
020102	经济统计学	21	6.05	9	2	0
020105T	商务经济学	0	--	0	0	0
020107T	劳动经济学	12	--	6	6	0
020201K	财政学	20	5.10	6	4	0
020202	税收学	18	10.39	8	2	1
020301K	金融学	81	10.53	34	1	6
020302	金融工程	13	7.23	4	0	1
020303	保险学	10	17.70	2	0	1
020304	投资学	13	8.00	4	0	4
020401	国际经济与贸易	16	24.69	7	0	0
020402	贸易经济	13	22.00	4	0	0
030101K	法学	55	8.38	23	55	55
030302	社会工作	12	1.58	7	5	0
050103	汉语国际教育	12	0.17	0	0	2
050201	英语	0	--	0	0	0
050204	法语	7	12.29	4	0	0
050262	商务英语	23	10.96	8	1	0
050303	广告学	13	17.38	3	2	2
050304	传播学	16	15.75	3	2	5
070101	数学与应用数学	15	8.53	4	0	0

专业代码	专业名称	专任教师数量	生 师 比	近 五 年 新 进 教 师	双 师 型 教师	具有行业企业背景教师
071201	统计学	23	6.65	12	0	0
080901	计算机科学与技术	15	15.47	3	0	3
080910T	数据科学与大数据技术	36	11.50	15	4	3
082502	环境工程	0	--	0	0	0
082901	安全工程	22	8.82	3	3	6
120102	信息管理与信息系统	29	13.34	11	2	5
120201K	工商管理	56	18.34	26	0	5
120202	市场营销	21	3.90	6	1	1
120203K	会计学	55	21.42	21	7	2
120204	财务管理	17	7.94	3	3	1
120206	人力资源管理	25	17.36	9	16	2
120208	资产评估	16	14.69	8	6	0
120211T	劳动关系	12	3.58	3	9	0
120401	公共事业管理	1	--	0	0	1
120402	行政管理	21	3.62	7	0	0
120403	劳动与社会保障	19	7.68	7	12	1
120404	土地资源管理	16	3.13	6	5	0
120405	城市管理	31	5.19	7	5	2
120601	物流管理	11	3.18	3	0	0
120701	工业工程	6	17.33	1	0	1
120801	电子商务	12	4.33	5	0	2
120901K	旅游管理	0	--	0	0	0
160199	统计学	1	70.00	1	0	1

附表3 分专业专任教师职称、学历结构

专业代码	专业名称	专任教师总数	职称结构				学历结构			
			教授		副教授	中及下	级以	博士	硕士	学 士 及 以 下
			数量	授课教授比例 (%)						
020101	经济学	60	17	100.00	11	32	58	2	0	
020102	经济统计学	21	2	100.00	5	14	16	4	1	
020105T	商务经济学	0	0	--	0	0	0	0	0	
020107T	劳动经济学	12	3	67.00	4	5	12	0	0	
020201K	财政学	20	4	100.00	9	7	19	1	0	
020202	税收学	18	5	80.00	4	9	16	1	1	
020301K	金融学	81	7	71.00	53	21	78	3	0	
020302	金融工程	13	3	67.00	6	4	12	1	0	
020303	保险学	10	1	100.00	7	2	8	2	0	
020304	投资学	13	2	100.00	4	7	12	1	0	
020401	国际经济与贸易	16	3	100.00	5	8	13	3	0	
020402	贸易经济	13	5	100.00	2	6	12	1	0	
030101K	法学	55	11	91.00	17	27	47	7	1	
030302	社会工作	12	2	100.00	2	7	12	0	0	
050103	汉语国际教育	12	0	--	4	8	8	3	1	
050201	英语	0	0	--	0	0	0	0	0	
050204	法语	7	0	--	0	7	3	4	0	
050262	商务英语	23	1	100.00	7	15	14	6	3	
050303	广告学	13	2	50.00	7	4	7	6	0	
050304	传播学	16	4	100.00	6	6	14	2	0	
070101	数学与应用数学	15	1	100.00	8	6	15	0	0	
071201	统计学	23	5	100.00	5	13	23	0	0	
080901	计算机科	15	3	100.00	6	6	13	2	0	

专业代码	专业名称	专任教师总数	职称结构				学历结构		
			教授		副	中 级	博	硕	学 士
	学与技术								
080910T	数据科学与大数据技术	36	4	100.00	17	15	36	0	0
082502	环境工程	0	0	--	0	0	0	0	0
082901	安全工程	22	4	100.00	11	7	20	2	0
120102	信息管理与信息系统	29	6	83.00	10	13	23	5	1
120201K	工商管理	56	5	80.00	17	34	41	14	1
120202	市场营销	21	3	33.00	11	7	17	3	1
120203K	会计学	55	13	85.00	20	22	43	10	2
120204	财务管理	17	5	100.00	7	5	15	2	0
120206	人力资源管理	25	5	80.00	12	8	23	2	0
120208	资产评估	16	3	100.00	4	9	14	1	1
120211T	劳动关系	12	3	100.00	3	6	12	0	0
120401	公共事业管理	1	0	--	1	0	0	1	0
120402	行政管理	21	5	100.00	5	11	20	1	0
120403	劳动与社会保障	19	7	100.00	5	7	18	1	0
120404	土地资源管理	16	4	100.00	5	7	14	2	0
120405	城市管理	31	7	86.00	15	9	29	2	0
120601	物流管理	11	1	100.00	6	4	11	0	0
120701	工业工程	6	1	100.00	2	3	6	0	0
120801	电子商务	12	5	80.00	4	3	12	0	0
120901K	旅游管理	0	0	--	0	0	0	0	0
160199	统计学	1	0	--	0	1	1	0	0

3. 专业设置及调整情况

附表 4 专业设置及调整情况

本科专业总数	在招专业数	新专业名单	当年停招专业名单
44.0	38.0	劳动经济学,数据科学与大数据技术,法语,统计学	统计学

4. 全校整体生师比 16.01, 各专业生师比参见附表 2
 5. 生均教学科研仪器设备值 (元) 34934.94
 6. 当年新增教学科研仪器设备值 (万元) 2361.0
 7. 生均图书 (册) 111.85
 8. 电子图书 (册) 1194851
 9. 生均教学行政用房 (平方米) 11.65, 生均实验室面积 (平方米) 0.93
 10. 生均本科教学日常运行支出 (元) 4284.32
 11. 本科专项教学经费 (自然年度内学校立项用于本科教学改革和建设的专项经费总额) (万元) 3348.84
 12. 生均本科实验经费 (自然年度内学校用于实验教学运行、维护经费生均值) (元) 371.89
 13. 生均本科实习经费 (自然年度内用于本科培养方案内的实习环节支出经费生均值) (元) 142.11
 14. 全校开设课程总门数 1111.0
- 注: 学年度内实际开设的本科培养计划内课程总数, 跨学期讲授的同一门课程计 1 门
15. 实践教学学分占总学分比例 (按学科门类、专业) (按学科门类统计参见表 6)

附表 5 各专业实践教学学分及实践场地情况

专业代码	专业名称	实践学分				实践场地		
		集中性实践环节	实验教学	课外科技活动	实践环节占比	专业实验室数量	实习实训基地	
							数量	当年接收学生数
020101	经济学	20.0	4.0	0.0	18.6	1	10	3

专业代码	专业名称	实践学分				实践场地		
		集中性实践环节	实验教学	课外科技活动	实践环节占比	专业实验室数量	实习实训基地	
							数量	当年接收学生数
020102	经济统计学	27.0	16.0	0.0	27.04	2	5	193
020105T	商务经济学	24.0	6.0	0.0	18.29	0	0	3
020107T	劳动经济学	27.0	7.0	0.0	21.79	0	0	3
020201K	财政学	27.0	7.75	0.0	21.86	0	5	13
020202	税收学	27.0	7.0	0.0	21.38	1	9	218
020301K	金融学	23.23	11.32	0.0	23.66	3	11	35
020302	金融工程	27.0	7.0	0.0	21.52	1	6	9
020303	保险学	27.0	8.0	0.0	22.01	0	14	11
020304	投资学	27.0	9.0	0.0	22.78	1	7	13
020401	国际经济与贸易	28.0	6.0	0.0	21.86	0	10	3
020402	贸易经济	28.0	13.0	0.0	26.28	0	10	3
030101K	法学	25.0	8.0	0.0	20.62	0	20	3
030302	社会工作	27.0	12.0	0.0	24.84	0	13	6
050103	汉语国际教育	22.0	12.0	0.0	21.12	0	0	3
050201	英语	22.0	10.0	0.0	19.28	0	0	3
050204	法语	27.0	7.0	0.0	21.25	0	3	23
050262	商务英语	27.0	10.0	0.0	23.12	0	7	73
050303	广告学	27.0	29.0	0.0	37.84	1	14	21
050304	传播学	27.0	21.0	0.0	31.17	0	14	25
070101	数学与应用数学	27.0	21.0	0.0	28.57	1	5	193
071201	统计学	27.0	23.0	0.0	30.12	4	5	193
080901	计算机科学与技术	27.0	34.0	0.0	36.31	2	2	3

专业代码	专业名称	实践学分				实践场地		
		集中性实践环节	实验教学	课外科技活动	实践环节占比	专业实验室数量	实习实训基地	
							数量	当年接收学生数
080910T	数据科学与大数据技术	19.33	21.0	0.0	30.1	7	3	13
082502	环境工程	22.0	27.5	0.0	28.61	0	2	43
082901	安全工程	28.0	39.5	0.0	38.79	0	8	107
120102	信息管理与信息系统	27.0	24.2	0.0	31.37	1	2	49
120201K	工商管理	22.44	8.44	0.0	22.52	1	7	6
120202	市场营销	27.0	8.0	0.0	22.15	0	4	3
120203K	会计学	21.79	10.79	0.0	24.13	4	12	547
120204	财务管理	27.0	11.0	0.0	23.75	2	8	69
120206	人力资源管理	19.7	10.0	0.0	24.03	0	16	46
120208	资产评估	27.0	10.0	0.0	23.42	3	3	183
120211T	劳动关系	27.0	13.0	0.0	25.64	0	14	10
120401	公共事业管理	22.0	10.0	0.0	19.88	0	0	3
120402	行政管理	27.0	13.0	0.0	25.81	0	0	3
120403	劳动与社会保障	21.75	5.25	0.0	22.5	0	10	14
120404	土地资源管理	27.0	18.0	0.0	28.48	0	0	3
120405	城市管理	27.0	25.0	0.0	32.7	1	6	18
120601	物流管理	27.0	11.0	0.0	24.05	1	3	3
120701	工业工程	27.0	23.0	0.0	30.49	0	0	3
120801	电子商务	27.0	14.0	0.0	25.95	1	2	3
120901K	旅游管理	27.0	13.0	0.0	25.32	0	4	3
160199	统计学	27.0	23.0	0.0	30.12	0	0	3

专业代码	专业名称	实践学分				实践场地		
		集中性实践环节	实验教学	课外科技活动	实践环节占比	专业实验室数量	实习实训基地	
							数量	当年接收学生数
全校校均	/	24.91	13.62	0.00	25.45	0.56	1	18

16. 选修课学分占总学分比例（按学科门类、专业）（按学科门类统计参见表6）

附表6 各专业人才培养方案学时、学分情况

专业代码	专业名称	学时数					学分数		
		总数	其中		其中		总数	其中	
			必修课占比 (%)	选修课占比 (%)	理论教学占比 (%)	实验教学占比 (%)		必修课占比 (%)	选修课占比 (%)
160199	统计学	2512.00	73.25	26.75	73.89	14.65	166.00	60.84	18.67
120901K	旅游管理	2228.00	77.02	22.98	84.74	9.34	158.00	63.29	19.62
120801	电子商务	2340.00	73.33	26.67	80.00	9.57	158.00	63.29	19.62
120701	工业工程	2496.00	71.79	28.21	73.08	14.74	164.00	64.02	18.90
120601	物流管理	2308.00	74.35	25.65	83.19	7.63	158.00	63.29	19.62
120405	城市管理	2572.00	67.65	32.35	66.56	15.55	159.00	63.52	19.50
120404	土地资源管理	2500.00	68.00	32.00	72.32	11.52	158.00	62.66	20.25
120403	劳动与社会保障	1776.00	71.62	28.38	83.78	4.73	120.00	61.25	19.38
120402	行政管理	2356.00	70.80	29.20	78.10	8.83	155.00	62.58	20.00
120401	公共事业管理	2512.00	64.97	35.03	93.63	6.37	161.00	62.11	19.25
120211T	劳动关系	2192.00	75.91	24.09	84.67	9.49	156.00	62.82	19.87

专业代 码	专业名 称	学时数					学分数		
		总数	其中		其中		总数	其中	
			必修 课占 比 (%)	选修 课占 比 (%)	理论 教学 占比 (%)	实验教 学占比 (%)		必修 课占 比 (%)	选修 课占 比 (%)
120208	资产评估	2400.00	67.17	32.83	80.67	6.67	158.00	63.29	19.62
120206	人力资源管理	1843.20	75.00	25.00	81.51	9.38	123.60	63.92	20.47
120204	财务管理	2532.00	69.04	30.96	77.09	6.95	160.00	63.75	19.38
120203K	会计学	2179.71	66.76	33.24	75.61	7.92	135.00	63.70	20.37
120202	市场营销	2324.00	73.84	26.16	84.68	5.51	158.00	63.29	19.62
120201K	工商管理	2040.25	71.87	28.13	83.32	7.01	137.13	62.99	20.65
120102	信息管理与信息系统	2663.20	69.48	30.52	67.29	14.54	163.20	63.36	19.00
082901	安全工程	3008.00	64.89	35.11	56.65	21.01	174.00	66.09	17.82
082502	环境工程	2736.00	67.25	32.75	83.33	16.67	173.00	60.69	17.34
080910T	数据科学与大数据技术	2080.00	76.33	23.67	73.08	16.15	134.00	65.92	20.65
080901	计算机科学与技术	2816.00	64.20	35.80	60.80	19.32	168.00	63.10	18.45
071201	统计学	2512.00	73.25	26.75	73.89	14.65	166.00	60.84	18.67
070101	数学与应用数学	2624.00	71.34	28.66	73.17	12.80	168.00	65.48	18.45
050304	传播学	2292.00	72.08	27.92	74.00	14.66	154.00	62.34	20.13
050303	广告学	2180.00	71.38	28.62	67.52	21.28	148.00	60.81	20.95
050262	商务英	2672.00	65.27	34.73	73.65	5.99	160.00	63.75	19.38

专业代码	专业名称	学时数					学分数		
		总数	其中		其中		总数	其中	
			必修课占比 (%)	选修课占比 (%)	理论教学占比 (%)	实验教学占比 (%)		必修课占比 (%)	选修课占比 (%)
	语								
050204	法语	2544.00	68.55	31.45	79.25	4.40	160.00	63.75	19.38
050201	英语	2640.00	64.24	35.76	93.94	6.06	166.00	62.65	19.28
050103	汉语国际教育	2464.00	63.64	36.36	75.32	18.51	161.00	57.76	19.25
030302	社会工作	2336.00	72.60	27.40	80.82	8.22	157.00	63.06	19.75
030101K	法学	3184.00	54.08	45.92	63.82	4.02	160.00	62.50	19.38
020402	贸易经济	2656.00	62.65	37.35	69.28	7.83	156.00	62.18	19.87
020401	国际经济与贸易	2632.00	62.92	37.08	73.86	3.80	155.50	62.06	19.94
020304	投资学	2532.00	67.77	32.23	77.09	5.69	158.00	63.29	19.62
020303	保险学	2564.00	67.55	32.45	77.38	4.99	159.00	67.09	19.50
020302	金融工程	2452.00	65.91	34.09	80.91	4.57	158.00	63.29	19.62
020301K	金融学	2333.45	72.64	27.36	77.98	7.70	146.00	62.58	19.58
020202	税收学	2528.00	65.82	34.18	79.11	4.43	159.00	61.01	19.50
020201K	财政学	2448.00	67.32	32.68	81.37	4.90	159.00	60.38	19.50
020107T	劳动经济学	2064.00	75.97	24.03	94.57	5.43	156.00	62.82	19.87
020105T	商务经济学	2784.00	58.05	41.95	97.13	2.87	164.00	59.15	20.12
020102	经济统计学	2384.00	72.48	27.52	77.85	10.74	159.00	63.52	19.50
020101	经济学	2224.00	64.51	35.49	76.50	2.88	129.00	65.89	19.64
全校校均	/	2386.05	68.95	31.05	76.54	9.27	151.41	63.07	19.64

17. 主讲本科课程的教授占教授总数的比例（不含讲座）87.96%，各专主主讲本科课程的教授占教授总数的比例（不含讲座）参见附表 3。

18. 教授讲授本科课程占课程总门次数的比例 14.16%。

19. 各专业实践教学及实习实训基地及其使用情况参见附表 5。

20. 应届本科生毕业率 100.00%，分专业本科生毕业率见附表 7。

附表 7 分专业本科生毕业率

专业代码	专业名称	毕业班人数	毕业人数	毕业率 (%)
020101	经济学	162	162	100.00
020102	经济统计学	39	39	100.00
020105T	商务经济学	30	30	100.00
020201K	财政学	36	36	100.00
020202	税收学	69	69	100.00
020301K	金融学	304	304	100.00
020302	金融工程	35	35	100.00
020303	保险学	46	46	100.00
020304	投资学	53	53	100.00
020401	国际经济与贸易	114	114	100.00
020402	贸易经济	69	69	100.00
030101K	法学	124	124	100.00
030302	社会工作	22	22	100.00
050103	汉语国际教育	20	20	100.00
050201	英语	1	1	100.00
050204	法语	28	28	100.00
050262	商务英语	69	69	100.00
050303	广告学	59	59	100.00
050304	传播学	80	80	100.00
070101	数学与应用数学	32	32	100.00
071201	统计学	42	42	100.00

专业代码	专业名称	毕业班人数	毕业人数	毕业率 (%)
080901	计算机科学与技术	61	61	100.00
080910T	数据科学与大数据技术	93	93	100.00
082502	环境工程	24	24	100.00
082901	安全工程	21	21	100.00
120102	信息管理与信息系统	124	124	100.00
120201K	工商管理	406	406	100.00
120202	市场营销	57	57	100.00
120203K	会计学	318	318	100.00
120204	财务管理	37	37	100.00
120206	人力资源管理	148	148	100.00
120208	资产评估	65	65	100.00
120211T	劳动关系	26	26	100.00
120402	行政管理	36	36	100.00
120403	劳动与社会保障	27	27	100.00
120404	土地资源管理	31	31	100.00
120405	城市管理	58	58	100.00
120601	物流管理	3	3	100.00
120701	工业工程	21	21	100.00
120801	电子商务	18	18	100.00
120901K	旅游管理	1	1	100.00
全校整体	/	3009	3009	100.00

21. 应届本科毕业生学位授予率 99.04%，分专业本科生学位授予率见附表 8。

附表 8 分专业本科生学位授予率

专业代码	专业名称	毕业人数	获得学位人数	学位授予率 (%)
020101	经济学	162	160	98.77
020102	经济统计学	39	39	100.00

专业代码	专业名称	毕业人数	获得学位人数	学位授予率 (%)
020105T	商务经济学	30	30	100.00
020201K	财政学	36	36	100.00
020202	税收学	69	68	98.55
020301K	金融学	304	301	99.01
020302	金融工程	35	35	100.00
020303	保险学	46	46	100.00
020304	投资学	53	53	100.00
020401	国际经济与贸易	114	113	99.12
020402	贸易经济	69	69	100.00
030101K	法学	124	124	100.00
030302	社会工作	22	21	95.45
050103	汉语国际教育	20	20	100.00
050201	英语	1	1	100.00
050204	法语	28	27	96.43
050262	商务英语	69	68	98.55
050303	广告学	59	59	100.00
050304	传播学	80	78	97.50
070101	数学与应用数学	32	32	100.00
071201	统计学	42	42	100.00
080901	计算机科学与技术	61	60	98.36
080910T	数据科学与大数据技术	93	93	100.00
082502	环境工程	24	24	100.00
082901	安全工程	21	21	100.00
120102	信息管理与信息系统	124	123	99.19
120201K	工商管理	406	404	99.51
120202	市场营销	57	55	96.49
120203K	会计学	318	316	99.37
120204	财务管理	37	36	97.30

专业代码	专业名称	毕业人数	获得学位人数	学位授予率 (%)
120206	人力资源管理	148	147	99.32
120208	资产评估	65	63	96.92
120211T	劳动关系	26	25	96.15
120402	行政管理	36	35	97.22
120403	劳动与社会保障	27	25	92.59
120404	土地资源管理	31	31	100.00
120405	城市管理	58	58	100.00
120601	物流管理	3	2	66.67
120701	工业工程	21	21	100.00
120801	电子商务	18	18	100.00
120901K	旅游管理	1	1	100.00
全校整体	/	3009	2980	99.04

22. 应届本科毕业生初次就业率 92.56%，分专业毕业生就业率见附表 9

附表 9 分专业毕业生去向落实率

专业代码	专业名称	毕业人数	去向落实人数	去向落实率
020101	经济学	162	153	94.44
020102	经济统计学	39	33	84.62
020105T	商务经济学	30	30	100.00
020201K	财政学	36	33	91.67
020202	税收学	69	61	88.41
020301K	金融学	304	268	88.16
020302	金融工程	35	35	100.00
020303	保险学	46	42	91.30
020304	投资学	53	53	100.00
020401	国际经济与贸易	114	107	93.86
020402	贸易经济	69	66	95.65
030101K	法学	124	120	96.77

专业代码	专业名称	毕业人数	去向落实人数	去向落实率
030302	社会工作	22	21	95.45
050103	汉语国际教育	20	17	85.00
050201	英语	1	1	100.00
050204	法语	28	28	100.00
050262	商务英语	69	67	97.10
050303	广告学	59	56	94.92
050304	传播学	80	73	91.25
070101	数学与应用数学	32	31	96.88
071201	统计学	42	39	92.86
080901	计算机科学与技术	61	61	100.00
080910T	数据科学与大数据技术	93	82	88.17
082502	环境工程	24	22	91.67
082901	安全工程	21	21	100.00
120102	信息管理与信息系统	124	118	95.16
120201K	工商管理	406	349	85.96
120202	市场营销	57	55	96.49
120203K	会计学	318	289	90.88
120204	财务管理	37	34	91.89
120206	人力资源管理	148	145	97.97
120208	资产评估	65	64	98.46
120211T	劳动关系	26	25	96.15
120402	行政管理	36	34	94.44
120403	劳动与社会保障	27	24	88.89
120404	土地资源管理	31	31	100.00
120405	城市管理	58	54	93.10
120601	物流管理	3	3	100.00
120701	工业工程	21	21	100.00
120801	电子商务	18	18	100.00

专业代码	专业名称	毕业人数	去向落实人数	去向落实率
120901K	旅游管理	1	1	100.00
全校整体	/	3009	2785	92.56

23. 体质测试达标率 87.29%，分专业体质测试合格率见附表 10。

附表 10 分专业体质测试合格率

专业代码	专业名称	参与测试人数	测试合格人数	合格率 (%)
020101	经济学	521	472	90.60
020102	经济统计学	131	118	90.08
020105T	商务经济学	23	16	69.57
020201K	财政学	130	115	88.46
020202	税收学	240	216	90.00
020301K	金融学	557	495	88.87
020302	金融工程	120	107	89.17
020303	保险学	130	111	85.38
020304	投资学	95	82	86.32
020401	国际经济与贸易	368	325	88.32
020402	贸易经济	260	230	88.46
030101K	法学	383	327	85.38
030302	社会工作	33	22	66.67
050103	汉语国际教育	17	12	70.59
050204	法语	82	73	89.02
050262	商务英语	231	203	87.88
050303	广告学	248	224	90.32
050304	传播学	285	256	89.82
070101	数学与应用数学	118	101	85.59
071201	统计学	150	130	86.67
080901	计算机科学与技术	215	169	78.60
080910T	数据科学与大数据技术	299	251	83.95

专业代码	专业名称	参与测试人数	测试合格人数	合格率 (%)
082502	环境工程	19	14	73.68
082901	安全工程	142	114	80.28
120102	信息管理与信息系统	382	326	85.34
120201K	工商管理	737	658	89.28
120202	市场营销	130	116	89.23
120203K	会计学	758	690	91.03
120204	财务管理	128	113	88.28
120206	人力资源管理	354	313	88.42
120208	资产评估	218	186	85.32
120211T	劳动关系	54	46	85.19
120402	行政管理	95	71	74.74
120403	劳动与社会保障	84	74	88.10
120404	土地资源管理	72	60	83.33
120405	城市管理	196	159	81.12
120601	物流管理	34	25	73.53
120701	工业工程	90	75	83.33
120801	电子商务	60	46	76.67
160199	统计学	70	59	84.29
全校整体	/	8890	7760	87.29

24. 学生学习满意度（调查方法与结果）

2021-2022 学年第一学期和第二学期，根据《本科课堂教学评价办法（试行）》，学校组织学生对全校任课教师和开设课程进行网上评价，学生评教率为 98.36%，其中第一学期平均分为 93.05，优良率（80 分以上）达到 99.73%，第二学期平均分为 93.15，优良率（80 分以上）达到 99.87%。

为了解学生在大学期间对于学校教育环境感知、受到的挑战与激励、个体的努力程度以及成长与收获，2022 年 5 月，学校组织了针对三年级本科生的调查。调查从学

习投入、学校培养、线上课程、成长与收获、满意度、压力现状、毕业规划等方面开展。通过问卷调查发现，学生对教师教学评价、“强调通过思政课程和课程思政协同育人”等满意度和评价均较高。

25. 用人单位对毕业生满意度（调查方法与结果）

2021-2022 学年，重点选取了 75 家重点用人单位进行问卷调研，着重调查用人单位从综合评价、能力满意度、职业素养满意度、职业发展助益四个维度对本校应届生的反馈。调研显示用人单位对我校毕业生总体满意度为 98.57%。

26. 其它与本科教学质量相关数据（无）