

首都经济贸易大学
2020-2021 学年本科教学
质量报告

首都经济贸易大学
2021年11月

目 录

一、本科教育基本情况.....	- 3 -
(一) 学校概况.....	- 3 -
(二) 本科人才培养目标及服务面向.....	- 5 -
(三) 本科专业设置情况.....	- 6 -
(四) 在校学生情况.....	- 8 -
(五) 本科生源质量.....	- 9 -
二、师资与教学条件.....	- 13 -
(一) 师资队伍数量及结构情况.....	- 13 -
(三) 教学用房、设备情况.....	- 14 -
(四) 图书及应用情况.....	- 15 -
(五) 信息资源及应用情况.....	- 16 -
三、教学建设与改革.....	- 19 -
(一) 专业建设.....	- 19 -
(二) 课程建设.....	- 23 -
(三) 教材建设.....	- 24 -
(四) 教学改革.....	- 24 -
(五) 课堂教学规模.....	- 26 -
(六) 实践教学.....	- 27 -
(七) 毕业实习和毕业论文(设计)	- 29 -
(八) 学生创新创业教育.....	- 29 -
四、专业培养能力.....	- 31 -
五、质量保障体系.....	- 32 -
(一) 学校人才培养中心地位落实情况.....	- 32 -
(二) 教学质量保障体系建设.....	- 33 -
六、学生学习效果.....	- 38 -
(一) 学生学习满意度.....	- 38 -
(二) 应届本科生毕业、学位授予及攻读研究生情况.....	- 38 -
(三) 就业情况及社会用人单位对毕业生的评价.....	- 38 -
七、特色发展.....	- 39 -
八、需要解决的问题.....	- 41 -
附录	- 42 -
本科教学质量报告支撑数据.....	- 42 -

首都经济贸易大学

2020-2021 学年本科教学质量报告

一、本科教育基本情况

(一) 学校概况

首都经济贸易大学创建于 1956 年，是由原北京经济学院和原北京财贸学院于 1995 年 3 月合并组建的北京市属重点大学。经过几十年的发展，现已成为以经济学、管理学为重要特色和突出优势，拥有法学、文学、理学和工学等六大学科，各学科相互支撑、协调发展的北京市属高水平研究型大学。学校秉承“崇德尚能，经世济民”的校训，将思想和行动凝聚为“博纳敏行，知行合一”的骆驼精神，遍布海内外的首经贸人已经成为服务国家和北京市经济社会发展的重要力量。

学校设有城市经济与公共管理学院、工商管理学院、经济学院、会计学院、劳动经济学院、文化与传播学院、管理工程学院、财政税务学院、法学院、金融学院、统计学院、外国语学院、华侨学院、马克思主义学院、国际经济管理学院、体育部、国际学院、继续教育学院、商务学院等 19 个教学单位。拥有 4 个一级学科博士学位授权点及相应的博士后科研流动站，11 个一级学科硕士学位授权点，17 个专业硕士学位授权点（领域）。学校现有教职工 1522 人，专任教师 951 人。

近几年，学校有一批教师获得全国教育系统先进个人、全国优秀教师、全国优秀科技工作者等荣誉称号；一批教师获批国家及北京市教学名师；一批教师入选“长江学者”特聘教授、国家高层次人才特殊支持计划、国家百千万人才工程、教育部新世纪人才支持计划、北京市“高创计划”等人才计划。

学校一级学科应用经济学、工商管理、统计学获批北京市高精尖学科。应用经济学下属二级学科劳动经济学获批国家级重点学科，并入选教育部“特色重点学科项目”。应用经济学、统计学获批一级学科北京市重点学科。企业管理、会计学获批二级学科北京市重点学科，管理科学与工程获批一级学科北京市重点建设学科，政治经济学等7个学科获批二级学科北京市重点建设学科。

经济学、劳动与社会保障、统计学、人力资源管理等专业获批国家级特色专业；经济学、统计学、劳动与社会保障获批国家级综合改革试点专业；经济学、金融学、国际经济与贸易、统计学、工商管理、会计学、资产评估、劳动与社会保障等18个专业获批国家级一流本科专业建设点；税收学、传播学、商务英语、数据科学与大数据技术、安全工程、行政管理等7个专业获批北京市一流本科专业建设点，其中，会计学、金融学、经济学、工商管理获批北京高校“重点建设一流专业”。

政治经济学、劳动经济学、社会保障学获批国家级精品课程；政治经济学、社会保障学获批国家级精品资源共享课；财

务会计、国际经济学、国际商务获批国家级双语教学示范课程；《走进管理的世界》被评为国家级精品视频公开课；《创业团队建设与管理》被评为国家精品在线开放课程；财政学、金融学、财务管理学被评为国家级一流本科课程。

人力资源管理课程群教学团队、经济学核心课程教学团队被评为国家级教学团队；审计学顾奋玲教学团队被评为教育部课程思政示范课程、教学名师和团队。

经济与管理实验教学中心被评为国家高等学校实验教学示范中心；经济学国际化人才培养实验区被评为国家级人才培养模式创新实验区；会计学院德勤华永会计师事务所获批国家级大学生校外实践教育基地；学校获批“国家生态文明教育基地”，并因此成为首批“国际组织人才培养创新实践基地”建设高校；“新文科背景下经济学专业改造提升改革与实践研究”获批首批新文科研究与改革实践项目。

近年来，学校承担国家级项目的能力大幅提升，标志性研究成果不断涌现，服务国家和首都北京的辐射力日益增强。学校与38个国家和地区的170所大学及研究机构签署校际合作协议，现已发展形成以经济学和管理学为突出特色的多层次、多科性的国际人才培养体系，开放办学力度进一步加强。

（二）本科人才培养目标及服务面向

站在“两个一百年”奋斗目标的历史交汇点上，学校坚持

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻党的十九大和十九届二中、三中、四中全会精神，树立新理念、构建新格局，全面开启高质量内涵式发展新征程。学校将在北京市委、市政府的坚强领导下，牢牢把握立德树人的根本任务，以培养“适应当代经济和社会发展需要、德智体美劳全面发展、理论基础扎实、知识面较宽、富有创新精神和实践能力的高素质应用型、创新型人才”为本科人才培养目标，坚持“立足北京、服务首都、面向全国、走向世界”，朝着全面建设“现代化、国际化、多科性、有特色的国内一流、国际知名财经大学”的目标开拓奋进。

（三）本科专业设置情况

学校现拥有 4 个一级学科博士学位授权点，4 个博士后科研流动站，11 个一级学科硕士学位授权点，17 个硕士专业学位（领域）授权点；1 个二级学科为国家重点学科，2 个一级学科和 2 个二级学科为北京市重点学科，1 个一级学科和 7 个二级学科为北京市重点建设学科，统计学、应用经济学、工商管理三个一级学科为北京市高精尖学科。这些学科建设成果，为学校本科人才培养奠定了坚实的基础。

目前为止，学校设有 44 个本科专业，2021 年招生专业（方向）46 个（见表 1-1）。近年来学校稳定本科专业规模，注重内涵发展，积极推进大类招生，落实学校“厚基础、宽口径”人

才培养特色，共设置 7 个大类招生专业，包括财政学类（财政与税收）、金融学类、外国语言文学类、公共管理类、工商管理类（工商学院）、工商管理类（劳经学院）、新闻传播学类，共包含 22 个专业（方向），其中 2021 年新增统计学（商业大数据方向）中外合作办学专业。

表 1-1 首都经济贸易大学本科专业一览表

招生专业（类）	专业	授予学位	学院
公共管理类	行政管理☆	管理学学士	城市经济与公共管理学院
	土地资源管理	管理学学士	
	城市管理★	管理学学士	
	城市管理（区域经济管理）	管理学学士	
工商管理类（工商学院）	工商管理★△	管理学学士	工商管理学院
	市场营销★	管理学学士	
	旅游管理	管理学学士	
	电子商务	管理学学士	
	物流管理	管理学学士	
经济学	经济学★▲	经济学学士	经济学院
经济学（实验班）	经济学（实验班）★▲	经济学学士	
国际经济与贸易	国际经济与贸易★	经济学学士	
贸易经济	贸易经济★	经济学学士	
会计学	会计学★△	管理学学士	
会计学（注册会计师专门化）	会计学（注册会计师专门化）★△	管理学学士	会计学院
财务管理	财务管理★	管理学学士	
工商管理类（劳经学院）	人力资源管理★▲	管理学学士	劳动经济学院
	劳动关系	管理学学士	
	劳动与社会保障★▲	管理学学士	
	社会工作★	法学学士	
新闻传播学类	广告学☆	文学学士	文化与传播学院
	传播学☆	文学学士	
信息管理与信息系统	信息管理与信息系统★△	管理学学士	管理工程学院
计算机科学与技术	计算机科学与技术	理学学士	
数据科学与大数据技术（信息技术）	数据科学与大数据技术（信息技术）	理学学士	
安全工程（注安师）	安全工程（注安师）☆△	管理学学士	
工业工程	工业工程	工学学士	

财政学类（财政与税收）	财政学★△	经济学学士	财政税务学院
	税收学（税务师）☆	经济学学士	
资产评估（评估师）	资产评估（评估师）★	管理学学士	
法学	法学★	法学学士	法学院
金融学（国际金融英文班）	金融学（国际金融英文班）★△	经济学学士	金融学院
保险学（保险精算）	保险学（保险精算）	经济学学士	
金融学类	金融学★△	经济学学士	
	金融工程★	经济学学士	
	投资学	经济学学士	
数学与应用数学（金融方向）	数学与应用数学（金融方向）	理学学士	统计学院
经济统计学	经济统计学	经济学学士	
统计学	统计学★▲	理学学士	
数据科学与大数据技术	数据科学与大数据技术☆	理学学士	
外国语言文学类	商务英语☆	文学学士	外国语学院
	法语	文学学士	
工商管理（国际会计）	工商管理（国际会计）★	管理学学士	华侨学院
信息管理与信息系统 （金融信息管理）	信息管理与信息系统 （金融信息管理）★	管理学学士	
金融学（数据与计量分析）	金融学（数据与计量分析）★	经济学学士	国际经济管理学院
统计学（商业大数据方向）	统计学（商业大数据方向）★▲	理学学士	数据科学学院

备注：★国家级一流专业 ☆国家级特色专业 ▲北京市一流专业 △北京市特色专业

（四）在校学生情况

学校现有全日制在校生 15968 人，其中本科生 11215 人（占比 70.23%），全日制硕士研究生 3851 人，博士研究生 571 人，学历教育本科、硕士研究生留学生共 247 人，成人教育学生 549 人。

（五）本科生源质量

2021 年我校普通本科招生范围覆盖全国 32 个省、自治区、直辖市和港澳台地区。招生计划分为统招、保送生招生、高水平运动员招生、港澳台联合招生、和田和玉树地区定向招生、面向贫困地区定向招生、内地新疆班招生、内地西藏班招生、少数民族预科班招生。

北京高招录取分名列市属市管高校前茅，录取分数见表 1-2、1-3。京外各省市一批次理工类/物理组录取线高于省控一批本科线（或本科线）40 分以上的数量均为 23，文史类/历史组录取线高于省控一批本科线（或本科线）40 分以上的数量为 24，不分文理的省市录取分数线高于省控一批本科线（或本科线）40 分以上的数量为 4（图 1-1、图 1-2 和图 1-3）。北京、京外生源比例达到 7:3，学源结构较为合理；生源质量好且可持续发展，社会热门专业及实验班优势明显。

表 1-2 2021 年在京招生录取分数统计表（提前批 B 段）

类别	批次	计划类别	最高分	最低分	平均分	提前批 B 段 平均分	北京本科 批控制线
文理 不分	提前批 B 段	地方专项计划	574	530	547.7	570.1	400
		双培计划	611	554	583.7		

表 1-3 2021 年在京招生录取分数统计表（普通本科批）

类别	批次	分组	选考科目要求	专业	最高分	最低分	平均分	本科批平均分	北京本科批控制线
文理不分	普通本科批	01	不限选考科目	经济学	599	588	566.3	562.2	400
				经济学（实验班）					
				国际经济与贸易					
				财政学类（财政与税收）					
				贸易经济					
		02	不限选考科目	新闻传播学类	590	552	560.3		
				法学					
				外国语言文学类					
		03	不限选考科目	工商管理类（工商学院）	594	545	552.5		
				工商管理类（劳经学院）					
				工商管理（国际会计）					
		04	不限选考科目	公共管理类	571	544	548.5		
		05	不限选考科目	会计学	615	564	574.2		
				会计学（注册会计师专门化）					
				财务管理					
				资产评估（评估师）					
		06	不限选考科目	金融学（国际金融英文班）	614	561	571.4		
				金融学类					
				保险学（保险精算）					
				金融学（数据与计量分析）					
		07	选考物理	信息管理与信息系统	581	555	561		
				计算机科学与技术					
				安全工程（注安师）					
				工业工程					
				信息管理与信息系统（金融信息管理）					
		08	选考物理	数据科学与大数据技术（信息技术）	588	561	565.8		
				数学与应用数学（金融方向）					
				统计学					

			经济统计学				
			数据科学与大数据技术				
	09	物理 (中外 合作办 学)	统计学(商业大数据方向)	569	545	552.6	

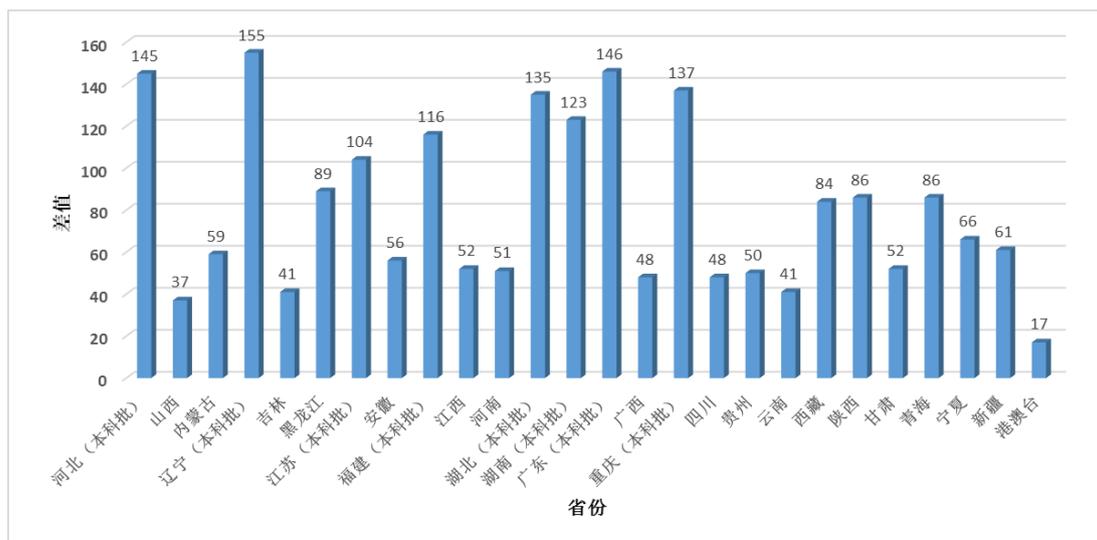


图 1-1 2021 年京外省市文史类/历史组录取分数线与一本线（本科线）差值

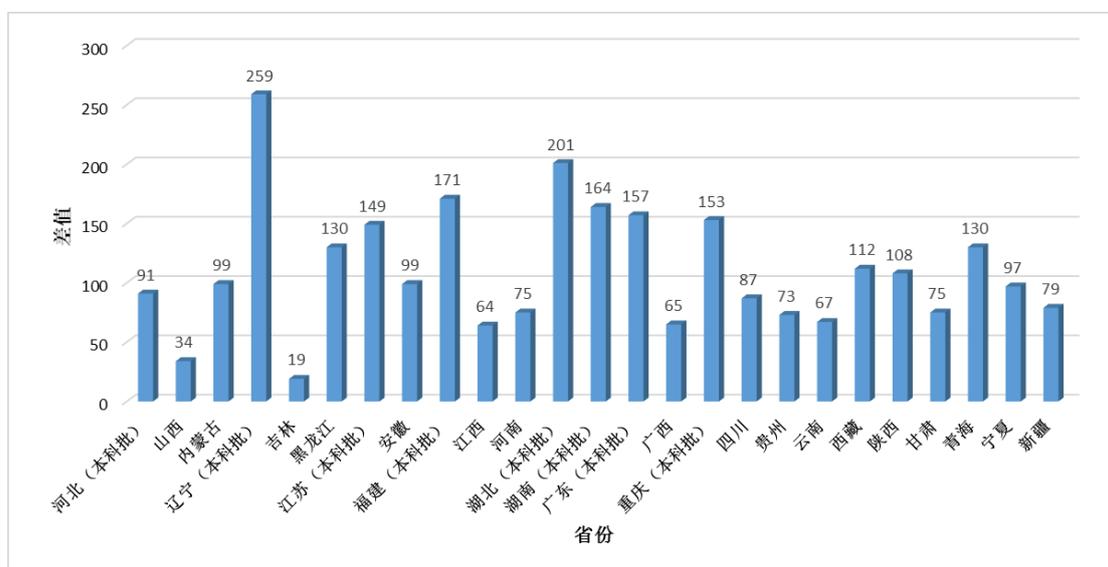


图 1-2 2021 年京外省市理工类/物理组录取分数线与一本线（本科线）差值

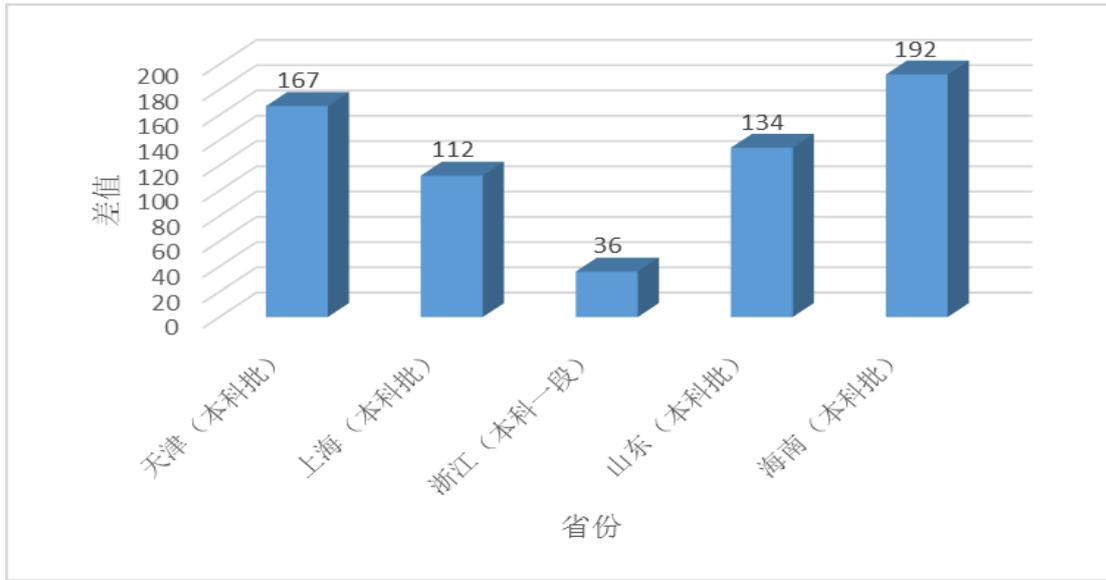


图 1-3 2021 年京外省市不分文理录取分数线与本科线(一段线)差值

二、师资与教学条件

（一）师资队伍数量及结构情况

学校现有专任教师 951 人，外聘和兼职教师 550 人。专任教师中，具有高级职务人员共 524 人，占专任教师总数的 55.10%；具有博士学位的专任教师 744 人，占专任教师总数的 78.23%；其中 45 岁以下青年教师为 619 人，占专任教师总数的 65.1%。

学校始终把师资队伍建设作为提高学校办学水平和教学质量的根本举措，重点加强高层次人才引进和中青年教师培养，通过实施海外高层次人才引进、“人才强教”计划、驼铃计划、驼峰计划、校外名师讲学计划、教师教学促进等工作，教师总量稳步增长、结构比例逐年优化，已形成一支符合学校发展要求的结构优化、素质良好、富有活力、勇于创新的教学科研队伍。

截至 2021 年 9 月底，长江学者特聘教授 2 人，国家杰出青年科学基金资助者 1 人，国家优秀青年科学基金资助者 1 人，新世纪优秀人才 8 人，国家级百千万人才工程入选者 1 人，万人计划入选者 3 人，国务院政府特殊津贴获得者 8 人。近一届教育部教指委委员 7 人，省级教学名师 21 人，北京市高层次创新创业人才支持计划 15 人，北京市海外高层次人才聚集工程全

职入选者 3 人，入选北京市长城学者培养计划 11 人、创新团队建设计划 6 个，入选青年北京学者 2 人，入选北京市百千万人才工程 2 人，全国文化名家暨“四个一批”人才 4 人。入选国家级教学团队 3 个，省部级教学团队 10 个。

我校坚持和鼓励教授为本科生上课，本学年承担本科教学的具有教授职称的教师有 161 人，以我校专任教师中具有教授职称教师 173 人计，主讲本科课程的教授比例为 93.06%。

（二）教学经费投入情况

2020 年学校财政拨款公用经费收入和专业建设类财政专项拨款较上年大幅减少。在收支矛盾较为突出的情况下，我校统筹兼顾，保证重点，压缩一般性行政支出，经费投入向教学科研倾斜，保证学校教学工作良好运行。2020 年本科教学日常运行支出 9245.72 万元，本科专项教学经费支出 2425.430799 万元，其中，本科实验经费为 103 万元，实习经费为 127.19 万元。

（三）教学用房、设备情况

1. 教学用房

根据 2021 年统计，学校总占地面积 36.41 万 m²，产权占地面积为 34.09 万 m²，绿化用地面积为 15.54 万 m²，学校总建筑面积为 38.70 万 m²。

学校现有教学行政用房面积（教学科研及辅助用房+行政办公用房）共 18.884092 万 m²，其中教室面积 6.346348 万 m²（含

智慧教室面积 851.54 m²), 实验室及实习场所面积 1.77004 万 m²。拥有体育馆面积 1.753345 万 m²。拥有运动场面积 3.7741 万 m²。

表 2-1 各生均面积详细情况

类别	总面积(平方米)	生均面积(平方米)
占地面积	364,090	22.92
建筑面积	387000	24.36
绿化面积	155,404	9.78
教学行政用房面积	188,840.92	11.89
实验、实习场所面积	17,700.41	11.19
体育馆面积	17,533.45	1.1
运动场面积	37,741	2.38

2. 教学科研仪器设备与教学实验室

学校现有教学、科研仪器设备资产总值 6.675 亿元, 生均教学科研仪器设备值 3.50 万元。当年新增教学科研仪器设备值 2546 万元, 新增值达到教学科研仪器设备总值的 3.97%。

(四) 图书及应用情况

2020-2021 年, 图书馆建设经费 1147 万元, 年增纸质图书 21464 册。图书馆资源建设达到教育部本科教学评估标准。在资源共建共享方面, 与 CALIS(中国高等学校文献保障体系)、BALIS(北京高校文献保障体系) 以及北京地区高校图书馆联合体的 100 余家图书情报机构建立了馆际互借和资源共享关系, 以满足

读者的需求。

截至 2021 年 9 月，图书馆座位总计 2718 个，其中校本部 2100 个，红庙校区 504 个，启铸恭温楼 114 个。图书馆拥有纸质图书 2167334 册，纸质中文期刊 1221 种、1405 份，中文报纸 91 种 129 份，外文期刊 27 种，纸质图书生均册数达 111 册。中外文数据库共计 46 个，基本配全覆盖我校各学科专业的国内外优秀学术资源数据库。其中，电子图书 1161639 种，电子期刊共 1237575 册，学位论文 9689265 册，音视频 73567 小时。图书流通量 20566 本次；电子资源访问量 45828245 次，下载量 4777062 次。纸质资源和电子资源优势互补，配置合理，为人才培养和学科建设提供了资源保障。

（五）信息资源及应用情况

学校在信息化基础设施建设、教育管理信息化与教学信息化方面都取得了长足发展。

1. 信息化基础设施进一步完善。

学校已经建成了适应自身需要的网络体系，通过有线网络与无线网络实现了对教学、办公、公共场所及学生宿舍区域的全覆盖。2021 年，完成了校本部校内 6 号学生公寓网络配套建设项目以及红庙校区 2、7 和 13 号楼校园网建设，全校有线网信息点超过 2.4 万个，无线 AP 总数达到 2900 个。

校园网通过中国教育科研网、北京联通、北京电信通等链路与互联网相连接，出口总带宽由 2019 年的 9G 增加到现在的 10G，增幅超过 10%，不仅满足了教学、科研、办公、宣传等应用对网络的需求，也满足了师生个人的上网需求。

2021 年，为更好的为广大师生上网服务，一是实现网费移动充值，二是降低超额流量费，从原来的 0.9 元/G 降到 0.5 元/G。学校为全体师生提供了互联网接入服务、信息门户服务、电子邮件服务、远程访问校内资源的 WebVPN 服务、操作系统与办公软件的正版化服务、杀毒软件下载等全方位信息技术服务。为改善教学效果，提高教学质量，学校全部教室均配备了标准的多媒体设备，同时还建立了 8 间智慧教室，支持多样性的教学方法。

2. 教育教学信息化

学校 2020-2021 学年继续加大网络教学资源与学习平台建设，鼓励教师在泛雅平台及中国大学 MOOC 平台开设公开的在线课程。2020-2021 学年，在中国大学 MOOC 平台开设 42 门 MOOC 课程，77 门 SPOC 课程，泛雅平台（学习通）访问量 1 亿 2 万余人次。

完成教务管理系统服务器硬件升级，系统功能优化，进一步提升我校本科教育信息化服务水平，保证系统及数据安全。为适应 2021 版本科人才培养方案对教务管理系统数据及业务流程的要求，完成了教务系统数据及流程梳理，制定了系统优化

升级方案，完成课程库、培养方案、执行计划、开课等功能优化升级等工作。优化教育科研模块，上线网络教学授课安排模块、第二学士学位免修模块、成绩绩点及平均分排名模块，大幅提升系统使用师生满意度。

加强课堂教学管理、提高课堂教学效率和质量，树立良好的教风、学风，完善驼铃课堂系统功能，增加教师点名、随机点名、照片核对、签到作弊监测等功能。

落实立德树人根本任务，拓宽传播口径，提升宣传效应，充分利用教务处网站和公众号，打造全校本科教育教学宣传阵地，完成教务处网站改版上线，加大公众号的推广力度。

为主动服务全校师生，向用户提供更便捷的移动端教育教学信息服务，增强党史学习教育实效，进一步强化“我为师生办实事”的践行落实，切实提升师生的信息化服务体验，教务处完成了基于学校微信企业号的本科教育微服务平台的上线部署。本科教育教学微服务平台旨在精准服务学校师生，为师生提供更为全面、更为高效的移动端本科教育教学服务。

3. 教育管理信息化

学校主要管理业务都已实现了信息化。已在线运行的业务系统涵盖了教务管理系统、学籍管理系统、学生工作管理系统、研究生管理系统、科研管理系统、财务管理系统、人力资源管理系统、图书借阅管理系统、后勤业务管理系统、平安校园系统、杂志总社信息管理系统、离退休干部管理系统等。通过实

施“数字校园”建设项目，实现了业务系统间部分数据的共享；实现了通过统一身份认证登录各业务系统；实现了通过信息门户查询个人信息、办理业务。

基于学校流程平台，2021年新上线了首都经济贸易大学学生国际交流项目审批流程、学生国际交流申请流程与学生活动审批流程、学生活动审批流程、用印申请流程、校外人员临时入校预约流程、课题结项财务审批流程等，通过信息化手段既助力学校管理，又为师生提供了便捷的服务。

三、教学建设与改革

（一）专业建设

加强顶层设计，重视动态管理，优化专业结构。2021年，充分发挥国家级一流本科专业建设点的生源吸引力，拆分经济与贸易类，优化新闻传播学类、财政学类（财政与税收）的大类培养模式，新增统计学（商务大数据方向）中外合作办学项目，招生专业（类）共计31个，专业结构进一步优化。

整合优势资源，打造集群效应，辐射相关专业。以“双万计划”为契机，整合全校资源，联动各学院，积极申报国家级、市级一流专业，以优势专业为龙头，辐射经、管、文、法、理、工各大学科，提升综合实力。

截至2021年10月，学校已建成经济学、会计学等18个国

国家级一流本科专业建设点；劳动与社会保障，经济学、统计学 3 个国家级专业综合改革试点专业；人力资源管理、统计学等 4 个国家级特色专业；经济学专业获批国家级人才培养模式创新实验区；商务英语、数据科学与大数据技术等 7 个北京市一流本科专业建设点；经济学、金融学等 4 个北京高校重点建设一流专业；会计学、金融学、财政学、工商管理等 10 个北京市特色专业；经济学专业获批北京市级人才培养模式创新实验区；我校在保持原有经济、管理传统学科优势的基础上，形成了覆盖学科多、涉及院系广、专业师资强的特色专业层级体系。我校在两轮国家级一流专业遴选申报工作中，推荐的 18 个专业全部获批，申报成功率高达 100%。

表 3-1 首都经济贸易大学获批国家级一流本科专业建设点名单

专业名称	负责人	单位	获批时间
经济学	杨春学	经济学院	2019 年
金融学	尹志超	金融学院	2019 年
国际经济与贸易	郎丽华	经济学院	2019 年
统计学	张宝学	统计学院	2019 年
工商管理	柳学信	工商管理学院	2019 年
会计学	顾奋玲	会计学院	2019 年
资产评估	王竞达	财政税务学院	2019 年
劳动与社会保障	吕学静	劳动经济学院	2019 年
城市管理	王德起	城市经济与公共管理学院	2020 年
市场营销	王永贵	工商管理学院	2020 年
财务管理	汪平	会计学院	2020 年
人力资源管理	朱勇国	劳动经济学院	2020 年

财政学	李红霞	财政税务学院	2020年
法学	张世君	法学院	2020年
信息管理与信息系统	牛东来	管理工程学院	2020年
贸易经济	张弘	经济学院	2020年
金融工程	朱超	金融学院	2020年
社会工作	吕新萍	劳动经济学院	2020年

表 3-2 首都经济贸易大学获批国家级特色专业名单

专业名称	负责人	单位	获批时间
人力资源管理	杨河清	劳动经济学院	2010年
统计学	纪宏	统计学院	2009年
劳动与社会保障	杨河清	劳动经济学院	2007年
经济学	张连城	经济学院	2007年

表 3-3 首都经济贸易大学获批国家级专业综合改革试点名单

专业名称	负责人	单位	获批时间
统计学	纪宏	统计学院	2013年
经济学	张连城	经济学院	2013年
劳动与社会保障	杨河清	劳动经济学院	2012年

表 3-4 首都经济贸易大学获批国家级人才培养模式创新实验区名单

项目名称	负责人	单位	获批时间
经济学国际化人才培养实验区	张连城	经济学院	2009年

表 3-5 首都经济贸易大学获批北京市一流本科专业名单

专业名称	负责人	单位	获批时间
行政管理	麻宝斌	城市经济与公共管理学院	2020年
广告学	杨同庆	文化与传播学院	2020年
安全工程	王庆	管理工程学院	2020年

税收学	何辉	财政税务学院	2020年
数据科学与大数据技术	任韬	统计学院	2020年
商务英语	吴瑾瑾	外国语学院	2020年
传播学	石刚	文化与传播学院	2019年

表 3-6 首都经济贸易大学获批北京高校重点建设一流专业名单

专业名称	负责人	单位	获批时间
会计学	顾奋玲	会计学院	2017年
金融学	尹志超	金融学院	2017年
经济学	杨春学	经济学院	2019年
工商管理	柳学信	工商管理学院	2019年

表 3-7 首都经济贸易大学获批北京市特色专业名单

专业名称	负责人	单位	获批时间
人力资源管理	杨河清	劳动经济学院	2009年
信息管理与信息系统	杨一平	信息学院	2009年
经济学	张连城	经济学院	2008年
会计学	付磊	会计学院	2008年
财政学	赵仑	财政税务学院	2008年
工商管理	宋克勤	工商管理学院	2008年
劳动与社会保障	杨河清	劳动经济学院	2008年
安全工程	柴建设	安全与环境工程学院	2008年
统计学	纪宏	统计学院	2008年
金融学	蒋三庚	金融学院	2008年

表 3-8 首都经济贸易大学获批人才培养模式创新实验区名单

专业名称	负责人	单位	获批时间
经济学国际化人才培养实验区	张连城	经济学院	2009年

（二）课程建设

学校积极加强课程建设，推动信息技术与课程融合。以“建用结合”为原则，推进在线课程资源建设，构建理论教学、慕课教学、专业竞赛“三堂互融”的混合式教学新模式。全面推广基于综合性课程设计的“课堂+在线”混合式教学模式改革，研发信息化教学服务平台案例，建立全方位、立体式、智慧型教与学信息化服务平台。

学校推动课程思政建设，积极开展课程改革，加大一流课程申报力度。加强北京市级和国家级一流课程建设和申报工作，推动校级课程立项支持力度，重点强化课程思政建设，选育校级课程思政示范课程，全力推动人才培养效果。积极利用现代信息技术，打造线上课程、线下课程、线上线下混合式课程协同推进的立体化课程体系，取得良好效果。

学校继续扩容通识教育选修课课程库，满足学生个性化学习需求。调整完善通选课结构，在2021版本本科人才培养方案中划分为国学历史与哲学伦理、创新创业与职业发展、审美体验与艺术鉴赏等6个大类，共涵盖课程超过500门。

截至2021年10月，学校已建成国家级一流课程4门（含线上一流课程1门，线下一流课程2门，线上线下混合式一流课程1门），国家级视频公开课1门，劳动经济学等3门国家级精品课程，国际商务等3门国家级双语教学示范课程，政治经济学等2门国家级精品资源共享课，国际经济学等12门北京高

校优质本科课程（含重点项目 3 个），国际金融学等 19 门北京市精品课程，百门校级精品课程和双语教学示范课程。此外，学校在中国大学 MOOC 平台开设 42 门 MOOC 课程，77 门 SPOC 课程，学年泛雅平台访问量为 1 亿 2 千万余人次，形成了涵盖不同学科门类、开放共享的立体化课程体系。

（三）教材建设

学校修订《首都经济贸易大学教材管理办法》，全面贯彻党的教育方针，将培育和践行社会主义核心价值观融入教材建设，对教材的学术水平、适用性以及教材中关于坚持马克思主义、坚持中国特色社会主义道路等问题提出明确要求，完善教材评审、评价与选用机制、办法。通过政策支持和经费保障，激励教师编写优质教材，已有 1 部教材获批全国优秀教材，17 部教材入选普通高等教育“十一五”国家级规划教材，5 部入选“十二五”国家级规划教材，12 部教材（课件）被评为北京市优质本科教材（课件），52 部教材被评为北京市精品教材。

（四）教学改革

1. 完善课程思政与专业思政一体化建设体系

学校依据《关于深化课程思政建设的意见》《关于推进试点学院课程思政建设的实施意见》等文件精神，在打造课程思政

示范学院、建设课程思政示范课程、专设课程思政建设项目、树立课程思政示范典型、完善课程思政育人评价体系等方面进行了系统规划，进一步落实学校“七个一批”工程和学院“六个推进”工程。校级教改立项专门设置“思政类”项目，共有39个项目立项，其中校级支持项目20项，委托项目19项。学校注重将思想政治理论课实践与专业实践融为一体，实现思想政治理论课教师与专业课教师共同实施、思想政治教育与专业教育同向同行，构建学校五个抓手、师生主体、校院两级的“五二二”课程思政与专业思政一体化育人体系。

2. 培育“厚基础宽口径”的一流本科专业集群

学校结合高等教育改革发展趋势，适时修订2021版本本科人才培养方案，聚焦“厚基础宽口径”的本科人才培养模式，提高学科基础课学分比重，注重课程“两性一度”标准，用具有高阶性、创新性、挑战度的金课助力一流本科专业建设。学校立足办学情况以及中长期发展目标，充分利用已有的18个国家级一流本科专业建设点及7个北京市一流本科专业建设点，进一步优化颇具我校特色的“多样性+自主性+协同性”的育人结构，以一流本科专业建设点为龙头推动一流本科专业集群化发展。

3. 打造信息技术引领的智慧化教学环境

学校坚持以本为本，对本科教学环境智慧化建设给予大力

支持，支持经费超过 2000 万元。共建设 8 间智慧教室，充分融合现代信息技术，初步形成智慧教室规模化。依托信息基础继续开展课程改革，大力开展线上课程、线上显现混合式课程及虚拟仿真实验课程建设，搭建了线上+线下互动的课堂教学模式，教学方式由传统的课堂教学模式向课内课外、线上线下、校内校外相结合的教学模式转变，促进学生由被动学习转变为主动学习。

（五）课堂教学规模

全校本科开设课程总数 3412 门次，其中，选修课（含通识教育选修课）961 门次，选修课占课程总门数比例为 28%。辅修排课 93 门次。

新增 2020 级第二学位学生排课 219 门次，其中选修课 54 门次。

本科课堂教学坚持推动教学互动，探索启发式、例式等课堂教学模式改革。

表 3-9 本科课堂规模

课堂规模（人）	课堂数	比例（%）
45 人以下	2427	71.1
45—100	877	25.7
100 以上	108	3.2
合计	3412	100

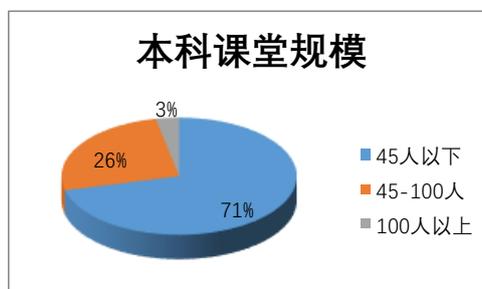


图 3-1

（六）实践教学

学校立足应用型创新人才培养的目标要求，以“大实践”观为指导，以大学生实践创新能力的提高为中心，构建了“5+N”的实践教学体系，即“实验教学中心”、“大学生校内外实习基地”、“大学生创新创业训练计划项目”、“大学生学科竞赛”、“创业虚拟实验班”。

1. 实验教学中心

截至 2021 年 7 月，学校建有 10 大实验教学中心，其中经济与管理实验教学中心是国家级和北京市级实验教学示范中心，管理科学与工程实验教学中心、传媒实验教学中心和外语语言综合实验中心是北京市级实验教学示范中心，覆盖我校全部本科专业和学院。

2. 实习基地

按照“共建、共享、共担、共赢”的原则，积极推动校外实习基地向人才培养基地转化。截至2021年，我校有1个国家级大学生校外实践教育基地，3个北京高等学校市级校外人才培养基地、3个北京高等学校示范性校内创新实践基地，33个校级校外人才培养基地，164家院级实习基地。

3. 大学生科研创新活动

学校坚持实践育人理念，充分发挥大学生科研创新的牵引作用，加大项目支持力度，持续扩大大学生科研创新项目的覆盖面。创新训练、创业训练和创业实践三类项目同时开展。2020年，大学生科研创新项目数达到483项，其中，获得国家支持项目80项，北京市级161项，校级242项。其中，2020年国家级的创新训练项目一项入选“第十四届全国大学生创新创业年会”。

4. 大学生学科竞赛活动

2021年继续加强大学生学科竞赛的组织、管理工作，依据《大学生学科竞赛项目定级管理办法》科学合理分配竞赛经费，明确竞赛奖励标准，依据《首都经济贸易大学本科教育教学奖励办法》对2020年大学生学科竞赛获奖奖项指导教师进行了奖励，2020年我校共获得国际级奖项55项，国家级奖项105项，省部级奖项195项，累计参与大学生学科竞赛近千人次，累计获奖900人次。

5. 创业虚拟实验班建设

根据 2020 年修订的新版《创业虚拟实验班人才培养方案》，扩大本科生修读年级的范围，继续开设“超星数字创业学院课程”，进一步充实了原培养方案中的课程内容。2020-2021 学年共开设 12 门虚拟实验班课程，共有 352 人修读。

6. 本学年取得的标志性成果

11 个项目获批 2020 年第一批产学合作协同育人项目。

（七）毕业实习和毕业论文（设计）

2021 届毕业论文管理，教务处增加“毕设加油站！优秀毕设经验分享”环节，继续开展“第二届·首经贸毕业论文（设计）科研诚信大讲堂”，充分利用毕业论文信息化管理平台，加强校级督导专家对毕业论文的整体督导。

2021 届毕业论文（设计）共有 2500 余名本科生参加，辅修论文 130 余篇，评出 36 篇校级优秀学士学位论文（设计），23 篇北京市优秀本科生毕业设计（论文），并印制出版。

（八）学生创新创业教育

为进一步培养学生创新意识，提升创新创业能力，我校充分发挥协同驱动机制，立足办学定位、体现经管特色，遵循创新

创业人才成长规律，集聚校内外创新创业教育资源，搭建创新创业平台并积极开展了一系列教育实践活动。

1. 课程教育方面

我校充分利用新媒体资源，以“2021 创新汇”的品牌活动为基础，通过工作坊、集训营、体验日等活动形式，分层次、分类别、分阶段对学生开展创新创业教育与指导。2020-2021 学年组织创享课堂讲座 12 场、创业沙龙 12 场、创业训练营 14 场，参与学生 6600 余人次。其次是加大创新创业 MOOC 课程的宣传，扩大 MOOC 课程的教育覆盖面，截至 8 月底有 13000 余人次选修了《创业团队建设与管理》MOOC 课程。第三是建立包括 9 个案例和 30 个访谈在内的总时长 350 分钟的创业案例访谈视频库，可用于我校创新创业教学素材和成果展示。

2. 实践教育方面

2020-2021 学年我校通过举办第六届校内创业实践大赛、创业沙盘实训、MAKER 集市等多层次的创新创业实践活动，鼓励学生积极参与创新创业实践项目，在实践中提升创新创业能力。其中共有 221 个团队报名第六届首经贸创新创业大赛初赛，经过层层筛选有 19 支团队入围决赛，最终评选出 1 个一等奖、2 个二等奖、3 个三等奖、4 个优胜奖创业团队。其次由我校辅导推荐的团队获北京市优秀大学生创业团队三等奖 1 个；第七届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛北京赛区金奖 1 个、

银奖 1 个；第七届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛全国总决赛铜奖 1 个。第三是依托校内教师和校外导师资源，持续为有创业意向的大学生提供创业帮扶与指导，共接待创业相关的项目咨询约 132 个，咨询人次约 400 余人次，有 5 个项目落地注册。

四、专业培养能力

1. 专业内涵建设不断增强

一流本科专业建设驶入快车道，在国家级和北京市一流本科专业建设点申报中成果丰硕，本科专业的人才培养能力显著增强。此外，学校实现中外合作办学项目“零”的突破，统计学（商业大数据方向）完成教育部中外合作项目备案，正式开展招生工作。着力开展专业认证工作，学校安全工程专业成功获得安全工程专业认证。

2. 本科人才培养方案特色鲜明

2021 版本科人才培养方案坚持“立德树人、厚植基础、彰显个性、激励创新、全球视野”的人才培养理念，体现出鲜明特色：

(1) 优化思政课课程体系。2021 版培养方案纳入了“四史”类选择性必修课，要求各专业至少修读一门，以提升学生党性修养，坚定理想信念。同时，将《形势与政策》课程的开课学

期统一设置为 1-8 学期，保障第一时间推动党的理论创新成果进教材进课堂进学生头脑，帮助学生准确理解党的基本理论、基本路线、基本方略。

(2) 设置个性教育环节。个性教育环节为满足学生个性发展需要而设，包括专业提升课和专业拓展课。其中专业提升课为培养专业型人才开设，由各学院选设；专业拓展课为培养复合型人才开设，各学院自主选择 3-10 门难度适宜的本学院专业课程作为专业拓展课，形成专业拓展课程库，支持学生跨专业或跨学科选修课程。

(3) 增设劳动育人实践环节。各专业均增设了劳动育人实践环节，具体的学习内容和实施办法由学生处统一设计制定。

(4) 提高实践教学比重。2021 版培养方案要求各专业课外教学环节学分不少于 27，并将经、管、文、法类实践教学学分（含课堂实验教学和课外教学环节学分）比重增加到 20%。

五、质量保障体系

（一）学校人才培养中心地位落实情况

学校始终把人才培养作为办学的根本任务，不断加强本科教育教学工作，切实提高本科人才培养质量。学校领导班子重视本科生培养工作，2020-2021 学年党委常委会、校长办公会共研究讨论的相关议题 33 个，制定、修订各项本科教学制度 4 项。

学校注重人才培养制度保障和建设，确保教学经费投入，严格落实校领导和处级干部听课制度，确保校院两级领导干部能够经常深入教学一线了解教学情况，促进课堂教学质量的提高，将人才培养的中心地位落到实处。

（二）教学质量保障体系建设

学校积极完善“以学生为中心”的教学质量保障体系构建，实施新思路，突出对学生发展情况及学习效果的评价。同时，积极主动采取措施调动学生参与教学质量保障的积极性，重视学生对教学质量的评价。

1. 完善组织和制度，实现教学质量保障体系运行的制度化、规范化和常态化

为规范评估工作，明确职责，先后修订、起草了《首都经济贸易大学全日制本科教学督导工作条例》、《首都经济贸易大学基本状态数据采集与本科教学质量报告编制发布管理办法》、《首都经济贸易大学学生网上评教管理办法》。修订试卷抽查评价表、毕业论文（设计）抽查评价表和线下听课记录表等。

严格执行各项教学管理规章制度，在教学工作中有效落实，并在实践中不断地完善和健全，使教学管理和质量保障有规可依、有章可循，实现了教学质量保障体系运行的制度化、规范化和常态化。

2. 以课堂教学为主开展教学过程质量监控

因受疫情影，2021年春季学期前3周，教学活动在线上全面开展，督导专家开展了线上教学听课。督导专家克服教学平台多、应用软件种类多、线上听课不熟悉等种种困难，2021年春季学期前3周，我校共10名教学督导，利用超星泛雅、腾讯会议等平台，共听60位教师的120节课。2020-2021学年，我校共有16位督导专家，完成线上线下听课共414学时。每学期末，每位督导专家对本学期听课情况进行总结，督导专家组形成详实的督导听课报告。

学校在课堂教学监控时，由传统的以教师为主的监控观念向关注学生课堂评价的方向转变。通过实施新教师教学准入制度、课程简介编写制度，严把教师教学和课程设置入口；同时通过学生选课制度，根据学生选课及评价结果，打造“金课”，淘汰“水课”，逐步优化课程。

自2020年3月开始，“学评教”工作由教务处移交到发展规划与评估处，做到了管评分离，学生评教参评率达99.16%，比上学期上升2.56个百分点。在日常教学中，严格执行“学评教”制度，以帮助教师调整授课方式，提高课堂教学质量。

组织教学督导专家对我校本科教学资料，主要是考试试卷和毕业论文（设计）进行专项抽查和统计分析，形成《试卷抽查情况报告》和《毕业论文（设计）抽查情况报告》，做到全过程关注学生学习质量，促进课堂教学质量改进。

3. 实施教学质量报告制度，建设教学基本状态数据库，实时监测教学现状

定期做好教学基本状态数据采集，同时形成年度化的数据分析报告。在关注各类教学常态、基本数据的同时，以《普通高等学校本科教育教学审核评估实施方案（2021—2025年）》文件中的指标体系为依据，重点结合生源情况、学生学业学习状况、学生参加各类竞赛及社会实践情况、毕业生就业情况等学生发展重点相关数据的横纵向对比分析，及时发现人才培养过程中存在的问题，实现教学数据的常态监控。

结合人才培养目标、教学基本条件、教学建设与改革、教学质量保障、学生综合素质培养和学生学习效果等方面，对学校教学现状定期进行系统梳理，形成年度教学质量报告。

4. 加强第三方评价，全面了解学生在校学习及发展情况

开展学情调查，此次调查从“学习投入”、“学校培养”、“成长与收获”、“专业/学校认同”、“压力现状”、“毕业规划”6个方面展开，调查对象为我校大三学生。通过调查了解学生在大学期间对于学校教育环境感知、受到的挑战与激励、个体的努力程度以及成长与收获，从而帮助学校了解其所提供的资源、所创造的学术环境为学生的成长提供支持的程度以及需要的改进方向。此次调查中发现，与上年相比，学生大三学年平均每周课内外学习时间增加1.3小时；学生学习投入模块中，学习策略、学习意志力和生生互动维度评价较好，与同学一起完成

项目或作业指标评价、反思自身观点指标评价、学习意志力维度评价 3 个维度的评价连续 3 年提升；学校培养模块中，课程、教师教学和支持性学校环境维度评价均在上年提升后今年小幅回落，其中，教师教学维度评价，连续 3 年在学校培养模块中评价最高；学生对入学以来自身知识能力水平提升评价较好。其中收集信息能力、团队合作能力和自我认知能力评价相对较高，量化分析能力评价相对略低。

与财经分会相比，我校经管专业学生学习投入模块 4 个维度评价均高于财经分会。其中学习策略维度评价高于财经分会均值 3.1。

表 5-1 与财经分会相比，学习投入模块（均值）

	本校经管	财经分会	与分会对比
生生互动	65.8	63.8	+2.0
师生互动	52.0	50.1	+1.9
学习策略	70.1	67.0	+3.1
学习意志力	69.2	66.9	+2.3

与财经分会相比，我校经管专业学生对支持性学校环境维度各指标评价均高于财经分会。其中“学校提供第二课堂、在线课堂等帮助学生提升素质与能力”、“学校为学生提供接触社会的机会”、“学校为学生提供就业指导与培训”等指标评价高于财经分会相对较多。

表 5-2 与财经分会相比，支持性学校环境维度（均值）

	本校经管	财经分会	与分会对比
学校强调学生花费大量的时间学习及完成学业相关工作	67.4	67.2	+0.2

学校提供学术辅导等支持服务，帮助学生取得学术成功	69.8	67.7	+2.1
学校提供第二课堂、在线课堂等帮助学生提升素质与能力	73.8	69.1	+4.7
学校为学生提供专业认知指导	71.7	68.6	+3.1
学校鼓励学生参加校园文体活动	72.2	70.9	+1.3
学校为学生提供接触社会的机会	69.2	65.6	+3.6
学校为学生提供就业指导与培训	72.0	68.6	+3.4

4. 落实本科教材编写、选用，严把教材质量关。

出台《首都经济贸易大学教材管理办法》，对编写教材、选用教材的流程、规定做出明确要求，将教材备案作为常规工作加以制度化落实。

5. 落实听课制度，抓好课堂教学质量监督。

坚持校领导、机关单位正职、教务处工作人员和教学督导全面进课堂制度，严格落实《本科课堂教学听课实施办法》，2020-2021 学年中层领导干部共听课 239 课时。

6. 落实课程思政建设，教师与教学资源两手抓。

先后出台《关于推进“三全育人”综合改革的实施意见》《关于深化课程思政建设的意见》《关于推进试点学院课程思政建设的实施意见》等多个文件，为学校课程思政发展奠定坚实基础。举办首届课程思政教学设计大赛，提升教师课程思政能力。

六、学生学习效果

（一）学生学习满意度

2020-2021 学年第一学期和第二学期，根据《本科课堂教学评价办法（试行）》，学校组织学生对全校任课教师和开设课程进行网上评价，学生评教率为 97.88%，其中第一学期平均分为 92.76，优良率（80 分以上）达到 99.43%，第二学期平均分为 92.55，优良率（80 分以上）达到 98.95%。

（二）应届本科生毕业、学位授予及攻读研究生情况

2021 年应届本科生 2564 人，毕业 2430 人、结业 42 人，毕业率 94.77%，获得学士学位 2425 人，学位授予率为 99.79%。

（三）就业情况及社会用人单位对毕业生的评价

截止 10 月 31 日，学校 2021 届本科毕业生就业率为 93.64%。

2020-2021 学年，学校对 300 家聘用过我校毕业生的用人单位开展满意度调查，用人单位从工作能力、个人素质、知识水平三个方面，共 22 项指标对我校毕业生培养质量进行评价，调研显示用人单位对我校毕业生总体满意度为 98.6%。

七、特色发展

1. 打造课程思政与专业思政一体化育人体系

打造课程思政建设的“七个一批”和“六个推进”工程，设立课程思政教学研究中心，完善课程思政成果转化机制；以课程思政建设为抓手，构建“五二二”课程思政育人谱系，探索形成课程思政和专业思政一体化建设的体制机制和实施路径。

2. 五育并举，体现劳动育人与实践育人特色

强化“三个课堂”的融合联动，打造“成长课堂”“职点课堂”“创享课堂”等品牌项目，打造“中智班”“德勤班”等校企合作平台，建立“实践导师—实践课程—实习岗位—就业”的应用型人才培养合作体系，形成循序渐进的“5+N”劳动教育内容体系，塑造以“立德树人、劳动育人”为突出特色的五育并举的高水平人才培养体系。

3. 重视专业建设规划，做强一流本科专业

推进大类培养模式改革，建立专业动态调整机制；结合国家和北京经济社会发展需求，持续推进学校专业结构动态优化；组织出台专业建设规划，探索建立本科专业认证制度，推动学校专业建设换挡升级；将“四新建设”作为调整优化专业结构

的重要突破口，积极探索相关新兴交叉专业建设。

4. 优化课程体系，加强教材建设

旧课改造与新课建设齐头并进，将“价值引领、劳动赋能”理念融入到课程资源建设的每一个环节；全面加强公共基础课程建设，增设劳动科学类和职业伦理类通识教育课程，构建思政课、通识课、专业课、劳动实践课“四位一体”立体化一流课程体系；加强教材制度建设，守好意识形态阵地，编写一批高水平特色教材。

5. 加强教学管理与教学服务制度建设

立足师生需求，优化教师排课和学生选课模式，深化精准服务；推进现代信息技术与教务运行管理的深度融合，加强师生的自主服务建设；加强学业画像与预警管理，强化过程帮扶；深化教学管理“放管服”改革，持续推进管理权限的重心下沉，提升教学管理能力和治理体系现代化水平。

6. 以信息技术为依托，深化教学模式改革、打造智慧教学环境

优化整合教学信息系统平台，推进多媒体教室与智慧教室的改造，实现直播、录播等功能的灵活切换，推动教学服务“一网通办”；构建课堂教学云服务体系，满足学生自主学习、自主管理、自主服务等个性化需求，打造“智慧教学—智慧管理—智慧服务”三维驱动的智慧教育管理与服务体系。

八、需要解决的问题

1. 专业建设特色有待进一步凸显，人才培养机制有待进一步优化，教学模式改革有待进一步深化。国家级和北京市一流专业的比例以及覆盖学生的比例不高，专业特色与专业优势尚未形成规模效应。

2. 课程核心竞争力和课程思政的建设有待进一步加强。国家级和北京市级金课打造还存在短板，教学资源的打造还有待于进一步推进。立德树人根本任务还需要进一步推进，课程思政在人才培养过程中的作用有待持续强化，三全育人格局还需进一步完善。

3. 教材规划和建设体系有待进一步完善。一批北京市级和国家级优质课程教材还需重点打造，立德树人的成效还需进一步落实到课堂教材中。

4. 高水平教学成果有待进一步凝练，实践教学成果对双一流建设、高水平研究型大学的发展目标支撑度不够。本科教育教学成果的总结与提炼还需要进一步加强，教学成果的实用性、创新性还需侧重考察，一批高水平教学成果奖还需要重点培育。

5. 现有教务管理信息化建设的能力、水平与教育教学改革力度匹配度有待进一步提高。智慧化网络教学平台的建设尚处在起步阶段，多媒体教室的改造、智慧教室以及实验室的建设还有待于进一步推进。

附录

本科教学质量报告支撑数据

1. 本科生占全日制在校生总数的比例 70.23%

2. 教师数量及结构

(1) 全校整体情况

附表 1 全校教师数量及结构统计表

项目		专任教师		外聘教师	
		数量	比例 (%)	数量	比例 (%)
总计		951	/	528	/
职称	正高级	173	18.19	210	39.77
	其中教授	173	18.19	50	9.47
	副高级	351	36.91	162	30.68
	其中副教授	350	36.80	16	3.03
	中级	405	42.59	61	11.55
	其中讲师	401	42.17	23	4.36
	初级	20	2.10	0	0.00
	其中助教	20	2.10	0	0.00
	未评级	2	0.21	95	17.99
最高学位	博士	744	78.23	210	39.77
	硕士	178	18.72	245	46.40
	学士	29	3.05	72	13.64
	无学位	0	0.00	1	0.19
年龄	35岁及以下	302	31.76	25	4.73
	36-45岁	319	33.54	139	26.33
	46-55岁	230	24.19	221	41.86
	56岁及以上	100	10.52	143	27.08

(2) 分专业情况

附表 2 分专业专任教师数量情况

专业代码	专业名称	专任教师数量	生师比	近五年新进教师	双师型教师	具有行业企业背景教师
020101	经济学	37	18.59	19	0	0
020102	经济统计学	19	7.05	9	2	0
020105T	商务经济学	14	2.29	6	0	0
020201K	财政学	20	5.30	5	4	0
020202	税收学	16	11.75	6	2	1
020301K	金融学	77	11.44	32	1	1
020302	金融工程	10	9.10	2	1	0
020303	保险学	10	18.20	2	0	0
020304	投资学	12	9.42	4	0	0
020401	国际经济与贸易	15	23.20	6	0	0
020402	贸易经济	13	17.08	3	0	0
030101K	法学	48	9.75	16	48	48
030302	社会工作	10	3.40	5	5	0
050103	汉语国际教育	13	1.69	0	0	2
050201	英语	0	--	0	0	0
050204	法语	5	18.20	3	0	0
050262	商务英语	20	13.35	6	1	0
050303	广告学	12	17.58	2	1	1
050304	传播学	15	17.00	2	2	4
070101	数学与应用数学	13	10.15	2	0	0
071201	统计学	22	7.14	11	0	0
080901	计算机科学与技术	14	16.07	2	0	3
080910T	数据科学与大数据技术	32	12.97	12	4	3

专业代码	专业名称	专任教师数量	生师比	近五年新进教师	双师型教师	具有行业企业背景教师
082502	环境工程	0	--	0	0	0
082901	安全工程	20	8.35	1	3	6
120102	信息管理与信息系统	23	18.2 2	8	1	4
120201K	工商管理	81	12.9 5	33	1	10
120202	市场营销	0	--	0	0	0
120203K	会计学	52	21.9 4	19	7	3
120204	财务管理	18	7.89	3	3	1
120206	人力资源管理	24	14.4 2	6	17	3
120208	资产评估	14	17.2 9	6	6	0
120211T	劳动关系	11	4.45	2	9	0
120401	公共事业管理	1	--	0	0	1
120402	行政管理	19	4.11	6	0	0
120403	劳动与社会保障	28	2.61	11	18	1
120404	土地资源管理	14	3.36	4	5	0
120405	城市管理	28	5.32	4	5	2
120601	物流管理	10	2.30	2	0	0
120701	工业工程	6	16.5 0	1	0	1
120801	电子商务	8	4.75	3	0	0
120901K	旅游管理	0	--	0	0	0
160199	统计学	0	--	0	0	0

附表3 分专业专任教师职称、学历结构

专业代码	专业名称	专任教师总数	职称结构				学历结构		
			教授		副教授	中级及以下	博士	硕士	学士及以下
			数量	授课教授比例(%)					
020101	经济学	37	12	100.00	5	20	35	2	0
020102	经济统计学	19	2	100.00	5	12	14	4	1
020105T	商务经济学	14	3	100.00	5	6	14	0	0
020201K	财政学	20	5	100.00	9	6	19	1	0
020202	税收学	16	4	100.00	4	8	14	0	2
020301K	金融学	77	8	100.00	42	27	72	5	0
020302	金融工程	10	1	100.00	4	5	9	1	0
020303	保险学	10	1	100.00	8	1	7	3	0
020304	投资学	12	2	100.00	3	7	11	1	0
020401	国际经济与贸易	15	3	100.00	5	7	12	3	0
020402	贸易经济	13	4	100.00	4	5	11	2	0
030101K	法学	48	10	100.00	15	23	40	7	1
030302	社会工作	10	2	100.00	2	5	10	0	0
050103	汉语国际教育	13	1	100.00	4	8	8	4	1
050201	英语	0	0	--	0	0	0	0	0
050204	法语	5	0	--	0	5	2	3	0
050262	商务英语	20	1	100.00	6	13	15	5	0
050303	广告学	12	1	100.00	7	4	6	5	1
050304	传播学	15	4	100.00	6	5	13	2	0
070101	数学与应用数学	13	1	100.00	7	5	13	0	0
071201	统计学	22	5	100.00	4	13	22	0	0
080901	计算机科学与技术	14	4	100.00	6	4	12	2	0
080910T	数据科学与大数据技术	32	1	100.00	17	14	32	0	0
082502	环境工程	0	0	--	0	0	0	0	0
082901	安全工程	20	3	100.00	11	6	18	2	0

专业代码	专业名称	专任教师总数	职称结构				学历结构		
			教授		副教授	中级及以下	博士	硕士	学士及以下
			数量	授课教授比例(%)					
120102	信息管理与信息系统	23	5	100.00			17	5	1
120201K	工商管理	81	12	83.00	27	42	53	25	3
120202	市场营销	0	0	--	0	0	0	0	0
120203K	会计学	52	13	92.00	16	23	37	13	2
120204	财务管理	18	6	100.00	6	6	16	2	0
120206	人力资源管理	24	5	80.00	12	7	22	2	0
120208	资产评估	14	3	100.00	3	8	12	1	1
120211T	劳动关系	11	3	100.00	2	6	11	0	0
120401	公共事业管理	1	0	--	1	0	0	1	0
120402	行政管理	19	5	100.00	4	10	18	1	0
120403	劳动与社会保障	28	9	56.00	8	11	27	1	0
120404	土地资源管理	14	4	100.00	5	5	12	2	0
120405	城市管理	28	7	71.00	11	10	26	2	0
120601	物流管理	10	1	100.00	6	3	10	0	0
120701	工业工程	6	1	100.00	2	3	6	0	0
120801	电子商务	8	3	67.00	3	2	8	0	0
120901K	旅游管理	0	0	--	0	0	0	0	0
160199	统计学	0	0	--	0	0	0	0	0

3. 专业设置及调整情况

附表 4 专业设置及调整情况

本科专业总数	当年本科招生专业总数	新专业名单	当年停招专业名单
44	37	数据科学与大数据技术, 法语, 统计学(商业大数据方向)	

4. 全校整体生师比 15.69, 各专师生师比参见附表 2

5. 生均教学科研仪器设备值（元）35011.72
6. 当年新增教学科研仪器设备值（万元）2546.0
7. 生均图书（册）113.69
8. 电子图书（册）1161639
9. 生均教学行政用房（平方米）11.83，生均实验室面积（平方米）0.93
10. 生均本科教学日常运行支出（元）8244.07
11. 本科专项教学经费（自然年度内学校立项用于本科教学改革和建设的专项经费总额）（万元）2425.42
12. 生均本科实验经费（自然年度内学校用于实验教学运行、维护经费生均值）（元）91.84
13. 生均本科实习经费（自然年度内用于本科培养方案内的实习环节支出经费生均值）（元）113.41
14. 全校开设课程总门数 1152

注：学年度内实际开设的本科培养计划内课程总数，跨学期讲授的同一门课程计 1 门

15. 实践教学学分占总学分比例（按学科门类、专业）（按学科门类统计参见表 6）

附表 5 各专业实践教学学分及实践场地情况

专业代码	专业名称	实践学分				实践场地		
		集中性实践环节	实验教学	课外科技活动	实践环节占比	专业实验室数量	实习实训基地	
							数量	当年接收学生数
020101	经济学	20.0	4.0	0.0	18.6	1	10	1
020102	经济统计学	27.0	16.0	0.0	27.04	3	5	191
020105T	商务经济学	24.0	6.0	0.0	18.29	0	0	1
020201K	财政学	27.0	7.75	0.0	21.86	0	5	11
020202	税收学	27.0	7.0	0.0	21.38	1	9	216

专业代码	专业名称	实践学分				实践场地		
		集中性实践环节	实验教学	课外科技活动	实践环节占比	专业实验室数量	实习实训基地	
							数量	当年接收学生数
020301K	金融学	23.23	11.32	0.0	23.66	0	8	77
020302	金融工程	27.0	7.0	0.0	21.52	0	6	18
020303	保险学	27.0	8.0	0.0	22.01	0	14	31
020304	投资学	27.0	9.0	0.0	22.78	0	7	16
020401	国际经济与贸易	28.0	6.0	0.0	21.86	0	10	1
020402	贸易经济	28.0	13.0	0.0	26.28	0	10	1
030101K	法学	25.0	8.0	0.0	20.62	1	19	1
030302	社会工作	27.0	12.0	0.0	24.84	0	13	12
050103	汉语国际教育	22.0	12.0	0.0	21.12	0	0	1
050201	英语	22.0	10.0	0.0	19.28	0	0	1
050204	法语	27.0	7.0	0.0	21.25	0	4	38
050262	商务英语	27.0	10.0	0.0	23.12	0	9	121
050303	广告学	27.0	29.0	0.0	37.84	0	5	13
050304	传播学	27.0	21.0	0.0	31.17	0	11	3
070101	数学与应用数学	27.0	21.0	0.0	28.57	3	5	191
071201	统计学	27.0	23.0	0.0	30.12	5	5	191
080901	计算机科学与技术	27.0	34.0	0.0	36.31	2	2	1
080910T	数据科学与大数据技术	19.33	21.0	0.0	30.1	4	3	11
082502	环境工程	22.0	27.5	0.0	28.61	0	2	41
082901	安全工程	28.0	39.5	0.0	38.79	0	5	27
120102	信息管理与信息系统	27.0	24.2	0.0	31.37	3	2	1
120201K	工商管理	22.44	8.44	0.0	22.52	0	5	21
120202	市场营销	27.0	8.0	0.0	22.15	0	3	24
120203K	会计学	20.92	10.42	0.0	23.92	5	8	362
120204	财务管理	27.0	11.0	0.0	23.75	1	8	67
120206	人力资源	19.7	10.0	0.0	24.03	0	19	87

专业代码	专业名称	实践学分				实践场地		
		集中性实践环节	实验教学	课外科技活动	实践环节占比	专业实验室数量	实习实训基地	
							数量	当年接收学生数
	管理							
120208	资产评估	27.0	10.0	0.0	23.42	2	3	181
120211T	劳动关系	27.0	13.0	0.0	25.64	0	16	13
120401	公共事业管理	22.0	10.0	0.0	19.88	0	0	1
120402	行政管理	27.0	13.0	0.0	25.81	0	1	1
120403	劳动与社会保障	21.75	5.25	0.0	22.5	0	14	12
120404	土地资源管理	27.0	18.0	0.0	28.48	0	1	1
120405	城市管理	27.0	25.0	0.0	32.7	1	18	23
120601	物流管理	27.0	11.0	0.0	24.05	0	3	7
120701	工业工程	27.0	23.0	0.0	30.49	0	0	1
120801	电子商务	27.0	14.0	0.0	25.95	1	1	1
120901K	旅游管理	27.0	13.0	0.0	25.32	0	4	1
160199	统计学	27.0	23.0	0.0	30.12	0	0	1
全校校均	/	24.82	13.67	0.00	25.49	0.61	1	18

16. 选修课学分占总学分比例（按学科门类、专业）（按学科门类统计参见表6）

附表6 各专业人才培养方案学时、学分情况

专业代码	专业名称	学时数					学分数		
		总数	其中		其中		总数	其中	
			必修课占比 (%)	选修课占比 (%)	理论教学占比 (%)	实验教学占比 (%)		必修课占比 (%)	选修课占比 (%)
160199	统计学	2512.00	73.25	26.75	73.89	14.65	166.00	60.84	18.67
120901K	旅游管理	2228.00	77.02	22.98	84.74	9.34	158.00	63.29	19.62
120801	电子商务	2340.00	73.33	26.67	80.00	9.57	158.00	63.29	19.62
120701	工业工程	2496.00	71.79	28.21	73.08	14.74	164.00	64.02	18.90
120601	物流管	2308.00	74.35	25.65	83.19	7.63	158.00	63.29	19.62

专业代码	专业名称	学时数					学分数		
		总数	其中		其中		总数	其中	
			必修课占比(%)	选修课占比(%)	理论教学占比(%)	实验教学占比(%)		必修课占比(%)	选修课占比(%)
	理								
120405	城市管理	2572.00	67.65	32.35	66.56	15.55	159.00	63.52	19.50
120404	土地资源管理	2500.00	68.00	32.00	72.32	11.52	158.00	62.66	20.25
120403	劳动与社会保障	1776.00	71.62	28.38	83.78	4.73	120.00	61.25	19.38
120402	行政管理	2356.00	70.80	29.20	78.10	8.83	155.00	62.58	20.00
120401	公共事业管理	2512.00	64.97	35.03	93.63	6.37	161.00	62.11	19.25
120211T	劳动关系	2192.00	75.91	24.09	84.67	9.49	156.00	62.82	19.87
120208	资产评估	2400.00	67.17	32.83	80.67	6.67	158.00	63.29	19.62
120206	人力资源管理	1843.20	75.00	25.00	81.51	9.38	123.60	63.92	20.47
120204	财务管理	2532.00	69.04	30.96	77.09	6.95	160.00	63.75	19.38
120203K	会计学	2191.00	65.19	34.81	73.27	7.61	131.00	63.74	20.55
120202	市场营销	2324.00	73.84	26.16	84.68	5.51	158.00	63.29	19.62
120201K	工商管理	2040.25	71.87	28.13	83.32	7.01	137.13	62.99	20.65
120102	信息管理与信息系统	2663.20	69.48	30.52	67.29	14.54	163.20	63.36	19.00
082901	安全工程	3008.00	64.89	35.11	56.65	21.01	174.00	66.09	17.82
082502	环境工程	2736.00	67.25	32.75	83.33	16.67	173.00	60.69	17.34
080910T	数据科学与大	2080.00	76.33	23.67	73.08	16.15	134.00	65.92	20.65

专业代 码	专业名 称	学时数					学分数		
		总数	其中		其中		总数	其中	
			必修 课占 比 (%)	选修 课占 比 (%)	理论 教学 占比 (%)	实验教 学占比 (%)		必修 课占 比 (%)	选修 课占 比 (%)
	数据技 术								
080901	计算机 科学与 技术	2816.00	64.20	35.80	60.80	19.32	168.00	63.10	18.45
071201	统计学	2512.00	73.25	26.75	73.89	14.65	166.00	60.84	18.67
070101	数学与 应用数 学	2624.00	71.34	28.66	73.17	12.80	168.00	65.48	18.45
050304	传播学	2292.00	72.08	27.92	74.00	14.66	154.00	62.34	20.13
050303	广告学	2180.00	71.38	28.62	67.52	21.28	148.00	60.81	20.95
050262	商务英 语	2672.00	65.27	34.73	73.65	5.99	160.00	63.75	19.38
050204	法语	2544.00	68.55	31.45	79.25	4.40	160.00	63.75	19.38
050201	英语	2640.00	64.24	35.76	93.94	6.06	166.00	62.65	19.28
050103	汉语国 际教育	2464.00	63.64	36.36	75.32	18.51	161.00	57.76	19.25
030302	社会工 作	2336.00	72.60	27.40	80.82	8.22	157.00	63.06	19.75
030101K	法学	3184.00	54.08	45.92	63.82	4.02	160.00	62.50	19.38
020402	贸易经 济	2656.00	62.65	37.35	69.28	7.83	156.00	62.18	19.87
020401	国际经 济与贸 易	2632.00	62.92	37.08	73.86	3.80	155.50	62.06	19.94
020304	投资学	2532.00	67.77	32.23	77.09	5.69	158.00	63.29	19.62
020303	保险学	2564.00	67.55	32.45	77.38	4.99	159.00	68.87	19.50
020302	金融工 程	2452.00	65.91	34.09	80.91	4.57	158.00	63.29	19.62
020301K	金融学	2333.45	72.64	27.36	77.98	7.70	146.00	62.58	19.58
020202	税收学	2528.00	65.82	34.18	79.11	4.43	159.00	61.01	19.50
020201K	财政学	2448.00	67.32	32.68	81.37	4.90	159.00	60.38	19.50
020105T	商务经	2784.00	58.05	41.95	97.13	2.87	164.00	59.15	20.12

专业代码	专业名称	学时数					学分数		
		总数	其中		其中		总数	其中	
			必修课占比 (%)	选修课占比 (%)	理论教学占比 (%)	实验教学占比 (%)		必修课占比 (%)	选修课占比 (%)
	经济学								
020102	经济统计学	2384.00	72.48	27.52	77.85	10.74	159.00	63.52	19.50
020101	经济学	2224.00	64.51	35.49	76.50	2.88	129.00	65.89	19.64
全校校均	/	2389.58	68.76	31.24	76.24	9.30	151.03	63.05	19.65

17. 主讲本科课程的教授占教授总数的比例（不含讲座）89.5%，各专业主讲本科课程的教授占教授总数的比例（不含讲座）参见附表 3。

18. 教授讲授本科课程占课程总门次数的比例 17.09%。

19. 各专业实践教学及实习实训基地及其使用情况参见附表 5。

20. 应届本科生毕业率 94.77%，分专业本科生毕业率见附表 7。

附表 7 分专业本科生毕业率

专业代码	专业名称	毕业班人数	毕业人数	毕业率 (%)
020101	经济学	107	99	92.52
020102	经济统计学	36	36	100.00
020105T	商务经济学	32	28	87.50
020201K	财政学	32	31	96.88
020202	税收学	65	58	89.23
020301K	金融学	207	197	95.17
020302	金融工程	40	40	100.00
020303	保险学	44	43	97.73
020304	投资学	49	44	89.80
020401	国际经济与贸易	109	102	93.58
020402	贸易经济	69	63	91.30
030101K	法学	122	120	98.36
030302	社会工作	23	21	91.30
050103	汉语国际教育	20	19	95.00
050201	英语	28	26	92.86
050204	法语	25	25	100.00

专业代码	专业名称	毕业班人数	毕业人数	毕业率(%)
050262	商务英语	45	42	93.33
050303	广告学	58	54	93.10
050304	传播学	93	90	96.77
070101	数学与应用数学	35	34	97.14
071201	统计学	53	51	96.23
080901	计算机科学与技术	61	56	91.80
082502	环境工程	28	27	96.43
082901	安全工程	28	27	96.43
120102	信息管理与信息系统	179	171	95.53
120201K	工商管理	171	161	94.15
120202	市场营销	43	39	90.70
120203K	会计学	217	212	97.70
120204	财务管理	48	45	93.75
120206	人力资源管理	130	127	97.69
120208	资产评估	63	60	95.24
120211T	劳动关系	27	26	96.30
120401	公共事业管理	2	2	100.00
120402	行政管理	43	40	93.02
120403	劳动与社会保障	30	27	90.00
120404	土地资源管理	21	21	100.00
120405	城市管理	82	79	96.34
120601	物流管理	19	15	78.95
120701	工业工程	17	14	82.35
120801	电子商务	35	33	94.29
120901K	旅游管理	28	25	89.29
全校整体	/	2564	2430	94.77

21. 应届本科毕业生学位授予率 99.79%，分专业本科生学位授予率见附表 8。

附表 8 分专业本科生学位授予率

专业代码	专业名称	毕业人数	获得学位人数	学位授予率(%)
020101	经济学	99	99	100.00
020102	经济统计学	36	36	100.00
020105T	商务经济学	28	28	100.00
020201K	财政学	31	30	96.77
020202	税收学	58	57	98.28
020301K	金融学	197	197	100.00

专业代码	专业名称	毕业人数	获得学位人数	学位授予率 (%)
020302	金融工程	40	40	100.00
020303	保险学	43	43	100.00
020304	投资学	44	44	100.00
020401	国际经济与贸易	102	101	99.02
020402	贸易经济	63	62	98.41
030101K	法学	120	120	100.00
030302	社会工作	21	21	100.00
050103	汉语国际教育	19	19	100.00
050201	英语	26	26	100.00
050204	法语	25	25	100.00
050262	商务英语	42	42	100.00
050303	广告学	54	54	100.00
050304	传播学	90	90	100.00
070101	数学与应用数学	34	34	100.00
071201	统计学	51	51	100.00
080901	计算机科学与技术	56	56	100.00
082502	环境工程	27	27	100.00
082901	安全工程	27	27	100.00
120102	信息管理与信息系统	171	170	99.42
120201K	工商管理	161	161	100.00
120202	市场营销	39	39	100.00
120203K	会计学	212	212	100.00
120204	财务管理	45	45	100.00
120206	人力资源管理	127	127	100.00
120208	资产评估	60	60	100.00
120211T	劳动关系	26	26	100.00
120401	公共事业管理	2	2	100.00
120402	行政管理	40	40	100.00
120403	劳动与社会保障	27	27	100.00
120404	土地资源管理	21	21	100.00
120405	城市管理	79	79	100.00
120601	物流管理	15	15	100.00
120701	工业工程	14	14	100.00
120801	电子商务	33	33	100.00
120901K	旅游管理	25	25	100.00
全校整体	/	2430	2425	99.79

22. 应届本科毕业生初次就业率 89.96%，分专业毕业生就业率见附表 9

附表9 分专业毕业生去向落实率

专业代码	专业名称	毕业人数	去向落实人数	去向落实率
020101	经济学	99	85	85.86
020102	经济统计学	36	35	97.22
020105T	商务经济学	28	28	100.00
020201K	财政学	31	28	90.32
020202	税收学	58	53	91.38
020301K	金融学	197	180	91.37
020302	金融工程	40	39	97.50
020303	保险学	43	38	88.37
020304	投资学	44	42	95.45
020401	国际经济与贸易	102	90	88.24
020402	贸易经济	63	49	77.78
030101K	法学	120	106	88.33
030302	社会工作	21	19	90.48
050103	汉语国际教育	19	17	89.47
050201	英语	26	26	100.00
050204	法语	25	25	100.00
050262	商务英语	42	42	100.00
050303	广告学	54	48	88.89
050304	传播学	90	84	93.33
070101	数学与应用数学	34	34	100.00
071201	统计学	51	46	90.20
080901	计算机科学与技术	56	46	82.14
082502	环境工程	27	22	81.48
082901	安全工程	27	23	85.19
120102	信息管理与信息系统	171	145	84.80
120201K	工商管理	161	142	88.20
120202	市场营销	39	33	84.62
120203K	会计学	212	192	90.57
120204	财务管理	45	42	93.33
120206	人力资源管理	127	117	92.13
120208	资产评估	60	53	88.33
120211T	劳动关系	26	22	84.62
120401	公共事业管理	2	2	100.00
120402	行政管理	40	34	85.00
120403	劳动与社会保障	27	27	100.00
120404	土地资源管理	21	19	90.48

专业代码	专业名称	毕业人数	去向落实人数	去向落实率
120405	城市管理	79	73	92.41
120601	物流管理	15	12	80.00
120701	工业工程	14	14	100.00
120801	电子商务	33	30	90.91
120901K	旅游管理	25	24	96.00
全校整体	/	2430	2186	89.96

23. 体质测试达标率 89.34%，分专业体质测试合格率见附表 10。

附表 10 分专业体质测试合格率

专业代码	专业名称	参与测试人数	测试合格人数	合格率 (%)
020101	经济学	499	453	90.78
020102	经济统计学	133	118	88.72
020105T	商务经济学	50	41	82.00
020201K	财政学	132	122	92.42
020202	税收学	237	217	91.56
020301K	金融学	634	583	91.96
020302	金融工程	125	113	90.40
020303	保险学	169	147	86.98
020304	投资学	132	116	87.88
020401	国际经济与贸易	316	288	91.14
020402	贸易经济	198	171	86.36
030101K	法学	435	376	86.44
030302	社会工作	48	43	89.58
050103	汉语国际教育	33	26	78.79
050201	英语	20	17	85.00
050204	法语	89	85	95.51
050262	商务英语	219	199	90.87
050303	广告学	244	229	93.85
050304	传播学	319	295	92.48
070101	数学与应用数学	126	108	85.71
071201	统计学	166	149	89.76
080901	计算机科学与技术	219	176	80.37
080910T	数据科学与大数据技术	220	199	90.45
082502	环境工程	46	38	82.61
082901	安全工程	136	109	80.15
120102	信息管理与信息系统	453	382	84.33
120201K	工商管理	687	622	90.54

专业代码	专业名称	参与测试人数	测试合格人数	合格率 (%)
120202	市场营销	132	116	87.88
120203K	会计学	798	744	93.23
120204	财务管理	138	119	86.23
120206	人力资源管理	373	343	91.96
120208	资产评估	227	193	85.02
120211T	劳动关系	62	55	88.71
120402	行政管理	110	98	89.09
120403	劳动与社会保障	76	66	86.84
120404	土地资源管理	60	52	86.67
120405	城市管理	216	185	85.65
120601	物流管理	38	33	86.84
120701	工业工程	79	72	91.14
120801	电子商务	63	56	88.89
120901K	旅游管理	25	20	80.00
全校整体	/	9251	8265	89.34

24. 学生学习满意度（调查方法与结果）

2020-2021 学年第一学期和第二学期，根据《本科课堂教学评价办法（试行）》，学校组织学生对全校任课教师和开设课程进行网上评价，学生评教覆盖率为 100%，其中第一学期平均分为 92.76，优良率（80 分以上）达到 99.43%，第二学期平均分为 92.55，优良率（80 分以上）达到 98.95%。

为深入了解我校学生的成长需求、学习状态和学习体验，营造更好的成长环境，提供更优质的学业发展服务，学校于 5 月 17 日至 6 月 6 日组织、完成了针对我校 2018 级本科生的学情调查工作。

本次学情调查涉及全校 14 个学院的 42 个专业（含专业方向）2363 名学生，最终共有 1913 名学生参与了答卷，答卷率达 81%，比去年提高 12.5%；其中有效答卷 1907 份，有效答卷率 80.7%。

此次调查从“学习投入”、“学校培养”、“成长与收获”、“专业/学校认同”、“压力现状”、“毕业规划”6 个方面展开。此次调查中发现，与上年相比，学生大三学年平均每周课内外学习时间增加 1.3 小时；学生学习投入模块中，学习策略、学习意志力和生生互动维度评价较好，与同学一起完成项目或作业指标评价、反思自身观

点指标评价、学习意志力维度评价 3 个维度的评价连续 3 年提升；学校培养模块中，课程、教师教学和支持性学校环境维度评价均在上年提升后今年小幅回落，其中，教师教学维度评价，连续 3 年在学校培养模块中评价最高；学生对入学以来自身知识能力水平提升评价较好。其中收集信息能力、团队合作能力和自我认知能力评价相对较高，量化分析能力评价相对略低。

25. 用人单位对毕业生满意度（调查方法与结果）

2020-2021 学年，学校对 300 家聘用过我校毕业生的用人单位开展满意度调查，用人单位从工作能力、个人素质、知识水平三个方面，共 22 项指标对我校毕业生培养质量进行评价，调研显示用人单位对我校毕业生总体满意度为 98.6%。

26. 其它与本科教学质量相关数据（无）