

首都经济贸易大学
2022-2023 学年本科教学
质量报告

首都经济贸易大学
2023年11月

A red circular stamp is overlaid on the text. The stamp contains the university's name '首都经济贸易大学' around the perimeter and a five-pointed star in the center.

目 录

一、本科教育基本情况	- 1 -
(一) 学校概况	- 1 -
(二) 本科人才培养目标及服务面向	- 5 -
(三) 本科专业设置情况	- 6 -
(四) 在校学生情况	- 8 -
(五) 本科生源质量	- 9 -
二、师资与教学条件	- 12 -
(一) 师资队伍数量及结构情况	- 12 -
(二) 教学经费投入情况	- 14 -
(三) 教学用房、设备情况	- 14 -
(四) 图书及应用情况	- 15 -
(五) 信息资源及应用情况	- 17 -
三、教学建设与改革	- 21 -
(一) 专业建设	- 21 -
(二) 课程建设	- 26 -
(三) 教材建设	- 27 -
(四) 教学改革	- 27 -
(五) 课堂教学规模	- 29 -
(六) 实践教学	- 29 -
(七) 毕业实习和毕业论文(设计)	- 31 -
(八) 学生创新创业教育	- 32 -
四、专业培养能力	- 34 -
(一) 持续推进课程思政“七个一批”和“六个推进”工程	- 35 -
(二) 与时俱进, 积极开展专业数智化转型和微专业建设调研	- 35 -
(三) 五育并举, 全面提升学生素质	- 36 -
(四) 遵循拔尖人才培养理念, 推动多样化人才培养	- 36 -

五、质量保障体系	37
(一) 学校人才培养中心地位落实情况	37
(二) 教学质量保障体系建设及运行	37
六、学生学习效果	41
(一) 学生学习满意度	41
(二) 应届本科生毕业、学位授予及攻读研究生情况	41
(三) 就业情况及社会用人单位对毕业生的评价	41
七、特色发展	42
(一) 五育并举与分类发展同向同行	42
(二) 专业设置、建设与转型协调联动	42
(三) 课程体系与教材建设规划继续完善	43
(四) 教学管理与教学服务制度建设不断加强	43
(五) 智慧教学环境建设持续优化	44
八、需要解决的问题	44
(一) 五育并举的人才培养模式改革有待进一步深化	44
(二) 专业数智化转型力度有待进一步加强	44
(三) 部分类型的金课数量有待进一步提升	45
(四) 学校教材建设规划有待进一步优化	45
(五) 智慧化教学生态体系建设有待进一步推进	45
本科教学质量报告支撑数据	46

首都经济贸易大学

2022-2023 学年本科教学质量报告

一、本科教育基本情况

(一) 学校概况

首都经济贸易大学创建于1956年，是由原北京经济学院和原北京财贸学院于1995年3月合并、组建的北京市属重点大学。建校67年来，学校秉承“崇德尚能，经世济民”的校训精神，坚持内涵、特色、差异化发展道路，发展成为一所以经济学、管理学为重要特色和突出优势，法学、文学、理学和工学等多学科相互支撑、协调发展的北京市重点建设高水平研究型大学。

学校校本部位于丰台区花乡，以全日制本科和研究生教育为主。红庙校区位于朝阳区红庙，以贯通培养和留学生教育为主。

学校共设城市经济与公共管理学院、工商管理学院、经济学院、会计学院、劳动经济学院、文化与传播学院、管理工程学院、财政税务学院、法学院、金融学院、统计学院、外国语学院、华侨学院、马克思主义学院、国际经济管理学院、体育部、国际学院、继续教育学院、商务学院、数据科学学院等20个教学单位。

学校目前有44个本科专业(方向)，其中包含7个大类招生专业；25个专业获批国家级一流本科专业建设点，14个专业获批北京市一流本科专业建设点；会计学、金融学、经济学、工商

管理等 4 个专业获批北京高校重点建设一流专业。经济学、劳动与社会保障、统计学、人力资源管理等 4 个专业获批国家级特色专业；经济学、统计学、劳动与社会保障等 3 个专业获批国家级综合改革试点专业。学校现有一批国家级和北京市级一流课程和一流教材，其中《政治经济学》《劳动经济学》《社会保障学》获批国家级精品课程，《政治经济学》《社会保障学》获批国家级精品资源共享课，《财务会计》《国际经济学》《国际商务》获批国家级双语教学示范课程，《走进管理的世界》被评为国家级精品视频公开课，《创业团队建设与管理》被评为国家精品在线开放课程，《财政学》《金融学》《财务管理学》等 10 门课程被评为国家级一流本科课程，《客户关系管理》（精要版）获评全国优秀教材奖，共 17 门课程获批北京高校优质本科课程，16 种教材获批北京高校优质本科教材课件。

学校拥有 4 个一级学科博士学位授权点及相应的博士后科研流动站，11 个一级学科硕士学位授权点，18 个专业硕士学位授权点（领域）。一级学科应用经济学、工商管理、统计学获批北京市高精尖学科，应用经济学和工商管理获得北京市与中央高校共建一流学科项目支持。应用经济学下属二级学科劳动经济学获批国家级重点学科，并入选教育部“特色重点学科项目”。应用经济学、统计学获批一级学科北京市重点学科。企业管理、会计学获批二级学科北京市重点学科，管理科学与工程获批一级学科北京市重点建设学科，政治经济学等 7 个学科获批二级学科北

京市重点建设学科。劳动关系、法律经济学、媒介经营与管理、城市经济与战略管理、大数据与商业智能五个学科获教育部批复设置为交叉学科。经济与管理实验教学中心被评为国家高等学校实验教学示范中心；经济学国际化人才培养实验区被评为国家级人才培养模式创新实验区；会计学院德勤华永会计师事务所获批国家级大学生校外实践教育基地；学校获评“国家生态文明教育基地”，并成为首批“国际组织人才培养创新实践基地”建设高校；“新文科背景下经济学专业改造提升改革与实践研究”获批教育部首批新文科研究与改革实践项目；“市场营销专业虚拟教研室”获批教育部首批虚拟教研室试点。

学校本科生高考录取分数线、毕业生就业率、毕业生起始年薪、与专业相关度、职业发展空间等指标评分均高于北京地区高校平均水平。学校先后为国家和北京市培养了近二十万优秀人才，一大批校友活跃在政府部门、教育界、学术界和金融、财税、会计等行业以及各大企事业单位，近80%的毕业生签约北京单位，成为服务首都经济社会发展的重要力量。

学校现有教职工 1576 人，其中专职教师 1052 人、教授等正高职称人员 182 人、副教授等副高职称人员 386 人、博士生导师 177 人、硕士生导师 478 人。现有北京市级教学名师 24 人；一批教师获得全国教育系统先进个人、全国优秀教师、全国优秀科技工作者等荣誉称号；一批教师入选“长江学者”特聘教授、国家杰出青年基金、国家高层次人才特殊支持计划、全国文化名家

暨“四个一批”人才、中宣部宣传思想文化青年英才等人才计划、教育部新世纪人才支持计划、青年北京学者、北京市“高创计划”。人力资源管理课程群教学团队、经济学核心课程教学团队被评为国家级教学团队；《审计学》教学团队被评为教育部课程思政示范课程、教学名师和团队；“习风润心，法意启智”新时代高素质法治人才培养团队、工商管理本科卓越商才育人团队、经济学拔尖创新型人才培养育人团队、市场营销本科卓越商才育人团队获评北京高校优秀本科育人团队。学校自 2006 年起开展系统化的教师职业生涯规划工作，并在国内高校中率先成立了教师促进中心（OTA），该中心为北京市最早开展教师职业生涯规划与促进教师发展的教师柔性组织。

近年来，学校承担国家级项目的数量大幅增加，标志性研究成果不断涌现，服务国家和首都北京的能力日益增强。学校拥有特大城市经济社会发展研究省部共建协同创新中心、城市群系统演化与可持续发展的决策模拟北京市重点实验室以及北京市哲学社会科学 CBD 发展研究基地、北京市经济社会发展政策研究基地、北京哲学社会科学国家税收法律研究基地等 5 个国家级和省部级研究机构，其中特大城市经济社会发展研究院入选首批首都高端智库建设试点单位。学校定期公开出版《经济与管理研究》《人口与经济》《首都经济贸易大学学报》《当代经理人》4 种刊物。其中，《经济与管理研究》《人口与经济》《首都经济贸易大学学报》均入选 CSSCI 来源期刊、中国人文社会科学期刊 AMI 综

合评价核心期刊、北京大学核心期刊。《经济与管理研究》同时入选 FMS 管理科学高质量期刊、中国最具国际影响力学术期刊。

《人口与经济》是我国最早创刊的人口学类期刊之一，入选全国高校精品社科期刊、中国国际影响力优秀学术期刊。

学校自 1986 年开始招收国际留学生，目前已经与 38 个国家和地区的 178 所大学及研究机构签署了校际合作协议，并发展形成以经济学和管理学为突出特色的多层次、多科性的国际人才培养体系，开放办学力度进一步加强。

(二) 本科人才培养目标及服务面向

高举中国特色社会主义伟大旗帜，坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻党的二十大精神和北京市第十三次党代会精神，在北京市委、市政府的坚强领导下，全面落实立德树人根本任务，积极服务首都“四个中心”功能建设，坚持内涵、特色、差异化发展道路，秉承“崇德尚能、经世济民”校训，培养适应现代经济和社会发展需要、德智体美劳全面发展、理论基础扎实、实践能力突出、具有使命意识、国际视野的创新型、复合型、应用型人才。首经贸人把思想和行动凝聚为“博纳敏行，知行合一”的骆驼精神，奋力开启高质量内涵式发展新征程，继续朝着把学校建设成特色鲜明的国内一流国际知名高水平研究型财经大学而团结奋斗。

(三) 本科专业设置情况

学校设有 44 个本科专业，其中在招专业 37 个，停招专业 7 个。2023 年学校共设 35 个招生专业（类）（见表 1-1），其中含 7 个招生大类（内含 20 个专业及方向），包括：财政学类（财政与税收）、金融学类、外国语言文学类、公共管理类、工商管理类（工商学院）、工商管理类（劳经学院）、新闻传播学类。2023 年新增三个招生专业，与美国亚利桑那大学合作开设统计学（中外合作办学）专业；增加会计学（数智化国际会计）招生专业；人力资源管理专业实行单独招生，从工商管理类（劳经学院）大类招生专业中分离。

表 1-1：首都经济贸易大学 2023 年本科招生专业（类）一览表

招生专业（类）	专业名称	授予学位	学院
公共管理类	行政管理★▲	管理学学士	城市经济与公共管理学院
	土地资源管理▲	管理学学士	
	城市管理★	管理学学士	
	城市管理（区域经济管理）★	管理学学士	
工商管理（实验班）	工商管理（实验班）★△	管理学学士	工商管理学院
工商管理类（工商学院）	工商管理★△	管理学学士	
	市场营销★	管理学学士	
	电子商务★	管理学学士	
	物流管理	管理学学士	

经济学	经济学★☆☆	经济学学士	经济学院
经济学（实验班）	经济学（实验班）★☆☆	经济学学士	
国际经济与贸易	国际经济与贸易★	经济学学士	
贸易经济	贸易经济★	经济学学士	
会计学	会计学★△	管理学学士	会计学院
会计学（注册会计师专门化）	会计学（注册会计师专门化）★△	管理学学士	
会计学（数智化国际会计）	会计学（数智化国际会计）★△	管理学学士	
财务管理	财务管理★	管理学学士	
劳动经济学	劳动经济学	经济学学士	劳动经济学院
人力资源管理	人力资源管理★☆☆	管理学学士	
工商管理类（劳经学院）	劳动关系★	管理学学士	
	劳动与社会保障★☆☆	管理学学士	
新闻传播学类	广告学▲	文学学士	文化与传播学院
	传播学▲	文学学士	
信息管理与信息系统	信息管理与信息系统★▲△	管理学学士	管理工程学院
计算机科学与技术	计算机科学与技术▲	理学学士	
数据科学与大数据技术（信息技术）	数据科学与大数据技术（信息技术）▲	理学学士	
安全工程（注安师）	安全工程（注安师）★▲△	工学学士	
工业工程	工业工程	管理学学士	
财政学类（财政与税收）	财政学★△	经济学学士	财政税务学院
	税收学（税务师）▲	经济学学士	

资产评估（评估师）	资产评估（评估师）★	管理学学士	
法学	法学★▲	法学学士	法学院
金融学（国际金融英文班）	金融学（国际金融英文班）★△	经济学学士	金融学院
保险学（保险精算）	保险学（保险精算）★	经济学学士	
金融学类	金融学★△	经济学学士	
	金融工程★	经济学学士	
	投资学▲	经济学学士	
数学与应用数学（金融方向）	数学与应用数学（金融方向）▲	理学学士	统计学院
经济统计学	经济统计学★	经济学学士	
统计学	统计学★☆△	理学学士	
数据科学与大数据技术	数据科学与大数据技术▲	理学学士	
外国语言文学类	商务英语★▲	文学学士	外国语学院
	法语▲	文学学士	
工商管理（国际会计）	工商管理（国际会计）★	管理学学士	华侨学院
信息管理与信息系统 （金融信息管理）	信息管理与信息系统 （金融信息管理）★▲△	管理学学士	
金融学（数据与计量分析）	金融学（数据与计量分析）★△	经济学学士	国际经济管理学院
统计学（中外合作办学）	统计学（中外合作办学）★☆△	理学学士	数据科学学院
备注：★国家一流专业 ☆国家级特色专业 ▲北京市一流专业 △北京市特色专业			

（四）在校学生情况

学校现有在籍学生 16515 人。其中，普通本科生数 11456 人，

包含与国（境）外大学联合培养的学生 178 人，硕士研究生 4264 人；博士研究生 682 人，其他 113 人。

（五）本科生源质量

2023 年我校普通本科招生覆盖 32 个省、自治区、直辖市和港澳台地区。招生形式分为统招、保送生招生、高水平运动员招生、港澳台联合招生、和田和玉树地区定向招生、面向贫困地区定向招生、内地新疆班招生、内地西藏班招生、少数民族预科班招生。

我校北京地区高招录取分数在市属市管高校中名列前茅，录取分数见表 1-2、1-3。在京外 25 个“3+1+2”综合改革和文理分科的省、自治区、直辖市和港澳台地区中，我校各省市理工类/物理组录取线高于省控一批本科线（或本科线）40 分以上的数量为 20 个，文史类/历史组录取线高于省控一批本科线（或本科线）40 分以上的数量为 20 个。在“3+3”综合改革的省市中，我校录取分数线高于省控一批本科线（或本科线）40 分以上的数量为 6 个。京外本科录取分数线与当地一批本科线（或本科线）差值详见图 1-1、图 1-2、图 1-3。北京、京外生源比例为 7:3，学源结构较为合理。我校生源质量较好，社会对学校、专业认可度很高，经济、管理类等专业优势明显。

表 1-2: 2023 年在京招生录取分数统计表 (提前批 B 段)

类别	批次	计划类别	最高分	最低分	平均分	提前批 B 段 平均分	北京本科批 控制线
文理 不分	提前批 B 段	地方专项计划	583	533	554.84	574.71	448
		双培计划	619	557	587.88		

表 1-3: 2023 年在京招生录取分数统计表 (普通本科批)

类别	批次	分组	选考科目要求	专业	最高分	最低分	平均分	本科批 平均分	北京 本科批 控制线
文理 不分	本科 普通批	1	不限选 考科目	会计学	617	577	585.1	573.62	448
				会计学 (注册会计师专门化)					
				会计学 (数智化国际会计)					
				财务管理					
				资产评估 (评估师)					
				金融学 (国际金融英文班)					
				金融学类					
				保险学 (保险精算)					
		金融学 (数据与计量分析)							
		2	不限选 考科目	公共管理类	596	555	561.7		
				工商管理类 (工商学院)					
				工商管理类 (劳经学院)					
				人力资源管理					
				工商管理 (国际会计)					
		工商管理 (实验班)							
		3	不限选 考科目	新闻传播学类	597	562	571.5		
				法学					
				外国语言文学类					
		4	不限选 考科目	经济学	600	568	573.5		
				经济学 (实验班)					
国际经济与贸易									
财政学类 (财政与税收)									
劳动经济学									
贸易经济									

		5	选考物理	信息管理与信息系统	593	572	579.3		
				计算机科学与技术					
				数据科学与大数据技术（信息技术）					
				安全工程（注安师）					
				工业工程					
				数学与应用数学（金融方向）					
				统计学					
				经济统计学					
				数据科学与大数据技术					
				信息管理与信息系统（金融信息管理）					
				6					

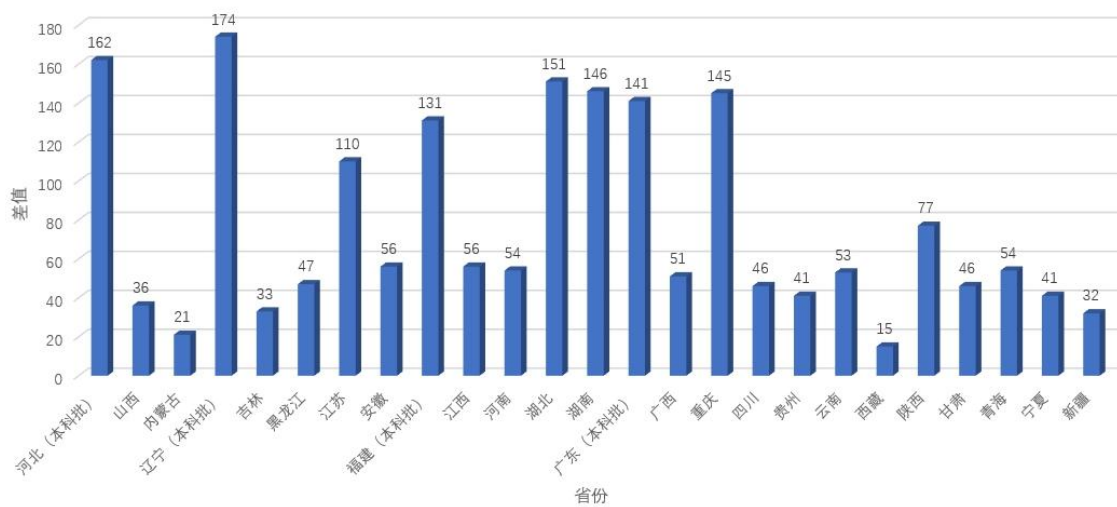


图 1-1：2023 年京外省市文史类/历史组录取分数线与一本线（本科线）差值

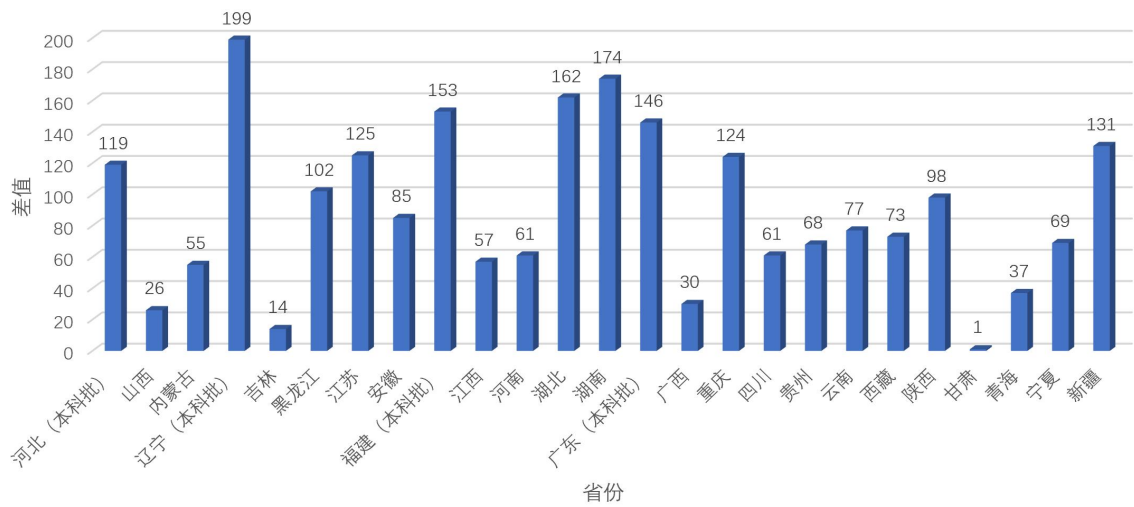


图 1-2：2023 年京外省市理工类/物理组录取分数线与一本线（本科线）差值

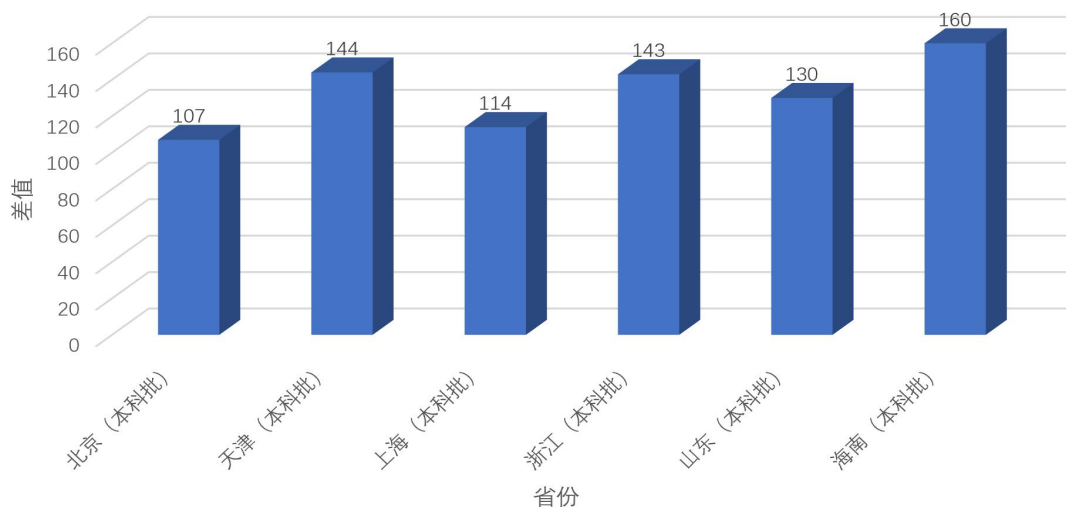


图 1-3：2023 年京外省市不分文理录取分数线与本科线(一段线)差值

二、师资与教学条件

(一) 师资队伍数量及结构情况

学校现有专任教师 1052 人，外聘和兼职教师 549 人。专任

教师中,具有高级职务人员共 568 人,占专任教师总数的 53.99%;具有博士学位的专任教师 881 人,占专任教师总数的 83.75%;其中 45 岁以下青年教师为 694 人,占专任教师总数的 65.97%。

学校始终把师资队伍建设作为提高学校办学水平和教学质量的关键,通过实施“海外高层次人才引进计划”、“特聘教授、讲座教授聘任计划”、“学术骨干培育计划”,加大各类人才引育力度,不断优化教师队伍学历结构、能力结构与知识结构;通过实施驼铃计划、驼峰计划、教师教学促进等工作,促进任课教师主动承担育人责任,创新教育教学方法,不断推进教师队伍的专业水平与教育教学能力的提升,教师队伍规模不断扩大,结构进一步优化,综合业务能力显著提升,已形成一支师德高尚、业务精湛、名师荟萃、充满活力的高素质专业化教师队伍,为学校人才培养提供了坚实的人才保障。

截至 2023 年 9 月底,3 人入选长江学者特聘教授计划,1 人获批国家杰出青年科学基金资助,2 人获批国家优秀青年科学基金资助,3 人入选“万人计划”,4 人享受国务院政府特殊津贴,3 人入选全国文化名家暨“四个一批”工程,8 人入选新世纪优秀人才计划;入选国家级教学团队 2 个,省部级教学团队 13 个;入选近一届教育部教指委委员 8 人,省级教学名师 24 人;入选青年北京学者 3 人,北京市百千万人才工程 3 人,北京市海外高

层次人才聚集工程全职入选者 5 人，北京市高层次创新创业人才支持计划 12 人；入选北京市长城学者培养计划 9 人、创新团队建设计划 14 个。

我校坚持和鼓励教授为本科生上课，本学年承担本科教学的具有教授职称的教师有 169 人，以我校具有教授职称教师 193 人计，主讲本科课程的教授比例为 87.56%。

(二) 教学经费投入情况

2022 年学校财政拨款收入总量未有明显增长，在经费投入方面刚性支出占比较高，支出结构性矛盾突出。在收支矛盾较为突出的情况下，我校统筹兼顾，保证重点，压缩一般性行政支出，经费投入向教学科研倾斜，保证学校教学工作良好运行。2022 年本科教学经费支出 10525.87 万元，其中教学日常运行支出 8416.06 万元，其他本科专项教学经费 2109.81 万元。

(三) 教学用房、设备情况

1. 教学用房

根据 2023 年统计，学校总占地面积 36.41 万 m²，产权占地面积为 34.09 万 m²，绿化用地面积为 155404 m²，学校总建筑面积为 38.71 万 m²。

学校现有教学行政用房面积（教学科研及辅助用房+行政办

公用房)共 187,463.63 m², 其中教室面积 63,463.51 m² (含智慧教室面积 851.54 m²), 实验室及实习场所面积 17,700.41 m²。拥有体育馆面积 17,533.45 m²。拥有运动场面积 37,741 m²。

表 2-1 各生均面积详细情况

类别	总面积(平方米)	生均面积(平方米)
占地面积	364,090	22.05
建筑面积	386,965.26	23.43
绿化面积	155,404	11.35
教学行政用房面积	187,463.63	--
实验、实习场所面积	17,700.41	1.07
体育馆面积	17,533.45	1.06
运动场面积	37,741	2.29

2. 教学科研仪器设备与教学实验室

学校现有教学、科研仪器设备资产总值 6.3522 亿元, 生均教学科研仪器设备值万元。当年新增教学科研仪器设备值 1,088 万元, 新增值达到教学科研仪器设备总值的 1.7%。

(四) 图书及应用情况

2022-2023 年, 图书馆建设经费 1309.7 万元, 年增纸质图书 22790 册。图书馆资源建设达到教育部本科教学评估标准。在资源共建共享方面, 与 CALIS (中国高等学校文献保障体系)、BALIS (北京高校文献保障体系) 以及北京地区高校图书馆联合体的 100 余家图书情报机构建立了馆际互借和资源共享关系, 以满足读者的需求。

截至 2023 年 9 月，图书馆座位总计 2718 个，其中校本部 2100 个，红庙校区 504 个，启铸恭温楼 114 个。图书馆拥有纸质图书 2201975 册，纸质中文期刊 1504 种，1688 份，报纸 87 种，133 份；外文刊 27 份，纸质图书生均册数达 110.06 册。中外文数据库共计 47 个，基本配全覆盖我校各学科专业的国内外优秀学术资源数据库。其中，电子图书 1197011 种，电子期刊共 2325746 册，学位论文 10566419 册，音视频 72882.82 小时。图书流通量 18,393 本次；电子资源访问量 86589552 次，下载量 20336405 次。纸质资源和电子资源优势互补，配置合理，为人才培养和学科建设提供了资源保障。健全、深化和细化对学生信息素养和数据素养培养，开展读者培训 38 场，开设《文献分析与科研工具应用》选修课。

图书馆策划了以“翰墨递卷香 悦读润子心 献礼党的二十大”为主题的读书月系列活动。举办画展、书展、特藏展活动。开展形式丰富的阅读推广活动，如“大学生的心灵书房系列”、开展“牢记立德树人根本任务 读红色资源筑牢信仰之基”的红色阅读活动，馆员与学生共读《红岩》《将军级农民：甘祖昌传》《毛泽东传》，参与学生包括大一新生、入党积极分子、研究生党支部，受众广泛，深入感动和教育。举办“筚路蓝缕，开辟未来——中国共产党历史主题油画展”红色画展。举办“关注社会，思考民生”、“庚续京华文脉 弘扬严谨学风”——辅仁大学学位论文展。与马克思主义学院共建，打造了特色的马克思主义、党

建党史学习空间——“数字马院”。

(五) 信息资源及应用情况

学校聚焦总体规划中信息化建设有关内容，继续建设资源服务化、服务移动化、应用集约化、管理常态化、网络安全化的智慧校园。

1. 基础设施信息化

学校有线网络信息点 23500 个，无线 AP 近 3000 颗，建成了 100%覆盖全校的高速有线、无线校园网络，并提供 IPv6 下一代互联网服务。校园网出口宽带接入能力已达 11G。网络覆盖了学校图书馆、教室、实验室和会议等场所，可满足日常教学科研、学术会议以及重要活动的录播和直播。全校已建成基础设施先进、网络高速安全、运维服务环保高效的智慧校园运行环境，能方便师生快捷地获取校内外各类信息资源。同时，学校为全体师生提供了信息门户服务、电子邮件服务、远程访问校内资源的 WebVPN 服务、操作系统、办公软件与杀毒软件的正版化服务。为改善教学效果，提高教学质量，学校全部教室均配备了标准的多媒体设备，同时还建立了 11 间智慧教室，支持多样性的教学方法。

2. 教育教学信息化

教学平台建设方面，从教务管理系统、本科教学微服务平台、一站式自助服务平台、系统安全体系共 4 个方面展开。

教务管理系统建设。依托现代信息技术，配合学校本科教育教学模式改革，推进教务管理系统信息化建设。完成了对教务管理系统的二学位免修、教学评价、辅修管理等模块的优化升级。开展全校本科教学系统整合优化工作，经数据清洗、专业信息梳理、课程库及教室资源整理、统一身份认证登录等工作，实现全校四年制本科生教学数据的统一平台管理。

本科教学微服务平台建设。持续完善本科教学微服务平台功能，探索以“多元评价导向”为目标的教學评价机制，构建“智慧管理—智慧服务—智慧评价”三维度驱动的智慧教育管理与服务体系。完成学生管理、学生课中评价、管理部门随机听课评价等功能，助力课堂教学质量提升，构建业务开展—监测—改进的教育治理闭环，全面掌控教学运行情况，助力我校本科教育的内涵式发展。截止 2023 年 8 月，本科教学微服务平台访问量逾 4 亿人次。

一站式自助服务平台建设。进一步推进自助服务平台建设，提升本科教育信息化服务水平，梳理数据及业务流程，完成了教师一站式自助打印系统上线试运行，系统可实现教师教学科研成果、教师工作量、教学评价等信息的自助查询打印等功能。践行

“我为群众办实事”，不断提升信息化服务水平，延长本科毕业生本“一站式”自助打印平台开放权限，毕业生可自行打印中英文主修、辅修成绩单。2023届本科毕业生自助打印各类成绩单、评分标准等证明文件13000余份。

系统安全体系建设。加强网络安全体系建设，完成教务管理系统代码升级，启用https安全访问协议，实现数据在互联网的加密传输，保证数据在传输过程中防劫持与防篡改，提高了师生个人信息的安全保护。

教学资源建设方面，2022-2023学年继续加大网络教学资源与学习平台建设，积极鼓励任课教师在泛雅学习通平台及中国大学MOOC平台开设公开的在线课程。2022-2023学年，在中国大学MOOC开设59门MOOC课程，84门SPOC课程，泛雅学习通平台访问量达1亿6千万余人次。

持续推进在线开放课程建设、应用与共享，进一步升级完善智慧教务展示平台，对50余门课程的教学案例等优秀教学资源进行展示推广，发挥引领示范作用，促进教学模式改革，提高我校人才培养质量。

加快培养具有自主创新能力的国际化人才，拓宽我校学生的国际视野，积极推动学校双语教学和全英文教学课程建设。2022-2023-1学期首次开设海外顶尖名校在线直播课程，邀请牛

津大学和麻省理工学院（2022年QS排名位居第一和第二）的优秀师资，为我校本科生讲授全英文通识教育选修课，共163名本科生进行修读。学校将继续优化国际课程上课模式，引入海外名校在线课程，进一步丰富本科人才培养方案中的课程体系，推进我校通识教育选修课课程改革。

智慧化教学环境建设方面，推进教育信息化和现代教学理念的融合，打造智慧教学环境，以大数据、云计算、人工智能、物联网、VR等新技术赋能专业数智化转型，构建‘互联网+大数据+人工智能+高等教育’新形态，打造基于“1+N+X”框架的智慧教学生态体系，构建有温度、有质感的教学服务环境，形塑全新的、以人为本的教育质量文化，全面提升人才培养质量。邀请清华大学建筑学院、北京交通大学建筑与艺术学院团队等深度参与学校智慧教室建设规划。发放智慧教室建设问卷近2000份，覆盖所有教学单位、相关职能部门；走访调研清华大学、中国人民大学、中央民族大学、北京理工大学、北京邮电大学、北京工商大学等15所在京高校；召开20余次校内各教学单位参与的线上会议（覆盖15个教学单位，100余位任课教师参与研讨）。通过校内外调研，吸取兄弟院校宝贵建设经验，收集校内师生对智慧教学建设的意见建议，进一步凝练智慧教学生态体系的需求，为后续智慧教学生态体系建设奠定坚实基础。

3. 教育管理信息化

学校主要管理业务都已实现了信息化。已在线运行的业务系统涵盖了教务管理系统、学籍管理系统、学生工作管理系统、研究生管理系统、科研管理系统、财务管理系统、人力资源管理系统、图书借阅管理系统、后勤业务管理系统、平安校园系统、杂志总社信息管理系统、离退休干部管理系统等。通过实施“智慧校园”建设，实现了业务系统间部分数据的共享；实现了通过统一身份认证登录各业务系统；实现了通过信息门户查询个人信息、办理业务；为了充分利用数据中心的价值，最大限度方便师生的管理工作，提高管理工作效率，在统一身份认证的基础上，建立统一的数据统计分析与展示平台，实现全校各部门数据的分类汇总、分析及可视化。2023年新增了图书馆与就业相关数据的统计及展示。基于学校流程平台，2023年新上线了离校、学生账号延期、智慧后勤——合同管理、党员之家预约、学生国际交流项目备案表、在校生赴境外交流学习申请表、教职工因公出国（境）申请表、课题结项财务审批等流程，通过信息化手段既助力学校管理，又为师生提供了便捷的服务。

三、教学建设与改革

（一）专业建设

加强顶层设计，重视动态管理，优化专业结构。2023年，

充分发挥国家级一流本科专业建设点的生源吸引力，继续优化新闻传播学类、财政学类（财政与税收）的大类培养模式，新增会计学（数智化国际会计）招生专业，招生专业（类）共计 35 个，专业结构进一步优化。主动对接“数字中国”战略和北京全球数字经济标杆城市建设，申报设立数字经济、金融科技、供应链管理 3 个新兴专业。

整合优势资源，凝练专业特色，聚焦转型升级。以“双万计划”为契机，整合全校资源，联动各学院，以优势专业为龙头，充分挖掘专业特色，着力匹配社会经济发展需要，通过数智化赋能加速本科专业数智化建设和转型。

截至 2023 年 10 月，学校已建成经济学、会计学等 25 个国家级一流本科专业建设点；劳动与社会保障，经济学、统计学 3 个国家级专业综合改革试点专业；人力资源管理、统计学等 4 个国家级特色专业；经济学专业获批国家级人才培养模式创新实验区；获批商务英语、数据科学与大数据技术等 14 个北京市一流本科专业建设点；经济学、金融学等 4 个北京高校重点建设一流专业；会计学、金融学、财政学、工商管理等 10 个北京市特色专业；经济学专业获批北京市级人才培养模式创新实验区；我校在保持原有经济、管理传统学科优势的基础上，形成了覆盖学科多、涉及院系广、专业师资强的特色专业层级体系。

表 3-1 首都经济贸易大学获批国家级一流本科专业建设点名单

专业名称	负责人	单位	获批时间
经济学	杨春学	经济学院	2019 年
金融学	尹志超	金融学院	2019 年
国际经济与贸易	郎丽华	经济学院	2019 年
统计学	张宝学	统计学院	2019 年
工商管理	柳学信	工商管理学院	2019 年
会计学	顾奋玲	会计学院	2019 年
资产评估	王竞达	财政税务学院	2019 年
劳动与社会保障	吕学静	劳动经济学院	2019 年
城市管理	王德起	城市经济与公共管理学院	2020 年
市场营销	张松波	工商管理学院	2020 年
财务管理	汪平	会计学院	2020 年
人力资源管理	朱勇国	劳动经济学院	2020 年
财政学	李红霞	财政税务学院	2020 年
法学	张世君	法学院	2020 年
信息管理与信息系统	牛东来	管理工程学院	2020 年
贸易经济	张弘	经济学院	2020 年
金融工程	朱超	金融学院	2020 年
社会工作	吕新萍	劳动经济学院	2020 年
经济统计学	张宝学	统计学院	2021 年
保险学	王雅婷	金融学院	2021 年
商务英语	刘重霄	外国语学院	2021 年
安全工程	王庆	管理工程学院	2021 年
劳动关系	冯喜良	劳动经济学院	2021 年
行政管理	麻宝斌	城市经济与公共管理学院	2021 年
电子商务	黄苏萍	工商管理学院	2021 年

表 3-2 首都经济贸易大学获批国家级特色专业名单

专业名称	负责人	单位	获批时间
人力资源管理	朱勇国	劳动经济学院	2010 年
统计学	张宝学	统计学院	2009 年
劳动与社会保障	吕学静	劳动经济学院	2007 年
经济学	杨春学	经济学院	2007 年

表 3-3 首都经济贸易大学获批国家级专业综合改革试点名单

专业名称	负责人	单位	获批时间
统计学	张宝学	统计学院	2013 年
经济学	杨春学	经济学院	2013 年
劳动与社会保障	吕学静	劳动经济学院	2012 年

表 3-4 首都经济贸易大学获批国家级人才培养模式创新实验区名单

项目名称	负责人	单位	获批时间
经济学国际化人才培养实验区	杨春学	经济学院	2009 年

表 3-5 首都经济贸易大学获批北京市一流本科专业名单

专业名称	负责人	单位	获批时间
投资学	李新	金融学院	2021 年
法语	刘重霄	外国语学院	2021 年
数学与应用数学	刘强	统计学院	2021 年
计算机科学与技术	张军	管理工程学院	2021 年
土地资源管理	彭文英	城市经济与公共管理学院	2021 年
行政管理	麻宝斌	城市经济与公共管理学院	2020 年
广告学	杨同庆	文化与传播学院	2020 年
安全工程	王庆	管理工程学院	2020 年
税收学	何辉	财政税务学院	2020 年
数据科学与大数据技术	任韬	统计学院	2020 年

商务英语	吴瑾瑾	外国语学院	2020年
传播学	石刚	文化与传播学院	2019年

表 3-6 首都经济贸易大学获批北京高校重点建设一流专业名单

专业名称	负责人	单位	获批时间
会计学	顾奋玲	会计学院	2019年
经济学	杨春学	经济学院	2019年
金融学	尹志超	金融学院	2019年
工商管理	柳学信	工商管理学院	2019年

表 3-7 首都经济贸易大学获批北京市特色专业名单

专业名称	负责人	单位	获批时间
人力资源管理	朱勇国	劳动经济学院	2009年
信息管理与信息系统	牛东来	信息学院	2009年
经济学	杨春学	经济学院	2008年
会计学	顾奋玲	会计学院	2008年
财政学	李红霞	财政税务学院	2008年
工商管理	柳学信	工商管理学院	2008年
劳动与社会保障	吕学静	劳动经济学院	2008年
安全工程	王庆	安全与环境工程学院	2008年
统计学	张宝学	统计学院	2008年
金融学	尹志超	金融学院	2008年

表 3-8 首都经济贸易大学获批人才培养模式创新实验区名单

专业名称	负责人	单位	获批时间
经济学国际化人才培养实验区	杨春学	经济学院	2009年

（二）课程建设

学校积极加强课程建设，推动信息技术与课程融合。以“建用结合”为原则，推进在线课程资源建设，构建理论教学、慕课教学、专业竞赛“三堂互融”的混合式教学新模式。全面推广基于综合性课程设计的“课堂+在线”混合式教学模式改革，研发信息化教学服务平台案例，建立全方位、立体式、智慧型教与学信息化服务平台。

学校推动专业思政和课程思政建设，积极开展课程改革，加大一流课程申报力度。加强北京市级和国家级一流课程建设和申报工作，推动校级课程立项支持力度，重点强化课程思政建设，选育校级课程思政示范课程，全力推动人才培养效果。积极利用现代信息技术，打造线上课程、线下课程、线上线下混合式课程协同推进的立体化课程体系，取得良好效果。

学校继续扩容通识教育选修课课程库，满足学生个性化学习需求。调整完善通选课结构，加大美育、劳动教育课程建设力度，通识教育选修课程库已拥有课程超 500 门。

截至 2023 年 10 月，学校已建成国家级一流课程 10 门（含线上一流课程 2 门，线下一流课程 5 门，线上线下混合式一流课程 3 门），国家级视频公开课 1 门，教育部课程思政示范课程 1 门，劳动经济学等 3 门国家级精品课程，国际商务等 3 门国家级

双语教学示范课程，政治经济学等 2 门国家级精品资源共享课，国际经济学等 21 门北京高校优质本科课程（含重点项目 5 个），国际金融学等 19 门北京市精品课程，百门校级精品课程和双语教学示范课程。

（三）教材建设

学校全面贯彻党的教育方针，将培育和践行社会主义核心价值观融入教材建设，对教材的学术水平、适用性以及教材中关于坚持马克思主义、坚持中国特色社会主义道路等问题提出明确要求，完善教材评审、评价与选用机制、办法，严格落实《首都经济贸易大学教材管理办法》，启动周期性教材登记工作，组织各教学单位全面开展党的二十大精神进教材工作并制定工作规划。通过政策支持和经费保障，激励教师编写优质教材，已有 1 部教材获批全国优秀教材，17 部教材入选普通高等教育“十一五”国家级规划教材，5 部入选“十二五”国家级规划教材，20 部教材（课件）被评为北京市优质本科教材（课件），52 部教材被评为北京市精品教材。

（四）教学改革

1. 注重教育教学改革，强化成果推广应用

强化本科教育教学改革，坚持问题导向，聚焦重点，依托国家、北京市和学校三级建设体系，通过教学改革立项、教材建设立项、课程建设立项，推动教师参与教学研究与改革，加大对能够解决问题、具有建设思路、发挥示范引领作用的项目的支持。坚持“成果为用”，突出教学成果的实用性，强化优秀教学成果的推广应用，形成共享机制，充分发挥获奖成果的引领示范和辐射带动作用，2022年出版了《首都经济贸易大学教育教学改革论文集》。2022-2023年度，我校新增市级教学改革创新项目4项，市级优质本科课程4门，优质本科教案3门，优质本科教材（课件）4部。

2. 坚持质量优先、推动专业建设

加强教学资源建设，打造新时代一流本科教育，充分利用已有的25个国家级一流本科专业建设点及14个北京市一流本科专业建设点，进一步优化我校特色的“多样性+自主性+协同性”的育人体系，探索专业的数智化建设和转型道路，健全完善“招生-培养-就业”联动的专业动态调整机制。

3. 优化智慧教学环境，打造智慧教学生态体系

随着数字社会与智能经济时代的发展，教育的全面数字化转型工作逐渐提速实施，以智慧化升级为契机，推动运用信息技术为师生搭建新型的智慧教学环境，推进基于“1+N+X”框架的智

慧教学生态体系建设，部署建设生成式人工智能教室，促进老师在教学理念、教学模式上进行改革创新，从而进一步为新时代的学生们提供更智能化、沉浸式的学习平台。

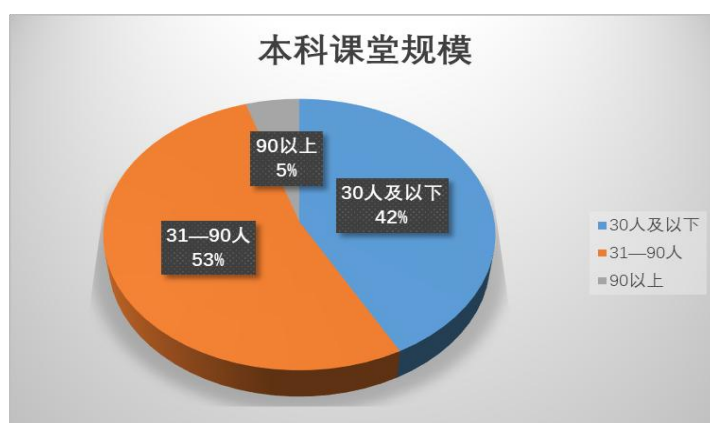
（五）课堂教学规模

全校本科开设课程总数 3698 门次。其中，选修课（含通识教育选修课）1153 门次，选修课占课程总门数比例为 28%；辅修排课 81 门次；第二学士学位学生排课 144 门次，其中选修课 43 门次。

本科课堂教学坚持推动教学互动，探索启发式、例式等课堂教学模式改革。

本科课堂规模

课堂规模（人）	课堂数	比例（%）
30 人及以下	1560	42.2
31—90 人	1959	53.0
90 以上	179	4.8
合计	3698	100



(六) 实践教学

学校立足应用型创新人才培养的目标要求，以“大实践”观为指导，以大学生实践创新能力的提高为中心，构建了“实验教学中心”“大学生校内外实习基地”“大学生创新创业训练计划项目”“大学生学科竞赛”一体的实践教学体系。

1. 实验教学中心

截至 2023 年 9 月，学校建有 10 大实验教学中心，其中经济与管理实验教学中心是国家级和北京市级实验教学示范中心，管理科学与工程实验教学中心、传媒实验教学中心和外语语言综合实验中心是北京市级实验教学示范中心，覆盖我校全部本科专业和学院。

2. 实习基地

按照“共建、共享、共担、共赢”的原则，积极推动校外实习基地向人才培养基地转化。截至 2023 年 9 月，我校有 1 个国家级大学生校外实践教育基地，3 个北京高等学校市级校外人才培养基地、3 个北京高等学校示范性校内创新实践基地。与校外有关单位签署协议，为学校人才培养提供相对稳定的校外实习实践场所 180 余家。

3. 大学生科研创新活动

学校坚持实践育人理念，充分发挥大学生创新创业项目的科研作用，加大项目支持力度，持续扩大大学生创新创业项目的覆盖面，达到创新训练、创业训练和创业实践三类项目同时开展。2022-2023 学年，大学生创新创业项目数共计 300 项，其中获得国家支持项目 34 项，省部级项目 100 项，校级项目 166 项。

4. 大学生学科竞赛活动

本年度继续加强大学生学科竞赛的组织、管理工作，依据《大学生学科竞赛项目定级管理办法》科学合理分配竞赛经费，明确竞赛奖励标准，依据《首都经济贸易大学本科教育教学奖励办法》对本年度大学生学科竞赛获奖奖项指导教师进行了奖励，本年度我校在国际级奖项、国家级奖项、省部级奖项等方面均有较大收获。累计参与大学生学科竞赛 5500 人次，累计获奖人次 1200 余人次。

(七) 毕业实习和毕业论文（设计）

学校不断完善毕业论文（设计）管理，高度重视毕业论文（设计）选题，提高以实验、实习、工程实践和社会调查等实践性为基础的毕业论文（设计）比例，并持续开展校级督导专家对本科生毕业论文（设计）的整体监督、指导，顺利完成 2023 届毕业论文（设计）工作。

2023 届毕业论文（设计）共有 3100 余名本科生参加，完成辅修论文 200 余篇，遴选 27 篇北京市优秀本科生毕业论文（设计）以及 42 篇校级优秀学士学位论文（设计）。

(八) 学生创新创业教育

在国家强化创新创业教育的引领下，学校以“自主构建，致知达用”为理念，继续深化大学生创新创业训练计划项目和扩大学科竞赛规模。纳入我校统一管理的创新创业类竞赛有 7 项：中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛、全国大学生电子商务“创新、创意及创业”挑战赛、全国大学生创业综合模拟大赛、中国大学生服务外包创新创业大赛、全国安全科学与工程大学生实践与创新作品大赛、北京地区高校大学生优秀创业团队评选、“丰贸杯”创新创业大赛。

学校提升就业创业指导中心硬件水平，建立就业创业实训室、创业实践基地等，扎实推进就业创业工作硬件建设。学校开展职业生涯规划体验式互动——生涯体验周，构建新生入学教育、生涯探索测评、求职技能提升和创业意识启蒙“四维一体”的大学生生涯规划体系。

1. 课程教育方面

我校充分利用新媒体资源，以“2022 创新创业文化季”和

“2023 创新汇”两个品牌活动为基础，通过工作坊、集训营、体验日等活动形式，分层次、分类别、分阶段对学生开展创新创业教育与指导。2022-2023 学年组织创享课堂讲座 12 场、创业沙龙 10 场、创业训练营 9 场，参与学生 8000 余人次。其次是加大创新创业 MOOC 课程的宣传，扩大 MOOC 课程的教育覆盖面，截至 8 月底有 12000 余人次选修了《创业团队建设与管理》MOOC 课程。

2. 实践教育方面

2022-2023 学年我校通过举办第八届校内创业实践大赛、创业沙盘实训、MAKER 集市等多层次的创新创业实践活动，鼓励学生积极参与创新创业实践项目，在实践中提升创新创业能力。其中共有 91 个团队报名第八届首经贸创新创业大赛初赛，经过层层筛选有 18 支团队入围决赛，最终评选出 1 个一等奖、2 个二等奖、3 个三等奖、4 个优胜奖创业团队。其次由我校辅导推荐的团队获北京市优秀大学生创业团队三等奖 1 个；第二是依托校内教师和校外导师资源，持续为有创业意向的大学生提供创业帮扶与指导，共接待创业相关的项目咨询约 89 个，咨询人次近 300 人次，有 3 个项目落地注册。

3. 大学生创新创业训练计划项目和学科竞赛

在国家强化创新创业教育的引领下，学校以“自主构建，致知达用”为理念，继续深化大学生创新创业训练计划项目和扩大

学科竞赛规模。纳入我校统一管理的创新创业类竞赛有 7 项：中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛、全国大学生电子商务“创新、创意及创业”挑战赛、全国大学生创业综合模拟大赛、中国大学生服务外包创新创业大赛、全国安全科学与工程大学生实践与创新作品大赛、北京地区高校大学生优秀创业团队评选、“丰贸杯”创新创业大赛。

4. 创新学分方面

学校将创新创业学分列入人才培养方案，组建了近百人的校内外导师相结合的师资团队，构建了我校课程学习、思维训练、企业孵化有机结合的培养模式。开办创享课堂讲座、创业沙龙、创业训练营，累计每年三千余人次学生参与。

5. 硬件设施方面

学校提升就业创业指导中心硬件水平，建立就业创业实训室、创业实践基地等，扎实推进就业创业工作硬件建设。学校开展职业生涯规划体验式互动——生涯体验周，构建新生入学教育、生涯探索测评、求职技能提升和创业意识启蒙“四维一体”的大学生生涯规划体系。

四、专业培养能力

本年度学校立足新时代对高等教育的新要求，深刻理解和把握新时代人才培养的新特点、新要求。牢牢把握“新时代”“数

智化”“首都发展”“五育并举”“学校特色”“专业特点”等关键词，以此为立足点，提升专业培养能力。

(一) 持续推进课程思政“七个一批”和“六个推进”工程

结合《学校本科专业“十四五”规划》《学校全面落实立德树人根本任务打造新时代一流本科教育实施方案》（《本科教育20条》）以及2021版本科人才培养方案总体要求，按照人才培养的内在逻辑，制定了《关于进一步落实立德树人根本任务，健全“三全育人”体制机制的实施意见》《关于推进专业思政建设的实施意见》（2023~2025）。持续推进课程思政“七个一批”和“六个推进”工程，坚持立德树人、德育为先，打造形成具有引领性、示范性的高质量专业建设成果，全面提升人才培养的能力和水平。

(二) 与时俱进，积极开展专业数智化转型和微专业建设调研

为进一步落实教育部和北京市教委关于深化新时代高等教育学科专业体系改革的决策部署，主动对接新时代首都发展需求和市属高校分类发展要求，紧密结合学校高水平研究型大学办学定位及学校实际，凝聚各专业优势，促进学科专业间交叉融合，推动本科专业数智化转型升级及微专业建设，与时俱进推动高质

量人才培养体系建设。本年度开展了专业数智化转型和微专业建设调研，拟建设首批 10 个数智化转型试点专业和 10 个微专业。

(三) 五育并举，全面提升学生素质

学校为学生个性化培养搭建更为完善的制度框架，制定出台《首都经济贸易大学关于全面加强和改进新时代体育工作的实施方案》《首都经济贸易大学关于全面加强和改进新时代美育工作的实施方案》《首都经济贸易大学关于全面加强和改进新时代劳动教育工作的实施方案》等系列制度，完善体育“课内外一体化”教学模式，成立国学与艺术中心，构建劳动教育课程体系。

(四) 遵循拔尖人才培养理念，推动多样化人才培养

遵循拔尖人才培养理念，全面修订本科人才培养方案，鼓励多样化，强调交叉性，强化学生专业知识体系构建和综合素质能力培养，为学生提供多元选择空间。一是夯实学科专业教育，增设专业导论课程，增强人才培养“厚基础”优势；二是推进拔尖创新人才培养，通过“专业课程+通识课程”和“专业提升课+专业拓展课”的多层次课程体系构建，满足学生多样化发展需求。2021 版人才培养方案中各专业学科基础课同比提升 20%，各学院均提供 3 门以上的专业课程构建专业拓展课程库。

五、质量保障体系

(一) 学校人才培养中心地位落实情况

学校始终把人才培养作为办学的根本任务，不断加强本科教育教学工作，切实提高本科人才培养质量。学校领导班子重视本科生培养工作，截至目前，党委常委会、校长办公会共研究讨论的相关议题 10 余个，制定、修订各项本科教学制度 6 项。2022-2023 学年召开全校性本科教学工作大会 2 次。学校注重人才培养制度保障和建设，确保教学经费投入，严格落实《首都经济贸易大学课堂教学听课实施办法》(首经贸政发〔2022〕22 号)，确保校院两级领导干部能够经常性深入教学一线了解教学情况，促进课堂教学质量的提高，将人才培养中心地位落到实处。

(二) 教学质量保障体系建设及运行

围绕学校人才培养目标，结合学校办学特色，不断完善教学质量保障机制，建立了由目标决策、教学运行、评价监控、反馈改进等四个子系统组成的闭环教学质量保障体系；通过校、院两级教学质量监控组织机构的建立，形成了常规与专项监控相结合的教学监控体系，实现了校、院协同监督运行。对质量监控发现的问题进行归口反馈。将涉及“人才培养中心地位”的问题反馈

到校级领导；将有关教学系统内的重大问题反馈到教务处等教学管理相关职能部门；将教学过程中的问题反馈到相关教学单位；将教师教学与管理问题反馈到相关教师，努力实现全方位质量反馈。

1. 领导干部听课

全面落实《首都经济贸易大学课堂教学听课实施办法》等文件精神，坚持校领导、各职能部门负责人等各类人员全面进课堂制度，及时发现和解决课堂中出现的问题。

2022-2023 学年，校领导及学校中层领导干部共听课 279 课时。

2. 本科课堂过程性评教

为深入贯彻落实“学生中心，成果导向，持续改进”的质量保障理念，充分发挥学生评教在教学中的促进作用，帮助任课教师及时改进本学期后半程的课程教学，根据学校本科教学工作安排，发展规划与评估处与教务处紧密合作，先后在 2022-2023 学年上下两个学期组织完成“本科课堂教学过程性评教”，共有 56924 人次参与。

3. 本科生全面网上评教

2022-2023 学年，共有 15547 人次参与本科学生评教。其中，2022-2023 学年第一学期，共有 8771 位学生对 797 位教师的本科教学课堂进行了评价，收集到学生意见与建议 13855 条；第二学期共有 6776 位学生对 769 位教师的本科教学课堂进

行了评价，收集到学生意见与建议 12786 条。根据学生评教情况，学校撰写了详细的评教报告，并及时反馈给各教学单位。

4. 教学督导

为进一步加强督导队伍建设，根据学校本科教学督导工作实际需要，面向各教学单位征集校级本科教学督导增补人选，截止到目前，我校有校级督导 20 位；本学期进一步完成院级督导的备案工作，目前我校院级督导达到 80 位。同时为进一步完善院级教学督导工作机制，提高院级教学督导工作的规范性，督促教学单位对院级教学督导工作进行了总结，从而对院级督导工作的开展情况（特别是制度建设情况）、工作特色及存在的不足、下一步工作思路进行全面掌握，进一步总结院级督导建设工作经验，提升建设工作成效。

5. 教学专项检查

为迎接我校 2024 年本科教育教学审核评估，扎实推进审核评估自评自建工作，根据上级部门关于审核评估工作整体安排，结合我校实际，启动 2023 年春季学期本科教学检查工作。截止到目前，共完成 18 个学院包括试卷、毕业论文（设计）、教学大纲等在内的教学资料抽查工作。

6. 第三方评价

引用第三方，通过对大三学生进行学情调查，从学生学习投入、学校培养、成长与收获、满意度等方面了解学生在大学期间对于学校教育环境感知、受到的挑战与激励、个体的努力程度以

及成长与收获；主动参与教育行政主管部门开展的教学评估活动，积极申请参加国家各类专业认证，以外部评估推动内涵发展。

7. 本科毕业论文（设计）抽查工作

组织完成 2023 届本科毕业论文（设计）抽查工作。15 位校级督导专家共抽查 98 份毕业论文（设计），覆盖 14 个学院 41 个专业；抽查结果正在形成抽查报告，为不断提升本科毕业论文（设计）质量提供指导。

同时，根据中国知网大学生毕业论文管理系统数据，对 2023 届本科毕业论文（设计）各环节情况进行分析，并与近三年数据进行对比，完成《2023 届本科生毕业论文（设计）数据报告》，为提高本科毕业论文（设计）管理工作规范性提供数据支撑。

8. 教学基本状态数据采集及质量报告制度

定期做好教学基本状态数据采集，同时形成年度化的数据分析报告。在关注各类教学常态、基本数据的同时，以《普通高等学校本科教育教学审核评估实施方案（2021—2025 年）》文件中的指标体系为依据，对相关数据的横纵向对比分析，及时发现人才培养过程中存在的问题，实现教学数据的常态监控。

结合人才培养目标、教学基本条件、教学建设与改革、教学质量保障、学生综合素质培养和学生学习效果等方面，对学校教学现状定期进行系统梳理，形成年度教学质量报告。

六、学生学习效果

(一) 学生学习满意度

2021-2022 学年第一学期和第二学期，根据《本科课堂教学评价办法(试行)》，学校组织学生对全校任课教师和开设课程进行网上评价，学生评教率为 99.29%，其中第一学期平均分为 93.18,优良率(80 分以上)达到 99.75%，第二学期平均分为 93.40，优良率(80 分以上)达到 99.46%。

(二) 应届本科生毕业、学位授予情况

2023 年本科生(含第二学士学位、贯通专升本学生)3085 人，毕业 2990 人、结业 17 人，毕业率 96.92%，获得学士学位 2988 人，学位授予率为 99.93%。体质测试达标率 96.37%。

(三) 就业情况及社会用人单位对毕业生的评价

截止 8 月 31 日，学校 2023 届毕业生 4698 人，其中本科生 3003 人，学校应届本科毕业生总体就业率达 94.11%，升学 1215 人，占 40.46%，其中出国(境)留学 466 人，占 16.49%。总体落实去向率超过北京市平均就业水平。

2022-2023 学年，重点选取了 51 家重点用人单位进行问卷调

研，着重调查用人单位从综合评价、能力满意度、职业素养满意度、职业发展助益四个维度对本校应届生的反馈。调研显示用人单位对我校毕业生总体满意度为 98.03%。

七、特色发展

(一) 五育并举与分类发展同向同行

以通识教育、思想政治教育、专业教育为依托，重点加强美育、体育和劳动育人力度。依托劳动经济学院深厚的劳动育人底蕴，在全校范围内开设“劳动类实践课程”；继续丰富通识教育选修课程库中“审美体验与艺术鉴赏”类课程数量；高质量打造经济学（实验班）、工商管理（实验班）等特色人才培养试点班级，形成人才培养合力。

(二) 专业设置、建设与转型协调联动

主动对接国家重大战略和新时代首都发展需要，围绕助力北京建设全球数字经济标杆城市，集中优势力量，申报设置数字经济、金融科技和供应链管理 3 个新兴本科专业。继续加强高水平专业建设与专业数智化转型工作，即将出台《首都经济贸易大学

本科专业数智化转型实施意见》和《首都经济贸易大学专业建设和数智化转型实施方案》等文件，进一步完善“招生-培养-就业”联动机制。

（三）课程体系与教材建设规划继续完善

全面加强公共基础课程建设，增设劳动科学类和职业伦理类通识教育课程，不断丰富完善“四史类”课程，引入一批国外高质量网络通识课，加大力度开展第三批国家级一流本科课程建设预热工作；加强教材制度建设，通过校级教材建设立项和加大对自编教材的奖励力度双管齐下，打造一批高水平优质自编教材。守好意识形态阵地，在年底前坚决落实党的二十大精神进教材各项工作。

（四）教学管理与教学服务制度建设不断加强

立足师生需求，深化精准服务，加强对师生的自主服务建设，深化教学管理“放管服”改革，通过制度化设计和系统化运行，切实提升教学管理能力和治理体系现代化水平。2023年陆续修订了《首都经济贸易大学在线开放课程教学与管理办法（试行）》《首都经济贸易大学本科生赴国（境）外学分转换办法》等教学管理与教学服务文件。

(五) 智慧教学环境建设持续优化

积极拥抱前沿技术，以大数据、云计算、人工智能、物联网、AVR 等新技术赋能专业数智化转型，打造基于“1+N+X”框架的智慧教学生态体系，建设具有首经贸特色的，兼具建筑美学、人文关怀、泛在空间的智慧教室，推进 AIGC 生成式人工智能教室、金课教室、Hyflex 线上线下混合教室等建设。

八、需要解决的问题

(一) 五育并举的人才培养模式改革有待进一步深化

学校虽然始终以立德树人作为根本任务，但在落实五育并举，实施分类发展的举措办法还不够丰富，尤其是在美育的实践教育环节的方式方法还不够多样，没有形成课堂教学与实践教学合力。

(二) 专业数智化转型力度有待进一步加强

目前学校已经启动本科专业数智化转型相关的准备工作，各类纲领性文件已经开始起草，但数智化转型范围还不够广，转型试点还不够多，转型路径还不够清晰，转型方法还不够丰富。以微专业为代表的新形态专业作为数智化建设的有益助力，还没有

充分发挥作用。

(三) 部分类型的金课数量有待进一步提升

学校虽已获批 10 门国家级一流本科课程，但在社会实践类课程和虚拟仿真实验教学类课程的国家级金课打造方面依然存在短板，标杆课程不多，示范性不强。部分教师对此类型金课建设的重视程度还不够高。

(四) 学校教材建设规划有待进一步优化

学校教材建设规划思路还不够明确，除了开展校级教材建设立项工作外，针对高水平自编教材建设的方法还不够多，尤其是对以数字化教材为代表的新型教材的使用范围还不够广泛，部分教师对编写、使用数字教材的认识还不够深入，高水平自编教材数量有待继续提升。

(五) 智慧化教学生态体系建设有待进一步推进

持续推进基于“1+N+X”框架的智慧教学生态体系建设，提前谋划加快部署生成式人工智能教室与教育教学模式深度融合的系列举措。

附录

本科教学质量报告支撑数据

1. 本科生占全日制在校生总数的比例 69.37%

2. 教师数量及结构

(1) 全校整体情况

附表 1 全校教师数量及结构统计表

项目		专任教师		外聘教师	
		数量	比例 (%)	数量	比例 (%)
总计		1052	/	536	/
职称	正高级	182	17.30	188	35.07
	其中教授	182	17.30	47	8.77
	副高级	386	36.69	169	31.53
	其中副教授	386	36.69	13	2.43
	中级	466	44.30	50	9.33
	其中讲师	466	44.30	6	1.12
	初级	17	1.62	0	0.00
	其中助教	17	1.62	0	0.00
	未评级	1	0.10	129	24.07
最高学位	博士	881	83.75	218	40.67
	硕士	149	14.16	258	48.13
	学士	22	2.09	59	11.01
	无学位	0	0.00	1	0.19
年龄	35岁及以下	369	35.08	18	3.36
	36-45岁	354	33.65	142	26.49
	46-55岁	231	21.96	212	39.55
	56岁及以上	98	9.32	164	30.60

(2) 分专业情况

附表 2 分专业专任教师数量情况

专业代码	专业名称	专任教师数量	生师比	近五年新进教师	双师型教师	具有行业企业背景教师
020101	经济学	54	12.74	27	0	0
020102	经济统计学	22	6.32	8	2	0
020105T	商务经济学	0	--	0	0	0
020107T	劳动经济学	12	5.00	6	6	0
020201K	财政学	21	4.76	7	4	0
020202	税收学	19	10.37	9	2	1
020301K	金融学	87	8.84	55	1	8
020302	金融工程	14	7.00	4	0	1
020303	保险学	10	17.70	3	0	1
020304	投资学	14	8.29	5	0	4
020401	国际经济与贸易	25	16.08	13	0	0
020402	贸易经济	13	22.38	6	0	0
030101K	法学	56	8.75	22	56	56
030302	社会工作	13	3.23	7	5	1
050103	汉语国际教育	12	--	0	0	2
050204	法语	9	9.11	5	0	0
050262	商务英语	21	12.10	6	1	0
050303	广告学	15	15.73	5	2	2
050304	传播学	18	14.17	4	2	6
070101	数学与应用数学	17	7.53	4	0	0
071201	统计学	28	6.04	14	0	1
071201H	统计学（合作办学）	0	--	0	0	0
080901	计算机科学与技术	15	17.20	3	0	3
080910T	数据科学与大数据技术	36	11.83	14	4	3
082901	安全工程	21	9.48	2	3	6
120102	信息管理与信	29	13.6	9	1	3

专业代码	专业名称	专任教师数量	生师比	近五年新进教师	双师型教师	具有行业企业背景教师
	息系统		2			
120201K	工商管理	54	18.94	24	0	4
120202	市场营销	20	4.00	5	1	1
120203K	会计学	62	18.23	28	5	1
120204	财务管理	16	8.69	3	2	0
120206	人力资源管理	23	21.70	8	14	2
120208	资产评估	17	14.18	8	5	0
120211T	劳动关系	12	8.67	3	9	0
120402	行政管理	21	3.62	6	0	0
120403	劳动与社会保障	19	13.53	5	11	1
120404	土地资源管理	16	4.06	7	4	0
120405	城市管理	31	5.03	7	5	2
120601	物流管理	11	3.00	3	0	0
120701	工业工程	8	13.75	2	0	1
120801	电子商务	12	4.83	4	0	2
120901K	旅游管理	0	--	0	0	0

附表 3 分专业专任教师职称、学历结构

专业代码	专业名称	专任教师总数	职称结构				学历结构		
			教授		副教授	中级及以下	博士	硕士	学士及以下
			数量	授课教授比例(%)					
020101	经济学	54	13	100.00	13	28	52	2	0
020102	经济统计学	22	2	100.00	7	13	17	4	1
020105T	商务经济学	0	0	--	0	0	0	0	0
020107T	劳动经济学	12	4	75.00	4	4	12	0	0
020201K	财政学	21	4	100.00	10	7	20	1	0

专业代码	专业名称	专任教师	职称结构				学历结构		
			教授	副教授	副	中级	博	硕	学士
020202	税收学	19	5	100.00	5	9	17	1	1
020301K	金融学	87	8	63.00	46	33	84	3	0
020302	金融工程	14	3	100.00	7	4	13	1	0
020303	保险学	10	2	100.00	5	3	9	1	0
020304	投资学	14	2	100.00	5	7	13	1	0
020401	国际经济与贸易	25	8	88.00	5	12	24	1	0
020402	贸易经济	13	3	100.00	4	6	12	1	0
030101K	法学	56	10	90.00	17	29	49	6	1
030302	社会工作	13	2	100.00	4	7	12	1	0
050103	汉语国际教育	12	0	--	4	8	8	3	1
050204	法语	9	0	--	0	9	4	4	1
050262	商务英语	21	1	100.00	8	12	15	6	0
050303	广告学	15	2	100.00	6	7	10	5	0
050304	传播学	18	4	100.00	6	8	16	2	0
070101	数学与应用数学	17	1	100.00	8	8	16	1	0
071201	统计学	28	6	100.00	6	16	27	1	0
071201H	统计学(合作办学)	0	0	--	0	0	0	0	0
080901	计算机科学与技术	15	3	100.00	6	6	13	2	0
080910T	数据科学与大数据技术	36	5	100.00	17	14	36	0	0
082901	安全工程	21	4	100.00	11	6	19	2	0
120102	信息管理与信息系统	29	6	100.00	10	13	23	5	1
120201K	工商管理	54	6	83.00	17	31	40	13	1
120202	市场营销	20	3	100.00	11	6	17	2	1
120203K	会计学	62	9	89.00	23	30	54	8	0
120204	财务管理	16	5	100.00	6	5	16	0	0
120206	人力资源管理	23	5	80.00	11	7	23	0	0
120208	资产评估	17	3	100.00	4	10	16	1	0

专业代码	专业名称	专任教	职称结构				学历结构		
			教授	副	中级	博	硕	学士	
120211T	劳动关系	12	4	100.00	2	6	12	0	0
120402	行政管理	21	5	80.00	6	10	20	1	0
120403	劳动与社 会保障	19	6	50.00	7	6	18	1	0
120404	土地资源 管理	16	4	75.00	5	7	15	1	0
120405	城市管理	31	7	100.00	15	9	30	1	0
120601	物流管理	11	1	100.00	7	3	11	0	0
120701	工业工程	8	1	100.00	4	3	8	0	0
120801	电子商务	12	5	80.00	4	3	12	0	0
120901K	旅游管理	0	0	--	0	0	0	0	0

3. 专业设置及调整情况

附表 4 专业设置及调整情况

本科专业总数	在招专业数	新专业名单	当年停招专业名单
41.0	38.0	劳动经济学,数据科学与大数据技术,法语,统计学(合作办学)	

4. 全校整体生师比 15.16, 各专师生师比参见附表 2
5. 生均教学科研仪器设备值(元) 31748.94
6. 当年新增教学科研仪器设备值(万元) 1088.0
7. 生均图书(册) 110.06
8. 电子图书(册) 1197011
9. 生均教学行政用房(平方米) 11.35, 生均实验室面积(平方米) 0.88
10. 生均本科教学日常运行支出(元) 4206.43
11. 本科专项教学经费(自然年度内学校立项用于本科教学改革和建设的专项经费总额)(万元) 2109.82
12. 生均本科实验经费(自然年度内学校用于实验教学运行、维护经费生均值)(元)

34.52

13. 生均本科实习经费（自然年度内用于本科培养方案内的实习环节支出经费生均值）（元）11.09

14. 全校开设课程总门数 1260.0

注：学年度内实际开设的本科培养计划内课程总数，跨学期讲授的同一门课程计 1 门

15. 实践教学学分占总学分比例（按学科门类、专业）（按学科门类统计参见表 6）

附表 5 各专业实践教学学分及实践场地情况

专业代码	专业名称	实践学分				实践场地		
		集中性实 践环节	实验 教学	课外科 技活动	实践环 节占比	专业实 验室数 量	实习实训基地	
							数量	当年接 收学生 数
020101	经济学	20.0	4.0	0.0	18.6	1	8	32
020102	经济统计 学	27.0	16.0	0.0	27.04	5	8	226
020105T	商务经济 学	24.0	6.0	0.0	18.29	0	0	1
020107T	劳动经济 学	27.0	7.0	0.0	21.79	0	0	1
020201K	财政学	27.0	7.75	0.0	21.86	0	6	31
020202	税收学	27.0	7.0	0.0	21.38	0	10	126
020301K	金融学	20.83	10.77	0.0	24.28	3	20	76
020302	金融工程	27.0	7.0	0.0	21.52	0	12	51
020303	保险学	27.0	8.0	0.0	22.01	0	16	27
020304	投资学	27.0	9.0	0.0	22.78	0	12	30
020401	国际经济 与贸易	28.0	6.0	0.0	21.86	0	8	24
020402	贸易经济	28.0	13.0	0.0	26.28	0	8	25
030101K	法学	25.0	8.0	0.0	20.62	0	25	59
030302	社会工作	27.0	12.0	0.0	24.84	0	6	8
050103	汉语国际 教育	22.0	12.0	0.0	21.12	0	0	1
050204	法语	27.0	7.0	0.0	21.25	0	8	26
050262	商务英语	27.0	10.0	0.0	23.12	0	6	29
050303	广告学	27.0	29.0	0.0	37.84	0	13	32

专业代码	专业名称	实践学分				实践场地		
		集中性实践环节	实验教学	课外科技活动	实践环节占比	专业实验室数量	实习实训基地	
							数量	当年接收学生数
050304	传播学	27.0	21.0	0.0	31.17	0	13	36
070101	数学与应用数学	27.0	21.0	0.0	28.57	3	8	219
071201	统计学	27.0	23.0	0.0	30.12	5	8	236
071201H	统计学 (合作办学)	27.0	23.0	0.0	30.12	0	0	1
080901	计算机科学与技术	27.0	34.0	0.0	36.31	2	3	1
080910T	数据科学与大数据技术	19.33	21.0	0.0	30.1	8	6	48
082901	安全工程	28.0	39.5	0.0	38.79	0	16	118
120102	信息管理与信息系统	27.0	27.0	0.0	33.2	3	3	48
120201K	工商管理	25.71	11.09	0.0	25.36	1	11	130
120202	市场营销	27.0	8.0	0.0	22.15	1	0	1
120203K	会计学	21.67	11.93	0.0	26.15	4	25	360
120204	财务管理	27.0	11.0	0.0	23.75	0	19	47
120206	人力资源管理	24.75	14.65	0.0	29.19	0	21	97
120208	资产评估	27.0	10.0	0.0	23.42	0	7	60
120211T	劳动关系	27.0	13.0	0.0	25.64	0	11	15
120402	行政管理	27.0	13.0	0.0	25.81	0	4	21
120403	劳动与社会保障	23.5	11.3	0.0	30.81	0	13	21
120404	土地资源管理	27.0	18.0	0.0	28.48	0	6	15
120405	城市管理	27.0	25.0	0.0	32.7	1	6	16
120601	物流管理	27.0	11.0	0.0	24.05	0	1	1
120701	工业工程	27.0	23.0	0.0	30.49	0	0	1
120801	电子商务	27.0	14.0	0.0	25.95	1	0	1
120901K	旅游管理	27.0	13.0	0.0	25.32	0	1	1

专业代码	专业名称	实践学分				实践场地		
		集中性实践环节	实验教学	课外科技活动	实践环节占比	专业实验室数量	实习实训基地	
							数量	当年接收学生数
全校校均	/	25.28	14.15	0.00	26.36	0.84	2	27

16. 选修课学分占总学分比例（按学科门类、专业）（按学科门类统计参见表6）

附表6 各专业人才培养方案学时、学分情况

专业代码	专业名称	学时数					学分数		
		总数	其中		其中		总数	其中	
			必修课占比 (%)	选修课占比 (%)	理论教学占比 (%)	实验教学占比 (%)		必修课占比 (%)	选修课占比 (%)
120901K	旅游管理	2228.00	77.02	22.98	84.74	9.34	158.00	63.29	19.62
120801	电子商务	2340.00	73.33	26.67	80.00	9.57	158.00	63.29	19.62
120701	工业工程	2496.00	71.79	28.21	73.08	14.74	164.00	64.02	18.90
120601	物流管理	2308.00	74.35	25.65	83.19	7.63	158.00	63.29	19.62
120405	城市管理	2572.00	67.65	32.35	66.56	15.55	159.00	63.52	19.50
120404	土地资源管理	2500.00	68.00	32.00	72.32	11.52	158.00	62.66	20.25
120403	劳动与社会保障	1568.00	70.41	29.59	79.76	11.56	112.95	57.55	19.48
120402	行政管理	2356.00	70.80	29.20	78.10	8.83	155.00	62.58	20.00
120211T	劳动关系	2192.00	75.91	24.09	84.67	9.49	156.00	62.82	19.87
120208	资产评估	2400.00	67.17	32.83	80.67	6.67	158.00	63.29	19.62
120206	人力资源管理	1944.00	74.49	25.51	78.67	12.07	134.98	61.49	19.63

专业代码	专业名称	学时数					学分数		
		总数	其中		其中		总数	其中	
			必修课占比 (%)	选修课占比 (%)	理论教学占比 (%)	实验教学占比 (%)		必修课占比 (%)	选修课占比 (%)
120204	财务管理	2532.00	69.04	30.96	77.09	6.95	160.00	63.75	19.38
120203K	会计学	2026.00	66.44	33.56	75.46	9.43	128.48	62.39	20.63
120202	市场营销	2324.00	73.84	26.16	84.68	5.51	158.00	63.29	19.62
120201K	工商管理	2120.00	71.97	28.03	81.76	8.37	145.13	62.31	19.69
120102	信息管理与信息系统	2700.00	69.58	30.42	64.40	16.00	162.67	62.50	19.06
082901	安全工程	3008.00	64.89	35.11	56.65	21.01	174.00	66.09	17.82
080910T	数据科学与大数据技术	2080.00	76.33	23.67	73.08	16.15	134.00	65.92	20.65
080901	计算机科学与技术	2816.00	64.20	35.80	60.80	19.32	168.00	63.10	18.45
071201H	统计学(合作办学)	2512.00	73.25	26.75	73.89	14.65	166.00	60.84	18.67
071201	统计学	2512.00	73.25	26.75	73.89	14.65	166.00	60.84	18.67
070101	数学与应用数学	2624.00	71.34	28.66	73.17	12.80	168.00	65.48	18.45
050304	传播学	2292.00	72.08	27.92	74.00	14.66	154.00	62.34	20.13
050303	广告学	2180.00	71.38	28.62	67.52	21.28	148.00	60.81	20.95
050262	商务英语	2672.00	65.27	34.73	73.65	5.99	160.00	63.75	19.38

专业代码	专业名称	学时数					学分数		
		总数	其中		其中		总数	其中	
			必修课占比 (%)	选修课占比 (%)	理论教学占比 (%)	实验教学占比 (%)		必修课占比 (%)	选修课占比 (%)
050204	法语	2544.00	68.55	31.45	79.25	4.40	160.00	63.75	19.38
050103	汉语国际教育	2464.00	63.64	36.36	75.32	18.51	161.00	57.76	19.25
030302	社会工作	2336.00	72.60	27.40	80.82	8.22	157.00	63.06	19.75
030101K	法学	3184.00	54.08	45.92	63.82	4.02	160.00	62.50	19.38
020402	贸易经济	2656.00	62.65	37.35	69.28	7.83	156.00	62.18	19.87
020401	国际经济与贸易	2632.00	62.92	37.08	73.86	3.80	155.50	62.06	19.94
020304	投资学	2532.00	67.77	32.23	77.09	5.69	158.00	63.29	19.62
020303	保险学	2564.00	67.55	32.45	77.38	4.99	159.00	67.09	19.50
020302	金融工程	2452.00	65.91	34.09	80.91	4.57	158.00	63.29	19.62
020301K	金融学	2027.33	72.11	27.89	81.07	8.37	130.15	61.34	20.11
020202	税收学	2528.00	65.82	34.18	79.11	4.43	159.00	61.01	19.50
020201K	财政学	2448.00	67.32	32.68	81.37	4.90	159.00	60.38	19.50
020107T	劳动经济学	2064.00	75.97	24.03	94.57	5.43	156.00	62.82	19.87
020105T	商务经济学	2784.00	58.05	41.95	97.13	2.87	164.00	59.15	20.12
020102	经济统计学	2384.00	72.48	27.52	77.85	10.74	159.00	63.52	19.50
020101	经济学	2224.00	64.51	35.49	76.50	2.88	129.00	65.89	19.64
全校校	/	2344.00	68.8	31.1	75.7	9.78	149.60	62.7	19.6

专业代 码	专业名 称	学时数				学分数			
		总数	其中		其中		总数	其中	
			必修 课占 比 (%)	选修 课占 比 (%)	理论 教学 占比 (%)	实验教 学占比 (%)		必修 课占 比 (%)	选修 课占 比 (%)
均			1	9	1			6	5

17. 主讲本科课程的教授占教授总数的比例（不含讲座）87.56%，各专主主讲本科课程的教授占教授总数的比例（不含讲座）参见附表 3。

18. 教授讲授本科课程占课程总门次数的比例 12.55%。

19. 各专业实践教学及实习实训基地及其使用情况参见附表 5。

20. 应届本科生毕业率 96.92%

21. 应届本科毕业生学位授予率 99.93%

22. 应届本科毕业生初次就业率 94.11%，分专业毕业生就业率见附表 7

附表 7 分专业毕业生去向落实率

专业代码	专业名称	毕业人数	去向落实人数	去向落实率
020101	经济学	190	185	97.37
020102	经济统计学	33	30	90.91
020105T	商务经济学	1	1	100.00
020201K	财政学	34	33	97.06
020202	税收学	58	56	96.55
020301K	金融学	294	265	90.14
020302	金融工程	53	52	98.11
020303	保险学	44	42	95.45
020304	投资学	31	30	96.77
020401	国际经济与贸易	100	98	98.00
020402	贸易经济	65	65	100.00
030101K	法学	112	110	98.21
030302	社会工作	11	11	100.00
050103	汉语国际教育	2	1	50.00
050204	法语	25	25	100.00

专业代码	专业名称	毕业人数	去向落实人数	去向落实率
050262	商务英语	60	60	100.00
050303	广告学	69	68	98.55
050304	传播学	77	73	94.81
070101	数学与应用数学	34	31	91.18
071201	统计学	36	34	94.44
080901	计算机科学与技术	49	49	100.00
080910T	数据科学与大数据技术	95	94	98.95
082901	安全工程	43	43	100.00
120102	信息管理与信息系统	92	90	97.83
120201K	工商管理	396	365	92.17
120202	市场营销	41	40	97.56
120203K	会计学	420	378	90.00
120204	财务管理	32	32	100.00
120206	人力资源管理	187	175	93.58
120208	资产评估	58	56	96.55
120211T	劳动关系	20	19	95.00
120402	行政管理	40	37	92.50
120403	劳动与社会保障	46	34	73.91
120404	土地资源管理	13	13	100.00
120405	城市管理	83	75	90.36
120601	物流管理	20	18	90.00
120701	工业工程	19	19	100.00
120801	电子商务	19	18	94.74
120901K	旅游管理	1	1	100.00
全校整体	/	3003	2826	94.11

23. 体质测试达标率 96.37%，分专业体质测试合格率见附表 8。

附表 8 分专业体质测试合格率

专业代码	专业名称	参与测试人数	测试合格人数	合格率 (%)
020101	经济学	542	524	96.68
020102	经济统计学	124	119	95.97
020107T	劳动经济学	27	26	96.30
020201K	财政学	123	117	95.12
020202	税收学	245	241	98.37
020301K	金融学	505	490	97.03
020302	金融工程	146	143	97.95
020303	保险学	125	119	95.20

专业代码	专业名称	参与测试人数	测试合格人数	合格率 (%)
020304	投资学	86	81	94.19
020401	国际经济与贸易	358	347	96.93
020402	贸易经济	264	257	97.35
030101K	法学	398	384	96.48
030302	社会工作	32	31	96.88
050204	法语	78	73	93.59
050262	商务英语	226	219	96.90
050303	广告学	255	246	96.47
050304	传播学	284	269	94.72
070101	数学与应用数学	108	103	95.37
071201	统计学	153	146	95.42
071201H	统计学（合作办学）	68	68	100.00
080901	计算机科学与技术	221	205	92.76
080910T	数据科学与大数据技术	334	316	94.61
082901	安全工程	171	161	94.15
120102	信息管理与信息系统	352	337	95.74
120201K	工商管理	719	696	96.80
120202	市场营销	116	115	99.14
120203K	会计学	759	740	97.50
120204	财务管理	126	119	94.44
120206	人力资源管理	335	332	99.10
120208	资产评估	222	217	97.75
120211T	劳动关系	70	70	100.00
120402	行政管理	97	91	93.81
120403	劳动与社会保障	88	84	95.45
120404	土地资源管理	68	64	94.12
120405	城市管理	219	210	95.89
120601	物流管理	53	49	92.45
120701	工业工程	94	92	97.87
120801	电子商务	66	63	95.45
全校整体	/	8823	8503	96.37